Аннотация

рабочей программы по иностранному языку (английскому)

5-9 классы

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 11 декабря 2020 г.) (далее - ФГОС ООО); основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 89; авторской программы по английскому языку для 5-9 классов В. Г. Апалькова « Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 5-9 классы». Издательство: – М.: Просвещение, 2014., а также программы воспитания школы. Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по английскому языку для 5-9 классов (серия «Английский в фокусе»). Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Ю.В. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс программы учебного предмета «Английский язык», выпускаемой издательством «Просвещение».

Обучение иностранному языку в основной школе направлено на достижение следующих целей:

А) развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

1) в области речевой компетенции

• дальнейшее формирование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

2) в области языковой компетенции

• овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;

• освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

3) в области социокультурной/межкультурной компетенции

• приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах;

• формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

4) в области компенсаторной компетенции

• совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Б) развитие учебно-познавательной компетенции, предполагающей:

• дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов учебной деятельности;

• ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур;

В) развитие информационной компетенции, которая включает:

• формирование умений сокращать, расширять устную и письменную информацию, создавать второй текст по аналогии, заполнять таблицы;

• формирование умений организовывать, сохранять и передавать информацию с использованием новых информационных технологий;

• развитие умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию;

• развитие умения работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;

Г) развитие общекультурной компетенции посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

• формирование общекультурной и гражданской идентичности личности;

• воспитание качеств гражданина, патриота;

• развитие национального самосознания, лучшее осознание своей собственной культуры;

• развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

• развитие стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;

Д) развитие компетенции личностного самосовершенствования, направленной:

• на формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

• осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Филология», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 510 часов (по 102 часа в каждом классе 34 учебных недели из расчета 3 учебных часа в неделю).

Материал курса английского языка по классам располагается следующим образом:

Класс	5	6	7	8	9	Итого
Количество часов	102	102	102	102	102	510

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

2. Содержание учебного предмета.

3. Тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, с учетом рабочей программы воспитания ОО.

Периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №89.

Директор МБОУ СОШ №89 Овечкина Светлана Дмитриевна С.Д. Овечкина

Аннотацию составила Богданова К.Ю., учитель английского языка МБОУ СОШ №89