**Анализ программы развития**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 89 на 2016-2020 годы «Модернизация образовательного пространства школы в свете идей актуальных концепций и ФГОС»

**за 2017-2018 учебный год**

**Общая характеристика МБОУ СОШ № 89 г. Краснодара**:

 МБОУ СОШ № 89 основана в 1989 году.

 Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

Здание школы типовое. Школа находится на территории микрорайона «Юбилейный». В микрорайоне 5 детских садов (№46, 223, 230, 232, 233), библиотеки имени К.Чуковского и В.В.Маяковского, поликлиники №9, 25, Храм Рождества Христова, ДЮСШ «Юбилейная», музыкальная школа, Центр развития творчества детей и юношества. Функционируют четыре образовательные организации: МАОУ гимназия № 87, МБОУ СОШ № 89, МБОУ Лицей № 90 и МАОУ СОШ № 101.

**Структура управления МБОУ СОШ № 89**

Управление школой осуществляется директором и его заместителями с привлечением таких форм общественно-государственного управления, как [Управляющий Совет](http://school89.centerstart.ru/node/25), Попечительский совет и общешкольный родительский комитет.

 **Социальный паспорт**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория учащихся** **на 01.09.2017г.** | **Кол-во****учащихся/семей** |
| Всего  | 1805 |
| Количество неполных семей/детей из неполных семей:-воспитывает один отец | 314/32113/14 |
| Количество многодетных семей | 126/205 |
| Дети, находящиеся под опекой/количество семей | 8/8 |
| Дети-сироты | 8 |
| Количество учащихся с ограниченными возможностями | 31 |
| Количество малообеспеченных семей/детей из малообеспеченных семей | 49/52 |
| Дети, состоящие на учете в ОПДН | 4 |
| Дети, состоящие на профучете в школе | 1 |

**Состав обучающихся:**

В 2017-2018 учебном году в школе было открыто 59 классов-комплектов, обучалось 1805 учащихся, в том числе:

1-4 классы – 28 классов – 863 уч-ся

5-9 классы – 27 класса – 802 уч-ся

10-11 классы – 4 класса – 113 уч-ся

**Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры**

 Учебный процесс осуществлялся в две смены:

первая смена – 1, 4, 5, 8, 9-11 классы;

вторая смена – 2, 3,6,7 классы.

Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-8 классов, 6-дневной учебной недели для учащихся 9–11 классов. [(Годовой календарный учебный график находится на сайте школы)](http://school89.centerstart.ru/node/107). В течение года функционировала группа продлённого дня для учащихся коррекционных 8 «Е» и 2 «З» классов.

Количество обучающихся в школе постоянно растёт, что приводит к увеличению средней наполняемости классов.

Все учебные кабинеты приведены в соответствие с требованиями к оснащению образовательного процесса.

Из 44 учебных кабинетов 28 оснащены автоматизированным рабочим местом учителя. Функционирует локальная сеть. На один компьютер приходится 13 учащихся.

В учреждении имеются специализированные кабинеты химии, физики, биологии, информатики, технологии.

К новому учебному году произведен капитальный ремонт обеденного зала-пищеблока, текущий ремонт центральной лестницы, косметический ремонт медицинского кабинета, санитарных комнат, коридоров, спортивных залов; произведена замена 3-х комплектов мебели в кабинетах школы, приобретены шкафы и банкетки, произведен капитальный ремонт электроосвещения в 4-х кабинетах, а также в рекреациях 1-го этажа, столовой школы. Заменены двери в 10-и учебных кабинетах и межкоридорные двери. Приобретены сплитсистемы в столовую и кабинет психологической службы. Установлена вентиляция в кабинете домоводства, произведены ремонтные работы в музеи. Реконструирована узловая часть подачи горячей воды и отопления в здании школы. Приобретены учебники в соответствии с требованиями ФГОС для 10-х классов, недостающие комплекты учебников для учащихся с учетом средств, выделенных из норматива подушевого финансирования и увеличения контингента учащихся.

Одним из важнейших условий пребывания детей в школе является организация школьного питания. В 2017-2018 учебном году охват учащихся горячим питанием составил 98%. Согласно краевой целевой программе «Школьное молоко», организовано дополнительное питание учащихся начальных классов молоком, а также льготное питание для детей из многодетных и малообеспеченных семей согласно Постановлению главы администрации Краснодарского края от 15.01.2015г.и решению Городской думы Краснодара от 24.09.2013 №53.

**Укрепление материально-технической базы ОУ**

Капитальный ремонт помещений – 1 000 000, 00

Приобретение посуды для школьной столовой – 45 000

Приобретение учебников – 1 813 688, 00

 **Характеристика педагогического коллектива.**

Состав педагогического коллектива школы:

- директор,

- заместители директора по УВР – 2,

- заместитель директора по УМР – 1,

- заместитель директора по ВР – 1,

- учителя начальных классов – 24,

- учителя-предметники – 53,

- педагог-психолог – 2,

- социальный педагог – 1.

**по уровню образования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее | Незаконченноевысшее | Среднееспециальное |
| 73 | - | 12 |

 **по квалификационным категориям:**

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационные категории | Количество человек |
| Высшая категория | 37 |
| Первая категория | 13 |
| Соответствие занимаемой должности | 19 |

**по возрастным категориям:**

|  |  |
| --- | --- |
| 23 – 30 лет | 10/11,8% |
| 31 – 55 лет | 53/62,4% |
| Старше 55 лет | 22/25,8% |

В коллективе трудятся 85 педагогических работников. 73 учителя имеют высшее образование, что составляет 90 % от общего числа педагогов. Курсовую переподготовку по проблеме реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО прошли 52 человека. Высшую квалификационную категорию имеют 37 учителей, первую – 13, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - 19. Отраслевых званий и наград удостоены 25 членов педагогического коллектива.

|  |  |
| --- | --- |
| Звание, награда, ученая степень | Количество человек |
| Заслуженный учитель Кубани | 1 |
| Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» | 3 |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | 15 |
| Почётная грамота Министерства образования и науки РФ | 6 |

**Итоги участия учителей в профессиональных конкурсах**

**и мероприятиях в 2017-2018 учебном году**

В текущем учебном году в соответствии с планом методической работы школы на 2017-2018 уч.г., планами школьных МО педагоги школы принимали участие в профессиональных мероприятиях различных направлений и уровней. Результаты отражены в нижеприведенной таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | ФИО учителя,предмет | **Названиеочного конкурса, уровень** | **Результативность** |
| **Участие педагогов в профессиональных конкурсах** |
| 1. | Бивол Ю.М., учитель русского языка и литературы, Колчанов А.В.- математики | Конкурс молодых педагогов «Учительские вёсны» | **Победители** |
| 2. | Коротина О.Г., учитель начальных классов | Конкурс на получение гранта молодым педагогом | **Получатель гранта** |
| 3. | Картазаева Н. С., учитель начальных классов | Конкурс «Учитель года города Краснодара 2018» | Участник очного тура |
| 4. | Мороз А.А., учитель ИЗО | Приоритетный национальный проект «Образование - 2018» | Участник |
| 5. | Богданова К.Ю., учитель англ. языка | VI краевые Россинские педагогические чтения работников образования города Красно-дара и Краснодарского края «Развитие ума без души – смерть всякого дела» | Участник |
| 6. | Колчанов А.В., Тамаркова К.А., учителя математики | Муниципальная (с краевым участием) педагогическая конференция « Математическое образование в школе: инновационные подходы» | Участники |
| 7 | Три учителя | XV Краснодарский педагогический марафон | Участники |
| 8 | Уманец С.Ю., Голотоа Е. Ю.,Учителя физической культуры | Городской слет учителей муниципального образования город Краснодар «Туризм» | ПризерIII место |

В прошедшем уч. году 11 педагогов приняли участие в 7 различных профессиональных конкурсах, по результатам которых 3 победителя – получатели грантов.

Учителя школы принимают активное участие в работе различных педагогических сообществ:

- Жоглина Е.И., Кашкарова С.А., Кисенко Т.А., Мещерякова Е.В., Хазова Н.А. являются членами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ учащихся на ЕГЭ.

- Шаврина Г.Ф.,Чурилина И.В., Жоглина Е.И., Княжева Т.Н. - эксперты по проверке работ учащихся на ОГЭ.

- Кантемирова Т.Г., Картазаева Н.С. - члены экспертной группы муниципального конкурса «Учительские весны – 2018»; Подставкина Н.В. – член жюри отборочного (заочного) тура конкурса «Учитель года города Краснодара - 2018».

- Мещерякова Е.В., Тищенко Т. А. - тьютеры по географии и технологии (соответственно) по ЗВО.

- Душа Е.В., Колчанов А. В., Шупиова Е.Ф.- судьи в муниципальном конкурсе «Устная олимпиада по геометрии».

- Шаврина Г.Ф., Колчанов А.В., Душа Е.В., Тамаркова К.А., Касьянова Е.В., Шупилова Е.Ф. - эксперты по проверке работ учащихся школ города в дистанционной математической интернет-олимпиаде МБОУ СОШ №89 «Созвездие талантов».

- Душа Е.В., Колчанов А.В., Касьянова Е.В., Тамаркова К.А. - председатели судейской коллегии в муниципальном фестивале юных математиков.

 В прошедшем уч. году педагоги школы публиковали свои методические и научные работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Авторы | Название работы | Входные данные |
| 1 | Сенченко О.И., учитель англ. языка | Конспект урока «Home! Sweat Home!», | «Сборник популярных материалов проек-та «Инфоурок» - 2017» |
| 2 | Сенченко О.И., учитель англ. языка | Конспект урока «Wearegoingto London».  | «Сборник популярных материалов проек-та «Инфоурок» - 2017» |
| 3 | Богданова К.Ю., учитель англ. языка | Методическая разработка «Литературно-музыкальное представление «Merry Christmas». | «Сборник популярных материалов проек-та «Инфоурок» - 2017» |
| 4 | Колчанов А.В., Тамаркова К.А., Титов Г.Н. | Технологии организации математических интернет - олимпиад школьников. | Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета (Научный журнал КубГАУ) [Электронный ресурс]. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – №09(133). – Режим доступа: http://ej.kubagro.ru/2017/09/pdf/112.pdf, 0,500 у.п.л. – IDA [article ID]: 1331709112.http://dx.doi.org/10.21515/1990-4665-133-112. |
| 5 | Колчанов А.В., Тамаркова К.А. | Олимпиадное интернет-движение школьников как форма сетевого | Современная психология и педагогика: проблемы и решения: сб. ст. по матер. V междунар. науч.-практ. конф. № 5(4). – Новосибирск: СибАК, 2017. |
| 6 | Колчанов А.В. | О математических интернет-олимпиадах школьников. | Современные проблемы и перспективы обучения математике, физике, информа-тике в школе и вузе : межвузовский сбор-ник научно-методических работ / М-во образ. и науки РФ, Вологод. гос. ун-т; Вологод. отд. науч.-метод. совета по матем. ; [отв. ред. С.Ф. Митенева]. – Вологда :ВоГУ, 2018. – С. 205-208. |
| 7 | Овечкина С.Д., Колчанов А.В. | О развитии инновационной деятельности в средней общеобразовательной школе. | Математическое образование в школе: инновационные подходы [Текст] сб. статей по итогам педагогической конференции, 28 марта 2018 года, г. Краснодар / отв. ред. А.В. Колчанов; редкол. С.Д. Овечкина и др. Краснодар: КубГУ, 2018. С.5-9. |
| 8 | Овечкина С.Д., Колчанов А.В., Тамаркова К.А. | Организация межшкольного сетевого взаимодействия через олимпиадное интернет-движение обуча-ющихся. | Математическое образование в школе: инновационные подходы [Текст] сб. статей по итогам педагогической конференции, 28 марта 2018 года, г. Краснодар / отв. ред. А.В. Колчанов; редкол. С.Д. Овечкина и др. Краснодар: КубГУ, 2018. С.10-13. |
| 9 | Колчанов А.В., Титов Г.Н. | Проект межрегиональной интернет-олимпиады по математике «Созвездие талантов». | Проблемы теории и практики обучения математике: Сборник научных работ, представленных на Международную научную конференцию «71Герценовские чтения» / под ред. В.В. Орлова. СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 2018. С.85–88. |

**Результаты образовательной деятельности по итогам**

**2017-2018 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | всегоучащихся | на «5» | на«4» и «5» | успеваемость | качество обученности |
| 1-4 классы | 879 | 152 | 344 | 100 % | 73% |
| 5-9 классы | 803 | 74 | 288 | 100 % | 45% |
| 10-11классы | 117 | 7 | 57 | 100% | 59% |
| Всего | 1799 | 233 | 689 | 100% | 59% |

5 выпускников основной школы получили аттестат с отличием.

6 выпускников средней школы награждены Медалью «За особые успехи в учении».

**Анализ проведения государственной итоговой аттестации**

**по образовательным программам основного общего образования**

**в 2018 году**

**Экзамен по русскому языку.**

 Итоговая аттестация по русскому языку проходила в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена. Основной государственный экзамен выполняли 117 учащихся, 116 выпускников (99%) получили положительные отметки, из них на «4» и «5» сдали 69 учащихся (59%). 89 выпускников (72%) подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, 16 выпускников (13%) показали результат выше годовой оценки, 19 выпускников (15,2%) – ниже годовой оценки. По итогу государственного выпускного экзамена по русскому языку (9 учащихся) обученность составила 100%. В результате 4 выпускника повысили итоговую оценку.

 **Результат выполнения экзаменационной работы в форме ОГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во сдающих  | Средний балл  | Количество оценок / Процент оценок  |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 117 | 27,6 | 1 / 1 | 47/40% | 57/49% | 12/10% |

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой**

 **аттестации по русскому языку за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | Получили отметки | % качества |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Кол-во | % от числа сдававших | Кол-во | % от числа сдававших | Кол-во | % от числа сдававших | Кол-во | % отчисла сдававших |
| 2015-2016 | 95 | 21 | 22 | 49 | 52 | 22 | 23 | 3 | 3 | 74 |
| 2016-2017 | 108 | 35 | 32 | 45 | 42 | 27 | 25 | 1 | 1 | 74 |
| 2017-2018 | 117 | 12 | 10 | 57 | 49 | 47 | 40 | 1 | 1 | 59 |

 Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку показал снижение качества знаний выпускников по сравнению с предыдущим годом.

**Экзамен по математике.**

 В выполнении заданий приняли участие117 учащихся, 3 выпускника (2%) получили неудовлетворительные отметки. 98 выпускников (80%) подтвердили свою годовую оценку по математике, 12 выпускников (10%) показали результат ниже годовой оценки, 13 выпускников (13%) повысили оценку по предмету. По итогу государственного выпускного экзамена по математике обученность составила 100%.

**Результат выполнения экзаменационной работы в форме ОГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во сдающих  | Средний балл  | Количество оценок / Процент оценок  |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 117 | 3,8 | 3/2% | 30 /26% | 72/ 62% | 12 / 10% |

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой**

**аттестации по математике за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | Получили отметки | % качества |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Кол-во | % от числасдавших | Кол-во | % от числасдавших | Кол-во | % от числасдавших | Кол-во | % от числасдавших |
| 2015-2016 | 95 | 20 | 22 | 48 | 49 | 23 | 25 | 4 | 4 | 72 |
| 2016-2017 | 108 | 17 | 16 | 50 | 46 | 36 | 33 | 5 | 4,6 | 62 |
| 2017-2018 | 117 | 12 | 10 | 72 | 62 | 30 | 26 | 3 | 2 | 76 |

 Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике показал повышение качества знаний выпускников на 14% по сравнению с предыдущим годом.

**Экзамены по выбору**

 Для сдачи экзаменов по выбору выпускники выбрали 8 предметов из 9 возможных.

Наиболее популярными предметами у девятиклассников являются:

1. география – 86 уч-ся;
2. обществознание – 84 уч-ся;
3. биология– 23 уч-ся;
4. английский – 12 уч-ся;
5. информатика и ИКТ - 12 уч-ся.

 Наименее популярные предметы по выбору девятиклассников:

1. литература – 4 уч-ся;
2. физика – 4 уч-ся.

**Результаты экзамена по выбору учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | сдавали экзамен | Число учащихся, сдавших экзамен на |
| «5» | «4» | «3» | «2» | % «5», «4» |
| география | 86 | 17 | 46 | 22 | 0 | 73 |
| биология | 23 | 0 | 6 | 17 | 0 | 26 |
| обществознание | 84 | 5 | 34 | 45 | 0 | 46 |
| химия | 9 | 4 | 4 | 1 | 0 | 88 |
| информатика и ИКТ | 12 | 2 | 3 | 7 | 0 | 42 |
| физика | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 |
| литература | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75 |
| английский язык | 12 | 8 | 4 | 0 | 0 | 100 |

 Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок в процентах представлен в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | Кол-во экзаменационных оценок/Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок  |
| Соответствует% | Ниже годовых% | Выше годовых% |
| обществознание | 45 | 55 | 0 |
| география | 53 | 20 | 13 |
| английский язык | 67 | 8 | 25 |
| литература | 100 | 0 | 0 |
| химия | 100 | 0 | 0 |
| информатика и ИКТ | 17 | 75 | 8 |
| физика | 75 | 25 | 0 |
| биология | 22 | 78 | 0 |

**Качественный анализ итогов экзаменационной сессии**

 В 2017-2018 учебном году 69 выпускников 9-х классов сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике на «4» и «5», что составляет 59% качества, все четыре экзамена сдали на «4» и «5» 68 выпускников, что составляет 54%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество экзаменующихся | Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5» | % качества |
| 2017-2018 | 117 | 68 | 54 |

**Анализ проведения государственной итоговой аттестации**

**по образовательным программам среднего общего образования**

**в 2018 году**

 В 2017-2018 учебном году численность выпускников 11 классов составила 66 человек, из которых 1 обучался по состоянию здоровья на дому. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

 В соответствии со школьным планом мероприятий по подготовке и проведению государственной аттестации выпускников в 2017-2018 году администрацией школы, классными руководителями 11 классов, учителями-предметниками была организована работа по следующим направлениям:

 - информационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями, родителями,

 - работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ с учетом содержания КИМов 2017 года,

 - работа по повышению квалификации педагогов,

 - проведение краевых диагностических работ по русскому языку, математике, предметам ЕГЭ по выбору, ВПР.

 - осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА.

 Шесть выпускников 11-х классов, получивших итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 10-11 классах, награждены медалью «За особые успехи в учении».

 Высокие результаты на экзаменах в форме ЕГЭ показали 4 медалиста: 3 медалиста набрали более 90 баллов по русскому языку и обществознанию, 4 - более 80 баллов по математике (профильного уровеня), обществознанию, литературе, физике.

 Всего одиннадцать выпускников награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

 По 11 предметам учебного плана выпускники сдали экзамены в форме ЕГЭ.Наиболее востребованные предметы для сдачи экзамена в форме ЕГЭ в 2018 году- обществознание –(16 учащихся), биология – (13 учащихся). физика (11 учащихся).

 Успешно преодолен минимальный порог всеми выпускниками по 9 предметам. Не преодолен минимальный порог на ЕГЭ по математике базового уровня (1 выпускник), биологии (1 выпускник).

 Десять выпускников по семи учебным предметам получили высокие баллы. Более 90 баллов: русский язык – 4 ученика, литература – 1 ученик, история и обществознание – по 1 ученику; 80 и более баллов: русский язык, обществознание по 3 ученика, математика профильного уровня и физика – по 1 ученику.

 27 выпускников 11-х классов получили отметку «отлично» по математике базового уровня.

 Десять лет подряд 100% выпускников 11 классов успешно преодолевают минимальный порог по русскому языку, восемь лет максимальное количество баллов по русскому языку превышает 90 баллов.

**Мониторинг среднего балла ЕГЭ по предметам по выбору**

**за 2017, 2018 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет/мин. балл по предмету | Средний балл по краю | Средний балл по школе |
| 2017 г. | 2018 г. | 2017 г. | 2018 г. |
| Литература (32 б) | 61,3 |  | 63,8 | 69 |
| Английский яз. (22 б) | 69 |  | 79,8 | 58,7 |
| Информатика (40 б) | 60,8 |  | 45,8 | 55,4 |
| Физика (36 б) | 54,1 |  | 55 | 55,4 |
| Химия (36 б) | 59,8 |  | 50 | 56,1 |
| Биология (36 б) | 59,8 |  | 48,1 | 50,4 |
| География (37 б) | 61,7 |  | 62,3 | 66,5 |
| История (32 б) | 65,4 |  | 53,7 | 66 |
| Обществознание (42 б)  | 57,7 |  | 60,1 | 68,8 |

Повышение результатов ЕГЭ 2018 года по сравнению с предыдущим годом произошло по 8 предметам: литература, информатика, физика, химия, биология, география, история, обществознание. Максимальное увеличение по английскому языку – на 12,5 б.

 По результатам ЕГЭ 2 выпускника подали заявление на апелляцию по английскому языку. Апелляции изменений в количестве баллов не дали.

 Нарушений нормативно-правовой базы в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов 2018 года допущено не было.

**Мониторинг участия школьников в интеллектуальных конкурсах**

**в 2017-2018 учебном году**

 В соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы на 2016-2017 учебный год обучающиеся приняли активное участие в различных интеллектуальных конкурсах.

 В школьном этапеВОШ по 14 учебным предметам (включая кубановедение) участвовало 613 обучающихся 3-11классов. Наибольшее количество участников по физической культуре (73 уч.), математике (53 уч.), русскому языку (49 уч.), биологии (46 уч.) Отбор участников муниципального этапа проходил на основе анализа представленных школой протоколов, работ победителей и призеров олимпиад школьного тура.

 Из 38 участников муниципального этапа - 6 получили статус призера:

 **-** 2 ученика 7 кл. по математике;

 - 1 ученица 11 кл. по 3 предметам: обществознание, литература и право;

 - 1 ученица 8 кл. по ОПК.

 В региональном этапе участвовали 5 призеров муниципального этапа:

 - математика - 1 учащийся7 кл.;

 - обществознание –1 учащаяся11 л.;

 - литература - 1учащаяся11 кл.;

 - право - 1учащаяся11 кл.;

 - ОПК - 1учащаяся8 класса.

 Призерами регионального этапа ВОШ стали 4 учащихся:

 - обществознание – 1 учащаяся11 кл.;

 - литература - 1учащаяся11 кл. ;

 - право – 1 учащаяся11 кл.;

 - ОПК – 1 учащаяся8 класса.

В интеллектуальных конкурсах различного уровня приняло участие

799 школьников 2-11 классов;

 Участники очных конкурсов - 389 обучающихся, из которых 9победители, 12 призеры. Наиболее значимые результаты:

- 1 победитель всероссийской отраслевой олимпиады школьников по физике «Газпром» – ученик 11 кл.;

- 1 призер муниципального (зонального) этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой НПК « Эврика» - уч. 10 кл .;

- 1 призер регионального этапа международного конкурса ««British Bulldog» - уч.11 кл.;

- 1 победитель муниципального конкурса «Шахматный дебют» на приз депутата Государственной думы – уч.5 кл.;

- команда школьников основной школы стала призером городского фестиваля юных математиков, проводимого КубГУ;

- 1 призер ХI регионального открытого конкурса  исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» - ученик 3 кл.;

- 1 уч. победитель (4 кл.) и 3 уч. (1,3 кл.) призеры муниципального этапа викторины по кубановедению:

 Участники дистанционных конкурсов, викторин - 379 обучающихся, из которых 29 - победители ( 12 - международного, 15 всероссийского уровня) и 45 призеры (30 – международного и 15 всероссийского уровня). 120 обучающихся приняли участие в очных конкурсах по языкознанию, 104 учащихся начальных классов – в дистанционных конкурсах.

**Инновационная работа школы**

В настоящее время в школе накоплен положительный опыт по реализации проектов инновационной деятельности, направленных на совершенствование содержания и технологий электронного обучения и формирование цифровой образовательной среды.

В ходе реализации проекта муниципальной инновационной площадки создан и активно функционирует интернет-портал сетевой информационно-образовательной среды школы (sios89.com), возможности которого позволяют проводить сетевые мероприятия с привлечением большого количества участников из разных регионов Российской Федерации.

В феврале 2018 года во взаимодействии с Факультетом математики и компьютерных наук проведена «Открытая межрегиональная интернет-олимпиада МБОУ СОШ № 89 по математике «Созвездие талантов», которая привлекла внимание большого количества математически одаренных школьников. В 2018 в математической олимпиаде приняло участие 480 обучающихся, 98 образовательных организаций из 27 регионов России. Всего за последние три года 826 школьников.

В 2018 году, в рамках Фестиваля педагогических инициатив «Новые идеи новой школе», в номинации «Лучший образовательный веб-ресурс», проект школы отмечен дипломом лауреата.

В рамках реализации задач краевой инновационной площадки создан и реализуется проект «Сетевая информационно-образовательная среда школы как средство повышения информационно-коммуникационной культуры учителей». Целью проекта является разработка и реализация модели внутришкольной системы повышения информационной культуры педагогов в информационно-образовательной среде школы. Стоит отметить, что наша школа стала победителем краевого образовательного форума «Инновационный поиск - 2017».

В марте 2018 года в рамках реализации комплексного плана инновационной деятельности в школе проведена педагогическая конференция «Математическое образование в школе: инновационные подходы».

Работа конференции «Математическое образование в школе: инновационные подходы» была организована в форме пленарного заседания, с участием представителей Института развития Краснодарского края, Краснодарского научно-методического центра, Кубанского государственного университета. Секционные заседания состоялись по двум направлениям: «Современные проблемы и перспективы обучения математике» и «Инновационные подходы в преподавании математики в школе». Участие в конференции приняли 54 педагога и 47 обучающихся из различных образовательных организаций.

Церемония награждения победителей межрегиональной интернет-олимпиады «Созвездие талантов» стала долгожданным событием для участников конференции. 14 обучающимся из различных образовательных организаций города и края были вручены памятные медали и дипломы победителей.

По итогам конференции издан сборник учебно-методических разработок участников: М 12 Математическое образование в школе: инновационные подходы [Текст] сб. статей по итогам педагогической конференции, 28 марта 2018 года, г. Краснодар / отв. ред. А.В. Колчанов; редкол. С.Д. Овечкина и др. Краснодар: КубГУ, 2018. – 68 с.

В 2018 году наша школа стала победителем конкурсного отбора на предоставление в 2018 году грантов
в форме субсидий из федерального бюджета государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Объем гранта составляет 1 189 000 рублей.

В номинации «Цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации» школой представлен инновационный проект на тему «Роль межшкольного сетевого взаимодействия в развитии одаренных школьников в предметной области «Математика и информатика».

Целью инновационного проекта является создание сетевой информационно-коммуникационной системы межшкольного образовательного взаимодействия, обеспечивающей развитие одаренных школьников в предметной области «Математика и информатика».

В настоящее время школой создана межрегиональная сеть по вопросам развития одаренных школьников в предметной области «Математика и информатика». Заключены договоры о сетевом сотрудничестве и взаимодействии, в рамках созданной сети, со следующими учреждениями:

– Краснодарский научно-методический центр;

– «Кубанский государственный университет», факультет математики и компьютерных наук;

– Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №52;

– «Городской методический кабинет» Управления образования муниципального образования городской округ Ялта Республика Крым;

– Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» администрации Новоалександровского муниципального района Ставропольского края;

– Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 муниципального образования Кореновский район.

– Частная общеобразовательная школа Новый путь города Армавира.

В апреле 2018 года школой совместно с КубГУ проведен Муниципальный фестиваль юных математиков, в котором приняли участие более 50 обучающихся из 9 образовательных организаций города Краснодара. Фестиваль прошел в три этапа: школьный, окружной и финальный. Команда юных математиков школы заняла 2 командное место, одержав победу в двух номинациях.

Инновационный опыт школы опубликован в следующих научно-педагогических изданиях:

- статья Овечкиной С.Д., Колчанова А.В., Тамарковой К.А. Олимпиадное интернет-движение школьников как форма сетевого взаимодействия с сборнике материалов международной научно-практической конференции «Современная психология и педагогика: проблемы и решения», Новосибирск, 2017;

- статья Овечкиной С.Д., Колчанова А.В. Технологии организации математических интернет-олимпиад школьников опубликована в Политематическом сетевом электронном научном журнале Кубанского государственного аграрного университета, Краснодар, 2017;

- статья Колчанова А.В. «Проект межрегиональной интернет-олимпиады по математике «Созвездие талантов» в сборнике научных работ, представленных на Международную научную конференцию «71 Герценовские чтения», Санкт-Петербург, 2018;

- статья Овечкиной С.Д., Колчанова А.В. и Тамарковой К.А. *«*О развитии инновационной деятельности в средней общеобразовательной школе» и статья «Организация межшкольного сетевого взаимодействия через олимпиадное интернет-движение обучающихся» опубликованы в сборнике трудов краевой педагогической конференции «Математическое образование в школе: инновационных подходы», Краснодар, 2018.

Воспитательная работа МБОУ СОШ №89 имени генерал-майора Петра Ивановича Метальникова направлена на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Национальной стратегии действия в интересах детей на 2012-2017 годы, Указов Президента Российской Федерации, в том числе Федерального закона от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 29декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также постановлений правительства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2772-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», закона Краснодарского края от 28 августа 2008 года №15-39-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

В воспитательной работе на 2017-2018 учебный год были определены 3 основных цели:

1. формирование гармоничной жизнеспособной личности, умеющей адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, обладающей активностью, целеустремленностью, имеющей лидерские качества, способной к саморазвитию и самовоспитанию;
2. формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД): личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных;
3. воспитание гражданина России – зрелого ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом, воспитание семьянина и мастера своего дела, способного к постоянному самосовершенствованию.

Поставленные цели решались путем реализации следующих задач:

1. организация воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; искусство и литература; природа; человечество;
2. развитие общешкольного коллектива через систему коллективно-творческих дел (КТД);
3. формирование УУД во внеурочной деятельности;
4. совершенствование структуры самоуправления. Формирование в школьном коллективе уважительного отношения детей и взрослых к правам друг друга;
5. формирование у обучающихся нравственных ценностей, коммуникативной компетенции: способности к ответственному самоопределению при организации экскурсионной работы и формировании различных видов досуговой деятельности;
6. формирование положительного отношения к труду;
7. создание и поддержание авторитета благополучных семей;
8. развитие мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование;
9. систематизация работы МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах;
10. мониторинг эффективности влияния воспитательного процесса на развитие личности ребенка.

**Результаты участия школьников в конкурсах различных уровней**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Уровень | Кол-во участников | Результат |
| 1 | Школьный этап Всероссийской олимпиады по физической культуры, | ШкольныйФизическая культура | 75 | Победители и призеры школьного уровня |
|  ОБЖ |  | 20 |
| 2 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуры, | МуниципальныйФизическая культура | 27 | Диплом участника муниципальный уровня.3- призера |
| ОБЖ |  |  |
| 3 | XI Всекубанская спартакиада школьников | школьные | 860 |  |
| 4 | XI Всекубанская спартакиада школьников **Гандбол** | Окружные | 260 | Победители и призеры7-8 класс 1 место (юноши)5-6 класс 1 место (юноши) |
| **Веселые старты**  | окружной |  | 1-4 класс 2 место |
| **футбол** | окружной |  | 9-11 классы 1 место |
| **туризм** | окружной |  | 5-6 классы 2 место7-8 класс 2 место |
| 5 | XI Всекубанская спартакиада школьников **футбол** | МуниципальныйКрай | 10 | 9-11 класс 1 место4 место |
| 6 | Гандбол | Муниципальный | 20 | 7-8 класс 3 место (юноши)5-6 класс 3 место (юноши) |
| **туризм** | Муниципальны |  | 5-6 классы 6 место7-8 класс 6 место |
| 7 | Кубок губернатора | школьный футбол, баскетбол | 860 |  |
| 8 | Кубок губернатора | муниципальный | 80 |  |
| 9 | ГТО |  | 53 | 3-11 классы **30 - золото**  |
| № | Конкурс | Кол-во участников | Результат |
| Кол-во / ФИО, класс |
| Победитель | Призёр |
| 1 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуры | 27 |  | Воробьев Одиссей 11 бГоленков Давид 8 дКателевская Алиса 7б |