

Анализ программы развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 89 на 2016-2020 годы «Модернизация образовательного пространства школы в свете идей актуальных концепций и ФГОС»
за 2018-2019 учебный год

Общая характеристика МБОУ СОШ № 89 г. Краснодара:

МБОУ СОШ № 89 основана в 1989 году.

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

Здание школы типовое. Школа находится на территории микрорайона «Юбилейный». В микрорайоне 6 детских садов, библиотеки имени К. Чуковского и В.В. Маяковского, поликлиники №9, 25, Храм Рождества Христова, ДЮСШ «Юбилейная», музыкальная школа, Центр развития творчества детей и юношества. Функционируют четыре общеобразовательные организации: МАОУ гимназия № 87, МБОУ СОШ № 89, МБОУ Лицей № 90 и МАОУ СОШ № 101.

Структура управления МБОУ СОШ № 89

Управление школой осуществляется директором и его заместителями с привлечением таких форм общественно-государственного управления, как [Управляющий Совет](#), Попечительский совет и общешкольный родительский комитет.

Социальный паспорт

Категория учащихся на 01.09.2017г.	Кол-во учащихся/семей
Всего	2026
Количество неполных семей/детей из неполных семей: -воспитывает один отец	358/376 21/23
Количество многодетных семей	161/495
Дети, находящиеся под опекой/количество семей	7/6
Дети-сироты	7
Количество учащихся с ограниченными возможностями	32
Количество малообеспеченных семей/детей из малообеспеченных семей	34/40
Дети, состоящие на учете в ОПДН	4
Дети, состоящие на профучете в школе	1

Состав обучающихся:

В 2018-2019 учебном году в школе было открыто 63 класса-комплекта, обучалось 2026 учащихся, в том числе:

1-4 классы – 29 классов – 919 уч-ся

5-9 классы – 29 класса – 941 уч-ся

10-11 классы – 5 класса – 128 уч-ся

Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры

Учебный процесс осуществлялся в две смены:

первая смена – 1, 2, 5, 8, 9-11 классы;

вторая смена – 3, 4, 6, 7 классы.

Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-8 классов, 6-дневной учебной недели для учащихся 9–11 классов. (Годовой календарный учебный график находится на сайте школы). В течение года функционировала группа продлённого дня для учащихся коррекционных 9 «Е» и 3 «З» классов.

Количество обучающихся в школе постоянно растёт, что приводит к увеличению средней наполняемости классов.

Все учебные кабинеты приведены в соответствие с требованиями к оснащению образовательного процесса.

Из 44 учебных кабинетов 28 оснащены автоматизированным рабочим местом учителя. Функционирует локальная сеть. На один компьютер приходится 15 учащихся.

В учреждении имеются специализированные кабинеты химии, физики, биологии, информатики, технологии.

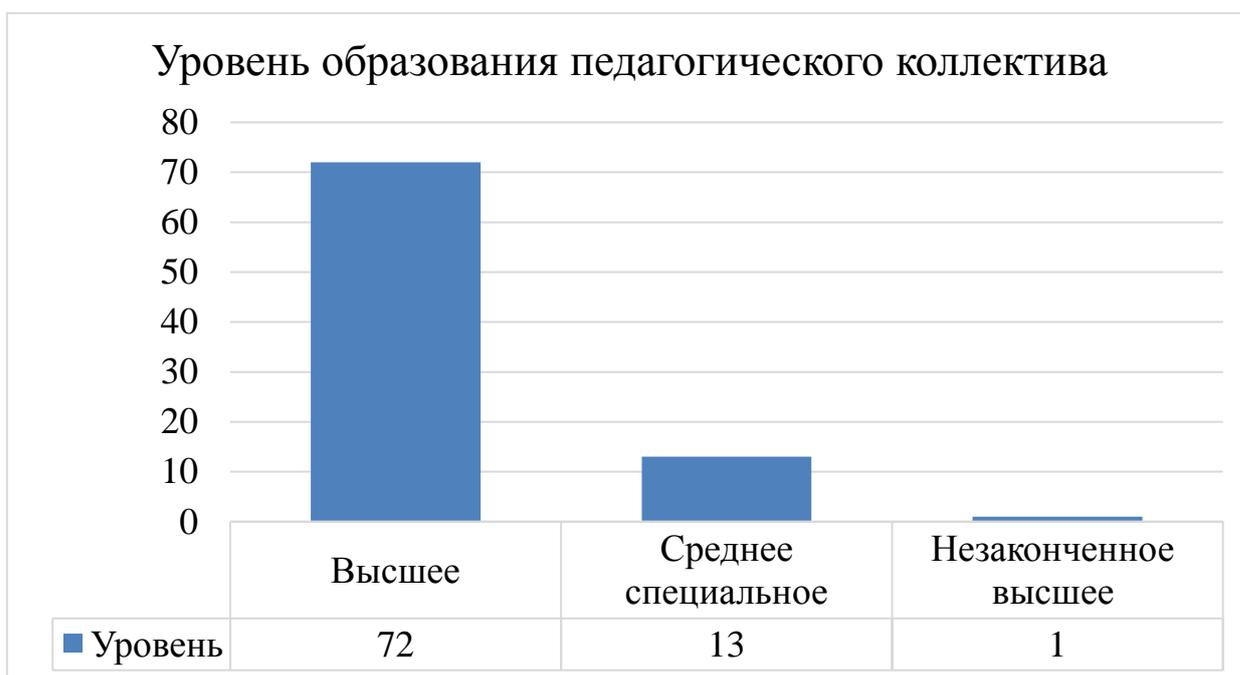
К новому учебному году произведен текущий ремонт кровли, навеса, санитарных комнат, коридоров, спортивных залов, косметический ремонт медицинского кабинета. Заменены комплекты мебели в учебных кабинетах. Произведен ремонт пожарной сигнализации, установлены дополнительно оповещатели. Выполнен перезарядка 40 огнетушителей, 12 приобретены дополнительно. Произведен ремонт электроосвещения в 2-х кабинетах. Заменены двери в 2-х помещениях школы. Выполнена ПСД для капитального ремонта спортивного зала. На 60% заменена посуда в школьной столовой. Приобретены учебники в соответствии с требованиями ФГОС для 11-х классов, недостающие комплекты учебников для учащихся с учетом средств, выделенных из норматива подушевого финансирования и увеличения контингента.

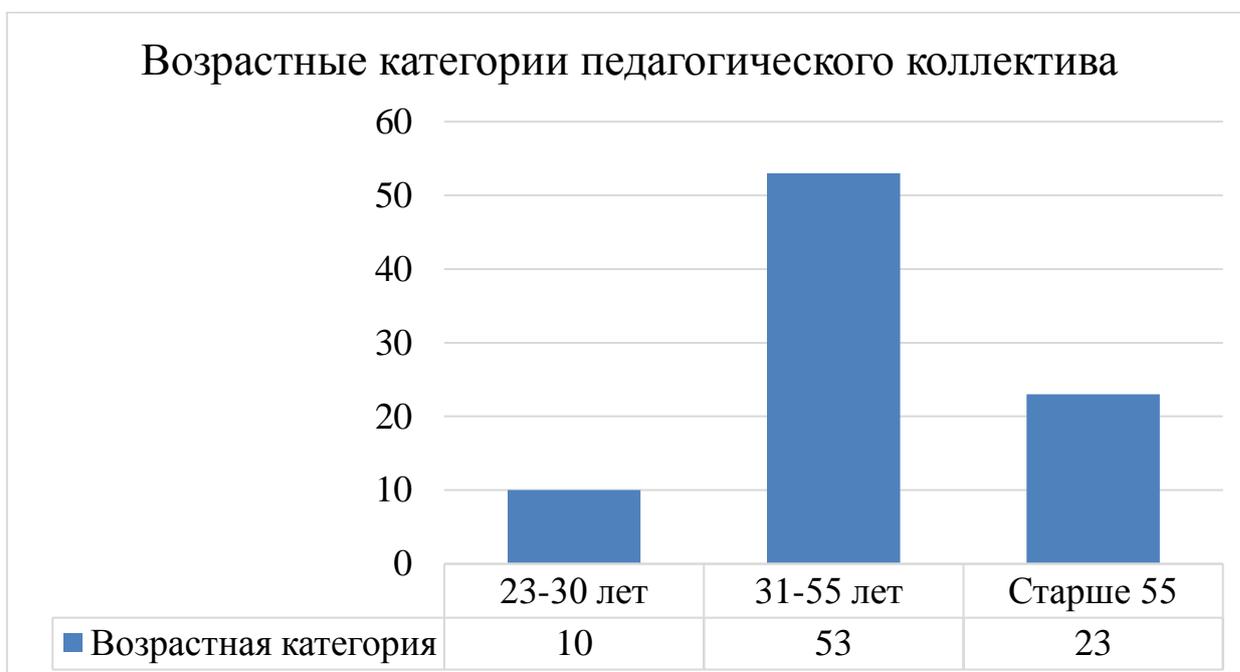
Одним из важнейших условий пребывания детей в школе является организация школьного питания. В 2018-2019 учебном году охват учащихся горячим питанием составил 98%. Согласно краевой целевой программе «Школьное молоко», организовано дополнительное питание учащихся начальных классов молоком, а также льготное питание для детей из многодетных и малообеспеченных семей согласно Постановлению главы администрации Краснодарского края от 15.01.2015г. и решению Городской думы Краснодара от 24.09.2013 №53.

Характеристика педагогического коллектива.

Состав педагогического коллектива школы:

- директор,
- заместители директора по УВР – 3,
- заместитель директора по УМР – 1,
- заместитель директора по ВР – 1,
- учителя начальных классов – 25,
- учителя-предметники – 61,
- педагог-психолог – 2,
- социальный педагог – 1.





В коллективе трудятся 86 педагогических работников. 72 учителя имеют высшее образование, что составляет 84 % от общего числа педагогов. В 2018-2019 учебном году курсовую переподготовку по освоению методики преподавания по межпредметным технологиям прошли 40 человек, по проблеме реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и научно-методическому обеспечению проверки развернутых ответов выпускников (ГИА) - 37 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 36 учителей, первую – 14, аттестованы на соответствие занимаемой должности - 23. Отраслевых званий и наград удостоены 21 член педагогического коллектива. Звание «Мастер спорта» имеют 3 члена педагогического коллектива, «Заслуженного мастера спорта» – 1.

Звание, награда, ученая степень	Количество человек
Заслуженный учитель Кубани	1
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	9
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	9
Мастер спорта	3
Заслуженный мастер спорта	1

Итоги участия учителей в профессиональных конкурсах и мероприятиях в 2018-2019 учебном году

В текущем учебном году в соответствии с планом методической работы школы на 2018-2019 уч.г., планами школьных МО педагоги школы принимали участие в профессиональных мероприятиях различных направлений и уровней. 12 учителей школы стали победителями и лауреатами в профессиональных конкурсах. Педагоги школы принимали активное участие в учебно-методических семинарах и мастер-классах, проводимых в муниципальной системе образования города Краснодара, в работе различных педагогических сообществ.

Методическое объединение учителей математики и информатики является организатором Всероссийской педагогической конференции «Математика и информатика в школе: инновационные подходы в преподавании», которая ежегодно проходит на базе школы. Ежегодное участие принимает более 70 педагогов общеобразовательных организаций Краснодарского края, более 60 учащихся, научно-педагогические работники вузов Кубани, представители министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента образования города Краснодара.

В прошедшем учебном году 6 педагогов школы публиковали свои учебно-методические и научные работы в различных изданиях федерального, регионального и муниципального уровней.

Результаты образовательной деятельности по итогам 2018-2019 учебного года

Класс	всего учащихся	на «5»	на «4» и «5»	успеваемость	качество обученности
1-4 классы	913	131	357	100 %	74%
5-9 классы	935	94	350	99,8 %	47%
10-11 классы	153	5	49	99%	35%

Всего	2001	230	756	99,8%	56%
-------	------	-----	-----	-------	-----

16 выпускников основной школы получили аттестат с отличием.
2 выпускника средней школы награждены Медалью «За особые успехи в учении».

Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018-2019 учебном году

К итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 170 учащихся 9-х классов, 13 выпускников сдавали итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

Экзамен по русскому языку.

Итоговая аттестация по русскому языку проходила в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена. В основном государственном экзамене участвовали 157 учащихся, 156 выпускников (99%) получили положительные отметки, из них на «4» и «5» сдали 93 учащихся (59%). 96 выпускников (61%) подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, 31 выпускник (20%) показали результат выше годовой оценки, 21 выпускник (13%) – ниже годовой оценки. По итогам государственного выпускного экзамена по русскому языку обученность составила 100%. 2 выпускника повысили итоговую оценку.

Результат выполнения экзаменационной работы в форме ОГЭ

Кол-во уч-ся, сдающих экзамен	Средний балл	Количество оценок / Процент оценок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
157	27,2	1 / 1	63/40%	71/45%	22/14%

Результат выполнения экзаменационной работы в форме ГВЭ

Кол-во уч-ся, сдающих экзамен	Средний балл	Количество оценок / Процент оценок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
13	8,6	0	9/69%	3/23%	1/8%

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку за последние три года

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	
2016-2017	108	35	32	45	42	27	25	1	1	74
2017-2018	117	12	10	57	49	47	40	1	1	59
2018-2019	170	23	14	74	44	63	37	1	0,6	57

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку показал снижение качества знаний выпускников по сравнению с предыдущим годом на 2%.

Экзамен по математике.

В выполнении заданий в форме основного государственного экзамена приняли участие 157 учащихся, 5 выпускников (3,2%) получили неудовлетворительные отметки. 78 выпускников (50%) подтвердили свою годовую оценку по математике, 13 выпускников (8%) показали результат ниже годовой оценки, 74 выпускников (47%) повысили оценку по предмету.

По итогу государственного выпускного экзамена по математике обученность составила 97%.

Результат выполнения экзаменационной работы в форме ОГЭ

Кол-во сдающих	Средний балл	Количество оценок / Процент оценок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
157	15,9	5/3,2%	35 /22%	76/ 48%	41 / 24%

Результат выполнения экзаменационной работы в форме ГВЭ

Кол-во сдающих	Средний балл	Количество оценок / Процент оценок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
13	3,7	-	9 /69%	3/ 23%	-

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике за последние три года

Учебный	Всего	Получили отметки	% ка-
---------	-------	------------------	-------

год	уча- щихся	«5»		«4»		«3»		«2»		чества
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдав- ших	Кол- во	% от числа сдав- ших	Кол- во	% от числа сдав- ших	
2016-2017	108	17	16	50	46	36	33	5	4,6	62
2017-2018	117	12	10	72	62	30	26	3	2	76
2018-2019	170	41	24	76	48	35	21	5	2,9	69

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике показал понижение качества знаний выпускников на 7% по сравнению с предыдущим годом.

Экзамены по выбору

Для сдачи экзаменов по выбору выпускники выбрали 8 предметов из 13 возможных.

Наиболее популярными предметами у девятиклассников являются:

- 1) обществознание – 89 уч-ся;
- 2) география – 88 уч-ся;
- 3) информатика и ИКТ - 62 уч-ся;
- 4) английский – 29 уч-ся;
- 5) биология– 26 уч-ся;
- 6) химия-11 уч-ся;
- 7) физика-8 уч-ся.

Наименее популярные предметы по выбору девятиклассников:

- 1) история – 1 уч-ся;

Результаты экзамена по выбору учащихся

предмет	сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				
		«5»	«4»	«3»	«2»	% «5», «4»
обществознание	89	21	40	28	0	69
география	88	22	39	27	0	69
информатика и ИКТ	62	19	25	18	0	71
английский	29	24	5	0	0	100
биология	26	3	14	8	1	65
химия	11	5	5	1	0	91
физика	8	3	4	1	0	88

история	1	1	0	0	0	100
---------	---	---	---	---	---	-----

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок в процентном соотношении представлен в таблице:

предмет	Кол-во экзаменационных оценок/Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок		
	Соответствует%	Ниже годовых%	Выше годовых%
обществознание	54	29	15
география	51	16	6
информатика и ИКТ	52	32	16
английский	74	7	21
биология	54	19	19
химия	73	27	-
физика	88	-	13
история	-	-	100

Анализ результатов экзаменов предметов по выбору в традиционной форме показал, что все выпускники успешно сдали экзамены, и уровень обученности их отвечает требованиям государственного образовательного стандарта.

Лучшие результаты выпускники показали на экзаменах по иностранному языку и истории, где качество знаний 100%.

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии

В 2018-2019 учебном году 76 выпускников 9-х классов сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике на «4» и «5», что составляет 45% качества, все четыре экзамена сдали на «5» 10 выпускников-6%, на «4» и «5» - 70 выпускников, что составляет 41%

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
2018-2019	170	70	41

Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году

В 2018-2019 учебном году численность выпускников 11 классов составила 67 человек, из которых 1 обучался в форме самообразования, два по состоянию здоровья на дому. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

В соответствии со школьным планом мероприятий по подготовке и проведению государственной аттестации выпускников в 2018-2019 учебном году администрацией школы, классными руководителями 11 классов, учителями-предметниками была организована работа по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями, родителями,
- работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ с учетом содержания КИМов 2019 года,
- работа по повышению квалификации педагогов,
- проведение краевых диагностических работ по русскому языку, математике, предметам ЕГЭ по выбору, ВПР.
- осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА.

Два выпускника, получивших итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 10-11 классах, награждены медалью «За особые успехи в учении». Оба получили высокие результаты на экзамене по русскому языку – 94 и 89 баллов.

Девять выпускников награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

По 13 предметам учебного плана все выпускники успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ, наиболее востребованные из них: обществознание (28 учащихся), физика, история, информатика (по 9 учащихся соответственно).

Девятнадцать выпускников (28,4 % от общего числа) по семи учебным предметам получили высокие результаты (от 80 до 90 баллов): литература, русский язык, математика профильного уровня, информатика, обществознание, история, география. Одна выпускница набрала 100 баллов по литературе.

Двадцать пять выпускников 11-х классов успешно прошли аттестацию по математике базового уровня.

Одиннадцать лет подряд 100% выпускников успешно преодолевают минимальный порог по русскому языку, девять – набирают максимальное количество баллов по русскому языку (более 90 баллов).

Мониторинг среднего балла ЕГЭ за 2018, 2019 годы

Предмет/мин. балл по предмету	Средний балл по краю/РФ		Средний балл по школе	
	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
<i>Русский язык (36 б)</i>	77.5/70.9	/69.5	76.9	71,95
<i>Математика П (27)</i>	53.2/49.8	/56.5	53.2	62,6
<i>Математика Б</i>	4.5/4.3	/4.1	4.5	4,3
<i>Литература (32 б)</i>	61,3/62.7	/63.4	69	70,5

<i>Английский яз.</i> (22 б)	69/69.27	/73,8	58,7	69,3
<i>Информатика</i> (40 б)	60,8/58.4	/62.4	55,4	67,2
<i>Физика</i> (36 б)	54,1/53.2	/54.4	55,4	49,1
<i>Химия</i> (36 б)	59,8/55.1	/56.7	56,1	59
<i>Биология</i> (36 б)	59,8/51.7	/52.2	50,4	51,1
<i>География</i> (37 б)	61,7/56.6	/57.2	66,5	67
<i>История</i> (32 б)	65,4/52.7	/55.3	66	71,1
<i>Обществознание</i> (42 б)	57,7/55.7	/54.9	68,8	64,1

Повышение результатов ЕГЭ 2019 года по сравнению с предыдущим годом произошло по 8 предметам: математика профильного уровня, литература, английский язык, информатика, химия, биология, география, история. Максимальное увеличение количества баллов по информатике – на 11,8 б. Средний балл ЕГЭ школы по 9 предметам (русский язык, математика профильного и базового уровней, литература, информатика, химия, география, история, обществознание).

Нарушений нормативно-правовой базы в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов 2019 года допущено не было.

Мониторинг участия школьников в интеллектуальных конкурсах в 2018-2019 учебном году

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год обучающиеся приняли активное участие в различных интеллектуальных конкурсах.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по 19 учебным предметам (в 2017-2018 по 14 учебным предметам) приняли участие 740 учащихся. Показатель массовости участия (процентное соотношение численности обучающихся, принявших участие в школьном этапе, от количества школьников 4-11 классов) в 2018-2019 учебном году составил 72 %, что на 37% больше чем в 2017-2018 учебном году. Отбор участников муниципального этапа проходил на основе анализа представленных школой протоколов школьного этапа.

Участниками муниципального этапа ВсОШ стали 26 обучающихся по 7 учебным предметам: астрономия, китайский язык, математика, литература, основы безопасности жизнедеятельности, физика, физическая культура.

Из 26 участников муниципального этапа ВсОШ 5 получили статус призера. Из них 2 обучающихся представили муниципальное образование город

Краснодар на региональном этапе ВсОШ по китайскому языку (самостоятельно) и по литературе.

В региональном этапе олимпиады по ОПК учащаяся 10 класса заняла 3 место.

Учащиеся школы стали победителями, лауреатами и призерами интеллектуальных конкурсов различных уровней: международный – 2, федеральный – 8, региональный – 12, муниципальный – 10.

В 2019-2020 учебном году работа школы по выявлению и сопровождению интеллектуально одаренных обучающихся будет вестись по следующим направлениям:

1. Создание условий по формированию единого образовательного пространства школы по работе с одаренными детьми для обеспечения высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников;

2. Усиление контроля за организацией и проведением школьного этапа ВсОШ;

3. Создание условий для организации повышения квалификации педагогических работников по технологиям подготовки обучающихся к интеллектуальным олимпиадам и конкурсам.

4. Построение индивидуального образовательного маршрута обучающихся в соответствии с примерной моделью, приведенной в письме Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Инновационная деятельность школы

В настоящее время школе присвоены следующие статусы:

1) Муниципальная инновационная площадка по теме «Создание сетевой информационно-предметной среды дистанционного обучения математике». (2016-2019 гг.)

2) Сетевой центр муниципальной сетевой инновационной площадки по проблеме «Роль межшкольного сетевого взаимодействия в развитии одаренных школьников в предметной области «Математика и информатика» (2019-2021 гг.)

3) Краевая инновационная площадка по теме «Сетевой информационно-образовательная среда школы как средство повышения информационно-коммуникационной культуры учителей». (2017-2020 гг.)

4) Организация-победитель федерального конкурсного отбора реализации отдельных мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования» по теме «Межшкольное сетевое взаимодействие в развитии одаренных школьников в предметной области «Математика и информатика»

На протяжении трех лет реализуется сетевой проект «Межрегиональная интернет-олимпиада по математике «Созвездие талантов». В 2019 году в олимпиаде приняло участие 727 обучающихся, из них: преобладающее большинство это школьники МО г. Краснодар. Всего за последние три года в математической олимпиаде принял участие 1551 школьник из различных регионов России.

В 2018 году запущен сетевой проект интернет-олимпиады по информатике «Созвездие талантов» для учащихся 5-7 классов. Число участников в этом году составило 256 человек, основной контингент участников – это обучающиеся школ нашего города, так как проект поддерживается «Краснодарским научно-методическим центром», который оказывает информационную и методическую поддержку в проведении данного мероприятия.

В МБОУ СОШ № 89 города Краснодара реализован федеральный инновационный проект по теме «Межшкольное сетевое взаимодействие в развитии одаренных школьников в предметной области «Математика и информатика» в рамках конкурсного отбора на получение субсидий из федерального бюджета для реализации отдельных мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования».

Целью инновационного проекта явилось создание сетевой информационно-коммуникационной системы межшкольного образовательного взаимодействия, обеспечивающей развитие одаренных школьников в предметной области «Математика и информатика».

В процессе реализации проекта решались следующие задачи:

1. Разработка содержания и условий функционирования сетевой информационно-коммуникационной системы развития одаренных обучающихся в предметной области «Математика и информатика» с использованием возможностей школьного интернет-портала (www.sios89.com);
2. Разработка и апробация электронного диагностического инструментария, позволяющего обеспечить анализ успешности развития учащихся в предметной области «Математика и информатика»;
3. Создание и проведение комплекса сетевых межшкольных образовательных мероприятий, способствующих развитию одаренных школьников в предметной области «Математика и информатика»;
4. Создание электронных программных продуктов и методического сопровождения инновационного процесса.

В процессе разработки содержания и условий функционирования системы работы по педагогическому сопровождению одаренных обучающихся, основанной на использовании возможностей интернет-портала сетевой информационно-образовательной среды школы, рабочей группой инновационного проекта проведены следующие виды работ:

– разработан и внедрен организационно-методический комплекс сопровождения межшкольного сетевого взаимодействия, включающий программы дистанционных курсов обучения по различным разделам математического знания («Решение логических задач», «Занимательная геометрия», «Информационное моделирование», «Программирование в визуальной событийно-ориентированной среде «Scratch»), электронную систему диагностики уровня развития обучающихся в предметной области «Математика и информатика»;

– созданы и внедрены интерактивные электронные «оболочки» для загрузки предметного контента (web-конструктор дистанционных курсов, web-конструктор интернет-олимпиад);

– организована и проведена межрегиональная интернет-олимпиада по информатике для школьников РФ (участников – 256 человек), Межрегиональный сетевой фестиваль юных математиков использованием технологий групповой видеотрансляции (участники сборная команда МБОУ СОШ № 89 г. Краснодар, ЧОУ СОШ «Новый путь» г. Армавир, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1223», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 258 с углубленным изучением физики и химии Колпинского района Санкт-Петербурга).

В процессе работы по данному направлению создана команда разработчиков предметного контента интернет-олимпиад и математических соревнований, система технического сопровождения, усовершенствован электронный инструментальный для обработки результатов олимпиад и математических соревнований, создана систему мониторинга активности участников в проводимых мероприятиях, сформирован комплекс методических материалов по организации олимпиадного интернет-движения, расширен объем виртуальной математической библиотеки.

Доля учителей школы, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации» составила 47%.

– создана межрегиональная Ассоциация развития инновационных технологий педагогического сопровождения одаренных школьников по предметной области «Математика и информатика, объединившая 20 организаций. В рамках деятельности ассоциации организована и проведена краевая видеоконференция с межрегиональным участием по вопросам развития одаренных обучающихся в предметной области «Математика и информатика». С пленарными докладами в рамках конференции выступили представители МБОУ СОШ № 89 г. Краснодара, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ГБОУ школа № 258 с углубленным изучением физики и химии г. Санкт-Петербург, Колпинский район, МКУ «Информационно-

методический центр системы образования Ейского района», ЧОУ СОШ «Новый путь» город Армавир, МБОУ «Кантемировский лицей» Кантемировского муниципального района Воронежской области, МБОУ СОШ № 13 ст. МО Тимашевский район, Краснодарский край, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1223».

В процессе реализации проекта разработаны и утверждены следующие локальные акты:

– Положение об инновационной структуре «Сетевая информационно-образовательная среда МБОУ СОШ № 89»;

– Положение о межрегиональной ассоциации развития инновационных технологий педагогического сопровождения одаренных школьников по предметной области «Математика и информатика»;

– Положение о реализации сетевых проектов инновационной деятельности в МБОУ СОШ № 89;

– Положение о мерах морального и материального стимулирования педагогов-инноваторов.

– Положение о проведении межрегиональной интернет-олимпиады «Созвездие талантов» по информатике;

– Сформирована электронная база данных локальных нормативно-правовых и методических материалов инновационной деятельности МБОУ СОШ № 89.

Трансляция опыта в рамках инновационного проекта осуществлялась через:

- систему открытых вебинаров для учителей математики и информатики, освещающих различные аспекты организации сетевого межшкольного взаимодействия по развитию математически одаренных школьников и организации олимпиадного интернет-движения по темам:

1. «Технология организации интернет-олимпиад по математике и информатике»;

2. «Конструирование олимпиадных заданий по предметной области «Математика и информатика»;

3. «Организация и руководство сетевыми математическими online-соревнованиями как инновационная форма педагогического сопровождения одаренных школьников»;

4. «Применение электронного диагностического инструментария развития обучающихся в предметной области «Математика и информатика» в работе учителя»;

5. «Организация практико-ориентированных дистанционных курсов для обучающихся по предметной области «Математика и информатика».

В ходе реализации проекта создана авторская локальная (проектная) методическая региональная сеть по теме «Инновационные формы педагогического сопровождения одаренных школьников в предметной области «Математика и информатика», объединяющая 32 образовательные организации из Краснодарского края, г. Санкт-Петербурга, Ставропольского края. В настоящее время со всеми организациями-участниками сети заключены договоры о сетевом сотрудничестве и взаимодействии.

Произведено издание методических сборников, раскрывающих технологии организации сетевого межшкольного образовательного взаимодействия: «Организация школьного интернет-обучения математике и информатике», «Технологии проведения интернет-олимпиад и математических соревнований школьников»; произведен открытый просмотр и изучение контента интернет-портала школы www.sios89.com.

Осуществлена публикация материалов инновационного проекта на портале конкуршкол.рф на странице локальной (проектной) методической региональной сети по теме «Инновационные формы педагогического сопровождения одаренных школьников в предметной области «Математика и информатика».

Произведено распространение методических материалов дистанционных курсов в предметной области «Математика и информатика»: «Решение логических задач», «Занимательная геометрия», «Информационное моделирование», «Программирование в визуальной событийно-ориентированной среде «Scratch» и др.

26 марта, в школе № 89 города Краснодара в рамках реализации комплексного плана инновационной деятельности состоялась Всероссийская педагогическая конференция «Математика и информатика в школе: инновационные подходы в преподавании».

Работа педагогической конференция была организована в форме пленарного заседания, тематических площадок и секционных заседаний по двум направлениям: «Современные проблемы и перспективы обучения математике и информатике» и «Инновационные подходы в преподавании математики и информатики в школе».

В рамках конференции состоялся Межрегиональный сетевой фестиваль юных математиков. С использованием технологий видеотрансляции, в режиме онлайн, сборная команда города Краснодара (учащиеся МБОУ СОШ № 89 и МБОУ гимназия № 18) провела турнирные встречи со сборными командами ГБОУ школа № 1223 (г. Москва) и МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» (г. Сочи). В ходе упорной борьбы победу одержали краснодарские математики.

В конференции приняли участие более 170 представителей профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учащихся различных образовательных организаций Краснодарского края, Ставропольского края и республики Крым, города Москвы.

Перспективами реализации инновационных проектов МБОУ СОШ № 89 в 2019 году является расширение географии олимпиадного интернет-движения по математике и информатике школьников различных регионов России, при этом число участников интернет-олимпиады по математике «Созвездие талантов» составит 600 человек из 35 регионов России, в олимпиаду по информатике для учащихся 5-7 классов будут включены 300 обучающихся образовательных организаций РФ.

Совместно с сетевыми партнерами (8 общеобразовательных организаций из 6 регионов РФ) будет проведен межрегиональный «Сетевой фестиваль математических боев» – онлайн-соревнование школьных команд в решении математических задач с использованием групповой видеотрансляции, в котором примут участие сборные команды образовательных организаций различных регионов РФ. В МБОУ СОШ № 89 будет создана система методического сопровождения общеобразовательных организаций по обучению организации проведения интернет олимпиад, сетевых образовательных мероприятий (фестивалей, дистанционных курсов) в предметной области «Математика и информатика».

Воспитательные модули в 2018-2019 учебном году

Месяц	Коллективно-творческие дела
Сентябрь	«Внимание, дети» - месячник дорожной безопасности
Октябрь	«Учителями славится Россия»
Ноябрь	«В единстве наша сила» - месячник правового воспитания
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	«Я и мое место в мире»
Февраль	«Воинский долг – честь и судьба!» - месячник гражданско-патриотического воспитания
Март	«Любовь к Родине начинается с семьи» - месячник духовно-нравственного воспитания
Апрель	«В здоровом теле – здоровый дух» - месячник физического здоровья.
Май	«Поклонимся великим тем годам» - месячник военно-патриотического воспитания

В 2018-2019 учебном году в работе школы выделялись следующие направления:

1. Гражданское и патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное развитие и приобщение обучающихся к культурному наследию;
3. Физическое развитие и культура здоровья;
4. Трудовое воспитание;
5. Профорientационная деятельность;
6. Экологическое воспитание;
7. Дополнительное образование – внеурочная деятельность, работа кружков и объединений.