

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 89**  
ИМЕНИ ПЕТРА ИВАНОВИЧА МЕТАЛЬНИКОВА

Принята педагогическим  
советом МБОУ СОШ №89  
(протокол №1 от 30.08.2021 г.)

Утверждена приказом  
директора МБОУ СОШ №89  
№405-у от 31.08.2021 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы №89  
имени Петра Ивановича Метальникова  
на 2021-2025 годы

Краснодар, 2021

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №89 имени Петра Ивановича Метальникова
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</a></li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, <a href="#">протокол от 24.12.2018 № 16</a>).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная <a href="#">указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203</a>.</li><li>4. <a href="#">Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135</a> «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</li><li>5. <a href="#">Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов</a>, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р</a>.</li><li>7. <a href="#">Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126</a> «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р</a>.</li></ol>

	<p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная <a href="#">распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</a></p> <p>10. <a href="#">Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. <a href="#">Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. <a href="#">Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373</a> «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. <a href="#">Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897</a> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. <a href="#">Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413</a> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации Краснодарского края от 05.10.2015г. №939.</p> <p>16. <a href="#">Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</a></p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Овечкина Светлана Дмитриевна, директор МБОУ СОШ №89. Ильина Юлия Александровна, заместитель директора по УМР Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № _____ от _____.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021</li> <li>4. Обеспечение разнообразия и доступности</li> </ol>

	<p>дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, с целью расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, оказания помощи учащимся в выборе будущей специальности и подготовки к поступлению в ВУЗ.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</li> <li>6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</li> <li>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Повышение эффективности системы охраны труда организации</li> </ol>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22.</li> <li>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</li> </ol>

Период реализации программы развития	С 2021 года по 2025 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной</p>

	<p>высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание комфортных условий труда и учебы</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ СОШ №89.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ №89.</p>

### **Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.** По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, школа является: тип – бюджетное общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Начало своей общеобразовательной деятельности школа ведет с 1989 года.

Учредитель: Муниципальное образование город Краснодар.

Функции и полномочия собственника имущества общеобразовательной организации осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар.

Общеобразовательная организация является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Здание школы типовое, расположено в жилом массиве Юбилейного микрорайона, в котором функционируют четыре ОУ: МОУ гимназия № 87, МБОУ СОШ № 89, МБОУ лицей № 90 и МАОУ СОШ № 101. По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население микрорайона разнообразно.

Органами управления Школы являются: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет Школы, Общешкольный родительский комитет. Ученическое самоуправление осуществляется через Совет старшеклассников и классное самоуправление.

Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы.

Педагогический коллектив возглавляет директор школы *Овечкина Светлана Дмитриевна*.

В школе работает сплочённый профессионально компетентный коллектив педагогов, который представлен творческими учителями, классными руководителями, педагогом психологом, социальным педагогом.

### **Общие сведения о режиме работы ОУ**

Дата начала и окончания учебного года:

- начало учебного года - 1 сентября;
- окончание учебного года - 25 мая.

Продолжительность учебного года представлена в таблице:

	1 классы	2 – 11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.

Учебный годовой календарный график работы состоит:

для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей;

для 10-11 классов – из 2-х полугодий.

МБОУ СОШ №89 работает в режиме 6 дневной рабочей недели с 8.00 ч до 18.50 часов.

Обучение в школе организовано в две смены.

Во вторую смену организованы секции, кружки, факультативы, работают группы продлённого дня для обучающихся 1-4-х классов.

Продолжительность обучения составляет на первой ступени - 4 года (1-4 классы), на второй - 5 лет (5-9 классы), на третьей ступени - 2 года (10-11 классы).

Недельная нагрузка в каждом классе соответствует учебному плану и рекомендациям СанПиНов.

Режим занятий определяется учебным планом и расписанием занятий, самостоятельно разработанными школой и утвержденными директором школы.

В школе действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения школьников.

Продолжительность урока: 40 мин. (2-11 классы), продолжительность урока в 1 классах: 35 мин (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока; 45 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков)).

Одним из важнейших условий пребывания детей в школе является организация школьного питания. В 2020-2021 учебном году охват учащихся горячим питанием составил 85%. Организовано бесплатное питание учащихся начальных классов, а также льготное питание для детей из многодетных и малообеспеченных семей согласно решению Городской думы Краснодара от 28.01.2010 №69 с изменениями на 24 сентября 2020 года.

В школе работает психологическая служба, направлениями деятельности которой является: работа со школьниками, попавшими в трудную жизненную ситуацию; профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся; работа со школьниками, имеющими особые образовательные потребности; психологическая подготовка к государственной итоговой аттестации.

## 1. Информация о контингенте обучающихся

№ п/п	Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Общая численность учащихся	2006	2104	2134
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	913	925	895
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	937	997	1038
4	Численность учащихся по	156	182	201



	образовательной программе среднего общего образования			
--	---	--	--	--

### Социальный паспорт

Категория учащихся	2020-2021 учебный год
Всего	2134
Количество неполных семей/детей из неполных семей:	352/368
-воспитывает один отец	21/23
Количество многодетных семей	182/256
Дети, находящиеся под опекой/количество семей	7/6
Дети-сироты	7
Количество учащихся с ограниченными возможностями (дети-инвалиды/ПМПК)	34/43
Количество малообеспеченных семей/детей из малообеспеченных семей	37/47
Дети, состоящие на учете в ОПДН	2
Дети, состоящие на профучете в школе (на 01.09.2020)	0

Количество обучающихся в школе постоянно растёт, что приводит к увеличению средней наполняемости классов. Все учебные кабинеты приведены в соответствие с требованиями к оснащению образовательного процесса. Из 44 учебных кабинетов 28 оснащены автоматизированным рабочим местом учителя. Функционирует локальная сеть. На один компьютер приходится 18 учащихся. В учреждении имеются специализированные кабинеты химии, физики, биологии, информатики, технологии. К новому учебному году произведены следующие ремонтные работы:

- 1) капитальный ремонт пищеблока,
- 2) капитальный ремонт спортивного зала №1,
- 3) текущий ремонт туалетных комнат для мальчиков на 3-х этажах,
- 4) замена пола в кабинете химии,
- 5) побелка медицинского кабинета,
- 6) все рекреации побелены и окрашены на 70%,
- 7) проведен ремонт и замена светильников в учебных кабинетах на 20%.

Произведена замена огнетушителей на новые на 60% от общего количества. Классные комнаты отремонтированы и в них проведена необходимая санитарная уборка для начала учебного процесса. Приобретены недостающие комплекты учебников для учащихся в количестве 4070 штук на сумму 1680157,00.

## Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Состав педагогического коллектива школы:

- директор,
- заместители директора по УВР – 3,
- заместитель директора по УМР – 1,
- заместитель директора по ВР – 1,
- учителя начальных классов – 22,
- учителя-предметники – 63,
- педагог-психолог – 2,
- социальный педагог – 1,
- логопед – 1.





В коллективе трудятся 85 педагогических работников. 79 учителей имеют высшее образование, что составляет 93 % от общего числа педагогов. В 2020-2021 учебном году курсовую переподготовку

- по реализации ФГОС прошли 10 человек,
- по внедрению Цифровой образовательной среды – 6,
- Организация правового просвещения -3,
- Права ребенка в соответствии с требованиями проф.стандартов-3,
- Профилактика КОВИД-19 – 10,
- Обеспечение комплексной безопасности в ОО -3,
- Формирование культуры питания учащихся – 3,
- Организационно-методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлению математики и информатики для обучающихся в образовательных организациях – 5.

Высшую квалификационную категорию имеет 31 педагог, первую – 14, аттестованы на соответствие занимаемой должности - 19. Отраслевых званий и наград удостоены 13 членов педагогического коллектива.

Заслуженный учитель Кубани – 1

Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ - 8

Мастер спорта - 3

Заслуженный мастер спорта - 1

### Результаты образовательной деятельности по итогам 2020-2021 учебного года

Классы	Всего учащихся	На «5»	На «4» и «5»	успеваемость	Качество обученности
1-4 классы	901	98	386	99,7%	72,8%
5-9 классы	1043	82	435	99,8%	49,8%
10-11 классы	201	19	62	96,5%	40,5%
Всего	2145	199	883	98,7%	54,4%

12 выпускников основной школы получили аттестат с отличием. 11 выпускников средней школы награждены медалью «За особые успехи в учении»,

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2016-2020 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса	Есть возможности сетевого взаимодействия	Расширяется конкурентная среда
Разработаны и реализуются адаптивные образовательные программы для учащихся с ОВЗ	Увеличение числа детей с ослабленным здоровьем	Построение образовательного процесса по принципу возрастной сообразности и психологической адекватности	Низкий уровень активности участия семей в реализации задач воспитания и образования
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Переуплотненность классов, в том числе профильных	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического подъема в регионе
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Обучение в 2 смены ограничивает площадь помещений, которые могли быть использованы для реализации программ ДО.	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования

Школьники успешно участвуют в городских, региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
--	--	---	--

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

### Основные направления развития организации

#### 1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, определение возможности достижения результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

#### 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

#### 3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

#### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

#### 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов,

- отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

**Мероприятия по реализации программы развития**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок</b>	<b>Результат</b>	<b>Выполнение</b>
<b>1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООС (ФГОС-2021)</b>					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХР	Январь-февраль 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2022	Справка	

	языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021				
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХР	Февраль 2022	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь 2022	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на	Заместитель директора по	Февраль 2022	Акт внутреннего	

	соответствие школы аккредитационным показателям	УВР		аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Аналитическая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Проанализировать	Директор	Февраль	Аналитическая	



	цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Заместитель директора по АХР	ь 2022	справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	В течение года 2022	Приказ	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	

	контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

#### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

#### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной,</p>

	творческой направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

## Подпрограмма

### «Создание центра инженерно-математического и цифрового образования в МБОУ СОШ №89 города Краснодара»

Развитие отраслей в цифровой экономике неразрывно связано развитием цифровой среды и условий для возникновения новых платформ и технологий. В национальной программе «Цифровая экономика Российской Федерации» отмечается, что численность подготовки кадров и соответствие образовательных программ нуждам цифровой экономики недостаточно.

В настоящее время в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе № 89 имени генерал-майора Петра Ивановича Метальникова накоплен положительный опыт по реализации проектов инновационной деятельности, направленных на совершенствование содержания и технологий обучения.

В МБОУ СОШ № 89 с 2016 года реализовывались инновационные проекты:

- в рамках муниципальной инновационной площадки г. Краснодара, по теме «Создание сетевой информационно-предметной среды дистанционного обучения математике»;
- «Сетевая информационно-образовательная среда школы как средство повышения информационно-коммуникационной культуры учителей».
- «Межшкольное сетевое взаимодействие в развитии одаренных школьников в предметной области «Математика и информатика» одержавший победу в федеральном конкурсном отборе на предоставление в 2018 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (конкурс 2018-03-05 «Цифровая образовательная среда и электронное обучение в образовательной организации»).

В связи с имеющимся опытом инновационной деятельности МБОУ СОШ № 89 г. Краснодара разрабатывает модель **функционирования центра инженерно-математического и цифрового образования** с возможностями сочетания очных занятий в специализированных учебных кабинетах и дистанционной формы обучения в виртуальной образовательной среде.

**Цель проекта:** Разработка модели **функционирования центра инженерно-математического и цифрового образования** с возможностями сочетания очных занятий в специализированных учебных кабинетах и дистанционной формы обучения в виртуальной образовательной среде.

#### **Задачи проекта:**

1. Разработка содержания и условий функционирования центра инженерно-математического и цифрового образования с использованием возможностей школьного интернет-портала ([www.sios89.com](http://www.sios89.com));

2. Разработка и апробация электронного диагностического инструментария, позволяющего обеспечить анализ успешности развития обучающихся и повышения информационно-коммуникационной культуры педагогов;

3. Создание и проведение комплекса образовательных мероприятий, способствующих развитию обучающихся по направлениям работы центра;

4. Создание электронных программных продуктов и методического сопровождения инновационного процесса и распространение результатов инновационной деятельности в системе общего образования муниципального образования город Краснодар.

Центр инженерно-математического и цифрового образования МБОУ СОШ № 89 – это структурное подразделение МБОУ СОШ № 89 в котором объединены возможности и ресурсное обеспечение школы для достижения нового качества образования в инновационных направлениях.

Список исполнителей:

Овечкина Светлана Дмитриевна, директор,  
Душа Евгения Васильевна, зам.директора по УВР,  
Ильина Юлия Александровна, учитель истории и обществознания,  
Колчанова Кристина Александровна, учитель математики,  
Касьянова Елена Викторовна, учитель математики,  
Новокрецин Александр Владимирович, учитель информатики,  
Кантемирова Татьяна Геннадьевна, учитель начальных классов,  
Барчо Дарина Викторовна, учитель начальных классов,  
Комирная Ирина Леонидовна, учитель начальных классов.

*«Дорожная карта»  
реализации программы «Создание центра инженерно-  
математического и цифрового образования  
в МБОУ СОШ № 89 города Краснодара» в 2021-2022 учебном году*

<b>Наименование этапа, мероприятий</b>	<b>Сроки начала и окончания (мм.гг.)</b>	<b>Результат (с указанием количественных и качественных показателей)</b>
Проведение совещания рабочей группы по обсуждению концепции функционирования центра инженерно-математического и цифрового образования МБОУ СОШ № 89	Сентябрь 2021 г.	Доработка локальных актов, общественное обсуждение
Утверждение образовательного направления центра инженерно-математического и цифрового образования МБОУ СОШ № 89	Октябрь 2021 г	Приказ МБОУ СОШ № 89 «Об организации деятельности центра инженерно-математического и цифрового образования на базе МБОУ СОШ № 89»
Разработка и утверждение штатного расписания центра	Октябрь 2021 г	Приказ МБОУ СОШ № 89 «Об утверждении штатного

		расписания центра инженерно-математического и цифрового образования МБОУ СОШ № 89»
Разработка и утверждение образовательной программы центра.	Октябрь 2021 г	Приказ МБОУ СОШ № 89
Разработка и утверждение рабочих программ курсов и календарно-тематического планирования центра	Октябрь 2021 г	Приказ МБОУ СОШ № 89
Продление соглашения о сотрудничестве с Кванториумом и центром IT-cube	Ноябрь 2021 г.	Соглашения о сотрудничестве
Продление соглашения о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (факультет математики и компьютерных наук, факультет прикладной математики и компьютерных технологий)	Ноябрь 2021 г.	Соглашение о сотрудничестве
Привлечение бизнес-партнеров, представляющих реальный сектор экономики, заключение соглашений о сотрудничестве с IT-компаниями г. Краснодара «Лаборатория информационных систем» и «Портал ЮГ».	Ноябрь -декабрь 2021 г.	Соглашения о сотрудничестве
Содержательной наполнение контентом сетевой информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 89 для организации дистанционного обучения в рамках работы центра	Ноябрь 2021 г.– апрель 2022 г.	Загрузка предметного контента в оболочки дистанционных курсов
Разработка и утверждение медиаплана деятельности центра инженерно-математического образования и цифрового (сетевые образовательные события, очные мероприятия, выездные мероприятия, летние школы) на 2021-2022 учебный год.	Октябрь 2021 г.	Приказ МБОУ СОШ № 89 «Об утверждении медиаплана деятельности центра инженерно-математического и цифрового образования МБОУ СОШ № 89»
Организация набора обучающихся в группы	Октябрь 2021 г.	Приказ МБОУ СОШ № 89 «О зачислении обучающихся на обучение в лаборатории инженерно-математического образования МБОУ СОШ № 89»
Утверждение расписания занятий	Октябрь 2021 г.	Расписание занятий
Начало занятий в группах углубленного изучения	Октябрь-ноябрь 2021 г.	

**Подпрограмма  
«Преодоление рисков учебной неуспешности  
у обучающихся МБОУ СОШ №89»**

1. Цель и задачи реализации программы.

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.
- Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

2. Целевые показатели.

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- уровень удовлетворенности обучающихся школьной жизнью;
- наличие плана профориентационной работы с обучающимися;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных, олимпиадах, проектах;
- количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;
- количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании.

3. Методы сбора и обработки информации.

- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.
- Проведение мониторинга качества образования.
- Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.
- Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.
- Наблюдение.
- Разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты).
- Анкетирование, опрос.

4. Сроки реализации программы.



Первый этап (август - сентябрь 2021 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение Программы по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МБОУ СОШ №89

Второй этап (октябрь – февраль 2021 года) – экспериментально-внедренческий. Этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: реализация плана мероприятий (дорожной карты) по достижению целей и задач. Отслеживание и корректировка результатов реализации Программы по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МБОУ СОШ №89.

Третий этап (март-май 2022 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МБОУ СОШ №89.

#### 5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

Задача	Мероприятия
Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.	Формирование списков обучающихся группы риска школьной неуспешности. Создание комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования. Организация профориентационной работы. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся «группы риска».
Организовать эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА.	Анализ выполнения обучающимися ВПР. Анализ результатов ГИА.

#### 6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.

- Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих обучающихся.

#### 7. Исполнители.

Администрация, педагогический коллектив школы.

*«Дорожная карта» реализации программы  
«Преодоление рисков учебной неуспешности у обучающихся  
МБОУ СОШ №89»*

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению	Формирование списков обучающихся группы риска школьной неуспешности. Создание комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования. Организация профориентационной работы. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся «группы риска».	Сентябрь-октябрь 2021г.  В течение всего периода	Классные руководители  Заместители директора по УВР	Обучающиеся, классные руководители  Педагогический коллектив, обучающиеся
Организовать эффективную работу с одаренными и высоко-мотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР	Педагогический коллектив, обучающиеся
Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности.	В течение всего периода	Заместитель директора по УМР	Педагогический коллектив
Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР, анализ результатов ГИА.	Май-июнь 2022г.	Заместители директора по УВР.	Педагогический коллектив

## **Подпрограмма «Преодоление низкого уровня вовлеченности родителей».**

1. Цель реализации программы: вовлечение всех родителей в образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, привлечению к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития.
2. Задачи реализации программы:
  - обеспечение информированности родительской общественности о деятельности школы через сайт школы, социальные сети, «горячие линии», личные встречи;
  - анкетирование родителей по степени удовлетворенности качеством образования;
  - привлечению родителей к участию в управлении школой посредством управляющего совета, родительских комитетов класса;
  - проведение воспитательных событий с участием родителей, семейных праздников, родительских гостиных;
  - проведение родительского всеобуча по актуальным темам с учетом возраста детей.
3. Целевые показатели:
  - еженедельное обновление сайта с информацией для родителей;
  - создание родительских групп в социальных сетях и мессенджерах;
  - информирование родителей о создании горячей линии и виртуальной приемной;
  - общешкольные и классные собрания;
  - доведение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг более 80%;
  - наличие управляющего совета и родительских комитетов класса;
  - повышение активности родителей по участию в воспитательных мероприятиях до 70%;
  - проведение тематических родительских собраний и встреч с психологом каждую четверть.
4. Методы сбора и обработки информации: диагностических данных, обсуждение на педагогических и методических семинарах.
5. Сроки реализации программы: сентябрь-май 2021-2022 учебного года.
6. Меры по достижению цели и задач:
  - анкетирование, диагностики;
  - родительские гостиные;
  - онлайн-марафоны;
  - воспитательные мероприятия.
7. Ожидаемые результаты реализации программы:
  - повышение осведомленности родителей о жизни и деятельности школы;
  - развитие широкого спектра дополнительного образования, исходя из запросов родителей;

- результат образования детей, удовлетворяющий родителей;
- повышение педагогической культуры родителей;
- участие в управлении школой родительской общественности;
- профориентационная работа в школе с привлечением родительской общественности и с учетом жизненных ориентиров семей.

8. Исполнители: директор, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, педагоги-психологи, учителя-предметники.

*«Дорожная карта» реализации программы  
«Преодоление низкого уровня вовлеченности родителей».*

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Организация открытого пространства школы	Еженедельное обновление информации на сайте школы	Постоянно	Ответственный за ведение сайта	АУП, учителя
	Создание групп в мессенджерах и социальных сетях	Март	Классные руководители	Родители
Изучение общественного мнения о качестве образовательных услуг	Анкетирование родителей на выявление степени удовлетворения качеством образования	Апрель	Классные руководители	Родители
	День открытых дверей для родителей	Май	Заместитель директора по УВР	Родители, обучающиеся
	Анкетирование родителей на выявление запросов родителей на доп. образование	Май	Классный руководитель	Родители
	Родительский контроль организации школьного питания	Постоянно	Ответственный за питание	Родители
Общественное управление делами школы	Выбор родительского комитета и Управляющего совета школы и осуществление активной деятельности	Постоянно	Директор МБОУ СОШ №89	Родители, АУП
Проведение воспитательных событий с участием родителей	Общешкольные родительские собрания	1 раз в полугодие	Заместители директора по УВР	Родители, классные руководители
	Родительские гостиные	1 раз в четверть	Педагоги-психологи	Родители
	Совместная творческая	1 раз в четверть	Классные руководители	Родители

	деятельность			
	Презентация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	Август	Заместители директора по УВР	Родители
Повышение педагогической культуры родителей	Консультации психолога	По запросу	Педагоги-психологи	Родители, классные руководители
	Классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители	Родители
Повышение педагогического мастерства	Методический семинар для классных руководителей «Повышение мастерства взаимодействия с родительской общественностью»	Октябрь 2021	Руководитель ШМО классных руководителей	Классные руководители
Профориентационная работа	Онлайн-марафон «Профессия моей семьи»	Весенние каникулы	Классные руководители	Родители, обучающиеся
	Проведение профориентационных занятий с привлечением специалистов в разных областях с привлечением родителей	По плану профориентационной работы	Заместитель директора по ВР	Родители, обучающиеся