

Аннотация
к рабочей программе по географии
5-9 класс, базовый уровень

Рабочая программа по географии для 5 - 9 класса составлена на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644); Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №89; Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №89, утвержденной решением педагогического совета от 30.08.2021г., протокол №1.

Учебно-методический комплекс :

Рабочая программа Предметные линии «Полярная Звезда». 5 - 11 классы. Москва: «Просвещение», 2020, под редакцией А.И. Алексеева.

Рабочую программу реализуют учебники:

География. 5-6 классы. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. – М.: Просвещение, 2020

География. 7 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. – М. Просвещение, 2020

География. 8 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. – М.: Просвещение, 2020

География. 9 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. – М.: Просвещение, 2020

Учебный план (количество часов):

5 класс - 1 час в неделю, 34 часа

6 класс - 1 час в неделю, 34 часа

7 класс – 2 час в неделю, 68 часа

8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов

9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов

Цели и задачи:

Основными целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- понимание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человеческие научные, общекультурные достижения (карта, космические снимки, наблюдения, путешествия, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных приборов (план, карта, объекты природы), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, карты, компьютерные программы, презентации);

- понимание закономерностей размещения населения и территориальных организации хозяйства в связи с природными, социально- экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимосвязи, ориентацию в разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание их истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны;
- выработка у учащихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Директор МБОУ СОШ №89

С.Д.Овечкина

Аннотацию к рабочей программе составила учитель географии МБОУ СОШ №89 г.Краснодара Мещерякова Е.В.