

Аннотация

рабочей программы по экономике 10-11 классы (углубленный уровень)

Рабочая программа Экономика 10–11 классы УМК Хасбулатова Р. И. разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов обучения учащихся и предназначена для обучения экономике в 10–11 классах средней общеобразовательной школы и учащихся профильных классов социально-экономического направления.

Цели и задачи курса

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере;
- формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, Универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:
 1. сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
 2. владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
 3. выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
- работа с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- критическое осмысление актуальной экономической информации, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- написание творческих работ по экономическим вопросам.
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

ХАСБУЛАТОВ Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс
М.: Дрофа, 2019

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю)

Сроки реализации программы: 2021 – 2022 учебный год

Аннотацию к рабочей программе составил учитель истории Жоглина Елена Ивановна

Директор МБОУ СОШ №89

С.Д. Овечкина