Рекомендации для родителей.

Сегодня дети начинают изучать английский язык со 2 класса. В младшем школьном возрасте ребята способны воспринимать достаточно большой объём новых знаний. Кроме того, дети этого возраста более восприимчивы к языкам, легко и с удовольствием копируют взрослых, не боятся сделать ошибку.

Опыт показывает, что любой ребенок в худшей или лучшей степени может заговорить на иностранном языке, если у него есть желание. Дети с нетерпение ждут встречи с этим предметом, но через какое- то время интерес к предмету может угасать в силу разных обстоятельств (разные учебные способности, особенности развития, ранний возраст).

Если ребенок отказывается изучать английский язык, прежде всего, необходимо доброжелательно поговорить с ним и выяснить, чем именно вызвано его нежелание. Основных причин две: заниматься ребёнку неинтересно и заниматься ему трудно. Если у ребёнка нет интереса к английскому языку, постарайтесь заинтересовать его с помощью обучающих мультфильмов, компьютерных программ, специальных детских сайтов об изучении английского языка. Если ребёнку трудно заниматься английским языком, обязательно посоветуйтесь со своим учителем английского языка. Именно учитель может подсказать , как лучше учить новые слова, выполнять домашние задания, объяснит грамматические тонкости.

Помните, что только при условии сотрудничества трех составляющих: ребенок – учитель – родитель, можно достигнуть хороших результатов в изучении иностранного языка.

В связи с тем, что усвоение иностранного языка является очень сложным мыслительным процессом, учителя английского языка убедительно просят родителей относиться к процессу и результатам учебы с должным терпением, чтобы не отбить желания у детей изучать чужой для них язык общения.

Уважаемые родители!

Будьте оптимистами. Иногда у ребенка не все получается сразу, и вы делает вывод, что ребенок не способен к языкам. Не торопитесь приходить к такому решению, Ваш ребенок может «разговориться». У всех свои темпы развития.

Проявляйте интерес к обучению. Обязательно интересуйтесь, что ребенок сегодня выучил, что у него получается, что вызывает затруднения. Ему нужно понимать, что вам не все равно, учится он или нет. Детям важно показывать значимость их работы, избегайте равнодушия.

Постарайтесь рассмотреть, что именно в языке больше интересует ребёнка- нравится ли ему петь песни на иностранном языке, смотреть фильмы или общаться на иностранном языке. Поделитесь с учителем этими наблюдениями. Вероятно, тогда будет легче выработать индивидуальную тактику обучения ребёнкаязыку.

Обращайте внимание на особенности усвоения ребёнком нового языка; на особенности памяти и мышления ребёнка.

Создавайте у ребенка мотивацию. Если он будет четко представлять, для чего ему нужен язык в будущем, его успешность значительно повысится.

Разработайте систему поощрений со стороны родителей.

Помогайте детям готовиться к уроку: подбирать картинки, игрушки, фотографии, рисовать на заданную тему.

При заучивании новых слов просите ребёнка сначала прочитывать и произносить слова, а не учить их сразу.

Контролируйте частоту занятий ребенка при подготовке к уроку иностранного языка. Лучше, если он будет заниматься каждый день по 15 минут (а ещелучше, если пару раз в день по 15 минут), чем если один день в неделю 2 часа. Если в младшей школе сделать это правилом, то он сам привыкнет к такому режиму, а потом будет в нем работать постоянно.

**Контролируйте ребёнка и помогайте ему при выполнении письменных и устных домашних заданий (но не выполняйте за ребёнка!)**;

Контролируйте, слушает ли ребенок диск звукового пособия, и делает ли он это в необходимых объемах. Это ОЧЕНЬ существенная часть работы на начальном этапе.

Следите за состоянием тетрадей, словарей.

В случае вынужденных пропусков занятий обращайтесь к учителю и пытайтесь помочь ребёнку наверстать пропущенный материал.

Желаю успехов Вам и Вашему ребёнку!

Информация об источнике: [infourok.ru](https://infourok.ru/backOffice/kursy)