**Урок английского языка "My bedroom" 5 класс**

**Цель:**

* обучение изучающему чтению,
* активизация лексических и грамматических единиц в речи
* обучение письму  по теме « **My** **home»**,
* составление рассказа о своей комнате.

**Планируемые результаты:**

**1. предметные:**

* лексика: CD player, I like… very much, презентация к уроку
* грамматика: предлоги места, there is/there are
* чтение:  описание комнаты
* устная речь:  устное высказывание о комнате

**2. личностные:** потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании

**3. метапредметные:**

* регулятивные: построение жизненных планов во временной перспективе, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
* познавательные: соотносить понятие и образ;
* коммуникативные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**Ход   урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Организационный этап**  **Введение в языковую среду** | Подготовка к началу урока. Проверка наличия тетрадей и всех учебных материалов.  Приветствует учащихся на английском языке, вводит в языковую среду.  Good morning. How are you? What day is it today? What month is it now? What date is it today? What’s the weather like today? | Самоконтроль подготовки к уроку.  Отвечают учителю на приветствие: Good morning/ I’m fine. Today is…It is….today. |
| **Ознакомление с темой урока** | Просит учеников вспомнить русские пословицы о доме  - Look at the blackboard and read the proverbs:  ***My home is my castle.***  ***Every bird likes its own nest.***  ***Home, sweet home.***  ***East or west - home is best.***  ***There is no place like home.***  ***-*** Let’s translate them all.  - What is the topic of our lesson?  - Yes, today we continue to work with the topic “My home” | Ученики, читая пословицы, догадываются о теме урока, сами озвучивают тему и предполагают что будет на уроке изучено. |
| **Активизация ранее изученных лексических единиц по теме урока**  Развитие  лексических и орфографических и поисковых навыков | * Let’s remember all the types of rooms you have already known and play snowball game.   - Look blackboard. You can see the names of the rooms and furniture. Put the letters in the correct order and match the rooms and the furniture. You have 3 minutes to do the task.  - Let’s check. | Обучающиеся  вспоминают названия домов и комнат, используют в речи порядковые числительные, кидая мяч друг другу.  Работают самостоятельно, восстанавливая порядок букв в деформированных словах, распределяя мебель по комнатам. |
| **Развитие умений говорения и грамматических навыков.**  **Работа с упр. 1 и 3 на стр.50** | - Look at the picture at page 50. What is it? Whose room is this? Let’s talk about this bedroom using the prepositions of place. What is there in his bedroom?  - Don’t forget to use the construction “there is/there are”. | Ребята отвечают на вопросы поставленные учителем, используя картинку в учебнике.  - It’s Peter’s bedroom. There is a bed in it/ there is a wardrobe and etc.  Учащиеся строят монологические высказывания, описывая комнату с использованием грамматических конструкций. |
| **Работа с текстом упр. 2 стр. 50**  Ознакомительное чтение, поисковое чтение  Чтение про себя с извлечением нужной информации (поисковое чтение)  POST-READING | - Read the story. What is it about?  Read again and be ready to answer my questions.  The questions:   * Is her bedroom big or small? * What colour is her bedroom? * What has she got in her bedroom? * Where is the bed? * Where is the desk? * Is there a computer in her room? * Where is the bookcase? * Has she got a TV in her room? * Does she like her bedroom?   Underline all the answers there. | Ребята читают про себя текст и стараются понять, о чем он.    Обучающиеся просматривают текст еще раз и находят ответы на поставленные вопросы.  Проверка найденного ответа. |
| **Подведение итогов урока, рефлексия.**  **Оценивание обучающихся.**  **Домашнее задание –** письменно описать свою комнату. | - What things are there in Peter’s room?  - Do you like hi room?  - How do you think what will be your home task?  - You should make the plan of your room and describe it. Your homework Ex 5 at page 51.  -That’s all for today. Good for you. Goodbye! | Ученики отвечают на вопросы учителя, затем открывают дневники и записываю домашнее задание. Домашнее задание: упр. 5 на стр. 51 |