

Аннотация
к рабочей программе по географии,
5-9 класс, базовый уровень

Рабочая программа по географии для 5 - 9 класса составлена на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644); Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №89; Рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №89, утвержденной решением педагогического совета от 30.08.2021г., протокол №1.

Учебно-методический комплекс:

Рабочая программа Предметные линии «Сферы». 5 - 9 классы. Москва: «Просвещение», 2011, под редакцией В.П. Дронова, Л.Е. Савельевой

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа линии УМК «Сферы. География» разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования. География в основной школе изучается с 5 класса по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения —272, из них по 34 часа (1 час в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 часов (2 часа в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

УМК «СФЕРЫ» по географии:

«География. Планета Земля», 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений, авт. А.А. Лобжанидзе, Москва «Просвещение», 2017

«География. Земля и люди», 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, авт. А.П. Кузнецов, Л.Е. Савельева, В.П. Дронов Москва«Просвещение», 2017

«География. Россия: природа, население, хозяйство», 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, авт. В. П. Дронов, Е. Савельева Москва«Просвещение», 2017

«География. Россия: природа, население, хозяйство», 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, авт. В.П. Дронов, Е. Савельева Москва«Просвещение», 2017

Цель географии

-сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально

-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи географии:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание многообразия современного географического пространства на разных его уровнях, что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Директор МБОУ СОШ №89

С.Д.Овечкина

Аннотацию к рабочей программе составила учитель географии МБОУ СОШ №89 г.Краснодара Мещерякова Е.В.