

Аннотация
к рабочей программе по биологии
5-9 класс базовый уровень

Рабочая программа по биологии для 5 - 9 класса составлена на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644); Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №89; Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №89, утвержденной решением педагогического совета от 30.08.2021г., протокол №1.

Учебно-методический комплекс :

Рабочая программа Предметной линии учебников В. И. Сивоглазова. 5—9 классы : учеб.пособие для общеобразовательных организаций / В. И. Сивоглазов. — М. : Просвещение, 2020

Рабочую программу реализуют учебники:

Биология 5 класс. СивоглазовВ.И., ПлешаковА.А. –М.: Просвещение, 2019

Биология 6 класс. СивоглазовВ.И., ПлешаковА.А. –М.: Просвещение, 2019

Биология 7 класс. СивоглазовВ.И. КаменскийА.А., Сарычева Н.Ю. –М.: Просвещение, 2019

Биология 8 класс. СивоглазовВ.И. КаменскийА.А., Сарычева Н.Ю. –М.: Просвещение, 2019

Биология 9 класс. СивоглазовВ.И. КаменскийА.А., Сарычева Н.Ю. –М.: Просвещение, 2019

Учебный план (количество часов):

5 класс - 1 час в неделю, 34 часа , 6 класс - 1 час в неделю, 34 часа

7 класс – 2 час в неделю, 68 часа , 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов

9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов

Цели и задачи:

Основными целями изучения биологии в основной школе являются:

1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о

взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Аннотацию к рабочей программе составила учитель географии МБОУ СОШ №89 г.Краснодара Продан А.А.

Директор МБОУ СОШ №89

С.Д.Овечкина