

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах учебно-воспитательной и
финансово-экономической деятельности
МБОУ СОШ № 89 за 2019-2020 учебный год
директора школы Овечкиной С.Д.,
представленный на собрании трудового коллектива

Общая характеристика МБОУ СОШ № 89 г. Краснодара:

МБОУ СОШ № 89 основана в 1989 году.

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

Здание школы типовое. Школа находится на территории микрорайона «Юбилейный». В микрорайоне 6 детских садов, библиотеки имени К.Чуковского и В.В.Маяковского, поликлиники №9, 25, Храм Рождества Христова, ДЮСШ «Юбилейная», музыкальная школа, Центр развития творчества детей и юношества. Функционируют четыре общеобразовательные организации: МАОУ гимназия № 87, МБОУ СОШ № 89, МБОУ Лицей № 90 и МАОУ СОШ № 101.

Структура управления МБОУ СОШ № 89

Управление школой осуществляется директором и его заместителями с привлечением таких форм общественно-государственного управления, как [Управляющий Совет](#), Попечительский совет и общешкольный родительский комитет.

Социальный паспорт

Категория учащихся на 01.09.2019г.	Кол-во учащихся/семей
Всего	2119
Количество неполных семей/детей из неполных семей: -воспитывает один отец	358/376 21/23
Количество многодетных семей	161/495
Дети, находящиеся под опекой/количество семей	7/6
Дети-сироты	7
Количество учащихся с ограниченными возможностями	32
Количество малообеспеченных семей/детей из малообеспеченных семей	34/40
Дети, состоящие на учете в ОПДН	4
Дети, состоящие на профучете в школе	1

Состав обучающихся:

В 2019-2020 учебном году в школе было открыто 64 класса-комплекта, обучалось 2119 учащихся, в том числе:

1-4 классы – 27 классов – 932 уч-ся

5-9 классы – 31 класса – 1004 уч-ся

10-11 классы – 6 класса – 183 уч-ся

Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры

Учебный процесс осуществлялся в две смены:

первая смена – 1, 2, 5, 8, 9-11 классы;

вторая смена – 3, 4,6,7 классы.

Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-8 классов, 6-дневной учебной недели для учащихся 9–11 классов. (Годовой календарный учебный график находится на сайте школы). В течение года функционировала группа продлённого дня для учащихся коррекционных 9 «Е» и 3 «З» классов.

Количество обучающихся в школе постоянно растёт, что приводит к увеличению средней наполняемости классов.

Все учебные кабинеты приведены в соответствие с требованиями к оснащению образовательного процесса.

Из 44 учебных кабинетов 28 оснащены автоматизированным рабочим местом учителя. Функционирует локальная сеть. На один компьютер приходится 15 учащихся.

В учреждении имеются специализированные кабинеты химии, физики, биологии, информатики, технологии.

К новому учебному году произведен текущий ремонт кровли, навеса, санитарных комнат, коридоров, спортивных залов, косметический ремонт медицинского кабинета. Заменены комплекты мебели в учебных кабинетах. Произведен ремонт пожарной сигнализации, установлены дополнительно оповещатели. Выполнен перезарядка 40 огнетушителей, 12 приобретены дополнительно. Произведен ремонт электроосвещения в 2-х кабинетах. Заменены двери в 2-х помещениях школы. Выполнена ПСД для капитального ремонта спортивного зала. На 60% заменена посуда в школьной столовой. Приобретены учебники в соответствии с требованиями ФГОС для 11-х классов, недостающие комплекты учебников для учащихся с учетом средств, выделенных из норматива подушевого финансирования и увеличения контингента.

Одним из важнейших условий пребывания детей в школе является организация школьного питания. В 2019-2020 учебном году охват учащихся горячим питанием составил 98%. Согласно краевой целевой программе «Школьное молоко», организовано дополнительное питание учащихся начальных классов молоком, а также льготное питание для детей из многодетных и малообеспеченных семей согласно Постановлению главы админи-

страции Краснодарского края от 15.01.2015г.и решению Городской думы Краснодара от 24.09.2013 №53.

Финансирование

Основной принцип финансирования ОУ программно-целевой.

Муниципальные целевые программы	Объем средств, выделенных из местного бюджета в 2018-2019 учебном году для МБОУ СОШ №89
Программа «Осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного питания»	206290,00
Краевая целевая программа «Дети Кубани» на организацию отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием на базе муниципального образовательного учреждения»	343270,00
«Город-детям» на 2016-2018г.	302641,00
«Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном образовании город Краснодар»	370883,00
«Комплексные меры профилактики наркомании в муниципальном образовании город Краснодар»	41200,00
«Об организации общественных работ в муниципальном образовании город Краснодар»	31400,00

На профилактику правонарушений и безнадзорности детей и подростков выделено 19.000 рублей.

На развитие материально-технической базы школы в 2019 году из депутатских средств выделено 750000 рублей.

Консолидированный бюджет	2018 год	2019 год
Муниципальный бюджет	14 591 165,00	14876864,00
Краевой бюджет	43 673 267,00	47908994,00
Депутатские средства	600000,00	750000,00
Итого	58 864 432,00	63535858,00
Внебюджетные средства, из них:	1 514 830, 00	2032182,00
платные услуги	1 144 380,00	1462522,00
целевые средства	370 450,00	569660,00
Всего	59 379 262,00	65568040,00

Расходы из консолидированного бюджета

Статьи расходов	2018 год	2019 год
Капитальный ремонт	1 000 000,00	160000,00
Материально-техническое снабжение	1 293 788,00	2807791,00

Комплектование библиотечного фонда	1 813 688,00	1752898,00
Коммунальные платежи	4 182 731, 00	4585664,00
Фонд оплаты труда (в месяц)	2 745 695,00	2606243,00
Содержание помещения	660 090,00	627258,00
Организация питания	4 267 089,00	4355458,00
Обеспечение молоком	704 670,00	735200,00
Текущий ремонт	200 000,00	94200,00
Лагерь дневного пребывания	397 839,00	537724,00
Выплата компенсации за питание		1118900,00

Укрепление материально-технической базы ОУ

Капитальный ремонт помещений – 160000, 00

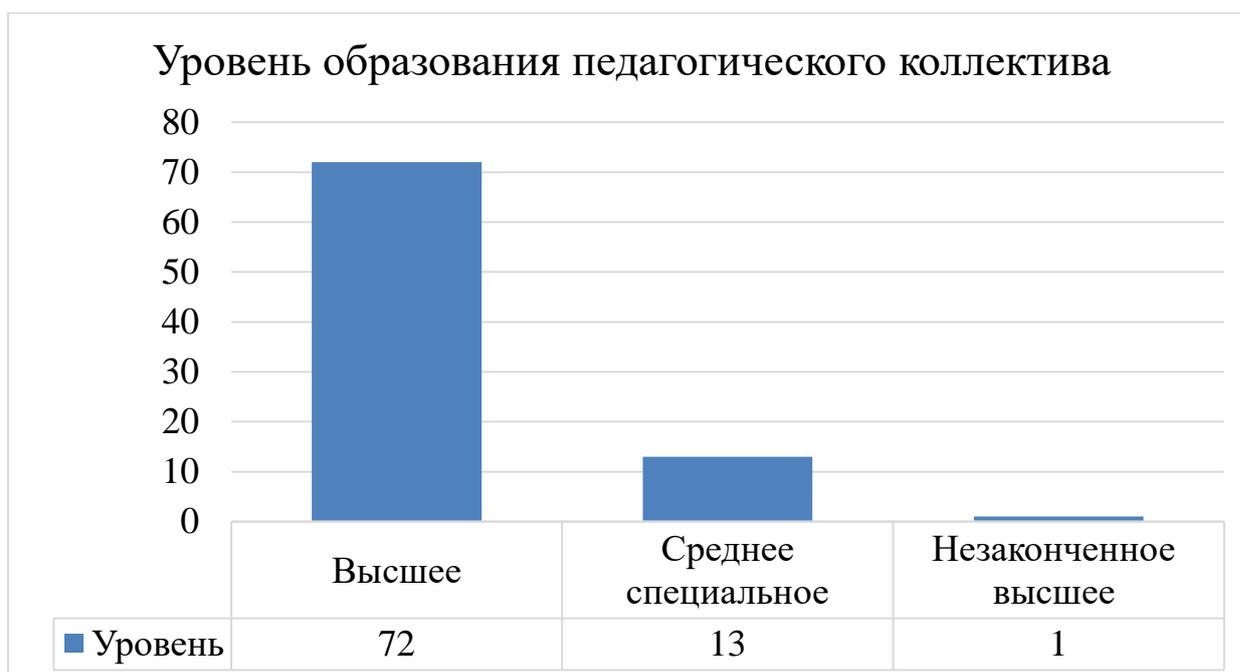
Приобретение посуды для школьной столовой – 206290,00

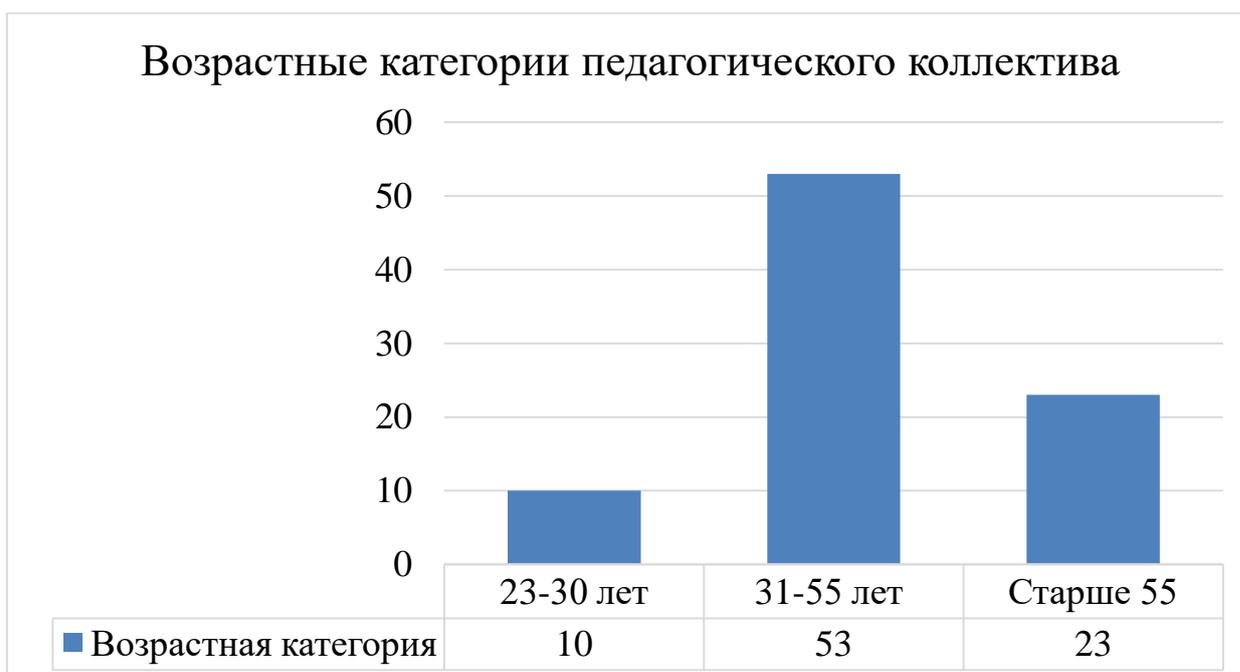
Приобретение учебников – 1752898, 00

Характеристика педагогического коллектива.

Состав педагогического коллектива школы:

- директор,
- заместители директора по УВР – 3,
- заместитель директора по УМР – 1,
- заместитель директора по ВР – 1,
- учителя начальных классов – 25,
- учителя-предметники – 61,
- педагог-психолог – 2,
- социальный педагог – 1.





В коллективе трудятся 86 педагогических работников. 72 учителя имеют высшее образование, что составляет 84 % от общего числа педагогов. В 2018-2019 учебном году курсовую переподготовку по освоению методики преподавания по межпредметным технологиям прошли 40 человек, по проблеме реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и научно-методическому обеспечению проверки развернутых ответов выпускников (ГИА) - 37 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 36 учителей, первую – 14, аттестованы на соответствие занимаемой должности - 23. Отраслевых званий и наград удостоены 21 член педагогического коллектива.

Звание «Мастер спорта» имеют 3 члена педагогического коллектива, «Заслуженного мастера спорта» – 1.

Звание, награда, ученая степень	Количество человек
Заслуженный учитель Кубани	1
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	2
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	9
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	9
Мастер спорта	3
Заслуженный мастер спорта	1

Итоги участия учителей в профессиональных конкурсах и мероприятиях в 2019-2020 учебном году

В текущем учебном году в соответствии с планом методической работы школы на 2019-2020 уч.г., планами школьных МО педагоги школы принимали участие в профессиональных мероприятиях различных направлений и уровней. 12 учителей школы стали победителями и лауреатами в профессиональных конкурсах. Педагоги школы принимали активное участие в учебно-методических семинарах и мастер-классах, проводимых в муниципальной системе образования города Краснодара, в работе различных педагогических сообществ.

Методическое объединение учителей математики и информатики является организатором Всероссийской педагогической конференции «Математика и информатика в школе: инновационные подходы в преподавании», которая ежегодно проходит на базе школы. Ежегодное участие принимает более 70 педагогов общеобразовательных организаций Краснодарского края, более 60 учащихся, научно-педагогические работники вузов Кубани, представители министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента образования города Краснодара.

В прошедшем учебном году 6 педагогов школы публиковали свои учебно-методические и научные работы в различных изданиях федерального, регионального и муниципального уровней.

Программа развития МБОУ СОШ №89.

Педагогическим коллективом школы в 2019-2020 учебном году проведена работа по выполнению задач, поставленных на учебный год, по реализации Программы развития МБОУ СОШ №89 на 2016-2020 г.г. *«Модернизация образовательного пространства школы в свете идей актуальных кон-*

целей и ФГОС», стратегической целью которой является обеспечение эффективного устойчивого развития единой информационно-образовательной среды МБОУ СОШ №89 МО город Краснодар, способствующей всестороннему развитию личности обучающегося и совершенствованию профессионально-педагогических компетенций учителей.

Учебный план МБОУ СОШ №89

В 2019-2020 учебном году учебный процесс осуществлялся по учебному плану, составленному на основе ФГОС для учащихся 1-10 классов и Базисного учебного плана (БУП-2004) для учащихся 11 классов.

Педагогический коллектив начальной школы продолжил работу по программе «Перспектива».

С 2013 года школа является пилотной площадкой по введению ФГОС. По программам ФГОС в 2018-2019 учебном году обучалось 1961 учащихся.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой. Планомерно проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и формированию здорового образа жизни. Создавались условия для работы с обучающимися в соответствии с ФГОС начального основного и среднего общего образования. Обеспечивался методический уровень проведения всех видов учебных и воспитательных занятий с обучающимися.

В 2019-2020 учебном году планируется продолжить работу по реализации ФГОС в 1-11-х классах, в том числе в 4-ем классе, где будут обучаться дети с ОВЗ, совершенствованию урока на основе интенсификации и оптимизации технологий личностно-ориентированного обучения и мониторинговой системы для эффективного осуществления учебно - воспитательного процесса, активизировать реализацию программ внеурочной деятельности с учащимися начальной и основной школы по следующим направлениям: работа с мотивированными детьми; работа с учащимися, испытывающими трудности в усвоении программы.

Результаты образовательной деятельности по итогам 2019-2020 учебного года

Класс	всего учащихся	на «5»	на «4» и «5»	успеваемость	качество обученности
1-4 классы	913	131	357	100 %	74%
5-9 классы	935	94	350	99,8 %	47%
10-11 классы	153	5	49	99%	35%
Всего	2001	230	756	99,8%	56%

16 выпускников основной школы получили аттестат с отличием.
2 выпускника средней школы награждены Медалью «За особые успехи в учении».

**Анализ проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в 2018-2019 учебном году**

К итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 170 учащихся 9-х классов, 13 выпускников сдавали итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

Экзамен по русскому языку.

Итоговая аттестация по русскому языку проходила в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена. В основном государственном экзамене участвовали 157 учащихся, 156 выпускников (99%) получили положительные отметки, из них на «4» и «5» сдали 93 учащихся (59%). 96 выпускников (61%) подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, 31 выпускник (20%) показали результат выше годовой оценки, 21 выпускник (13%) – ниже годовой оценки. По итогам государственного выпускного экзамена по русскому языку обученность составила 100%. 2 выпускника повысили итоговую оценку.

Результат выполнения экзаменационной работы в форме ОГЭ

Кол-во уч-ся, сдающих экза- мен	Средний балл	Количество оценок / Процент оценок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
157	27,2	1 / 1	63/40%	71/45%	22/14%

Результат выполнения экзаменационной работы в форме ГВЭ

Кол-во уч-ся, сдающих экза- мен	Средний балл	Количество оценок / Процент оценок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
13	8,6	0	9/69%	3/23%	1/8%

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой
аттестации по русскому языку за последние три года**

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	
2016-2017	108	35	32	45	42	27	25	1	1	74
2017-2018	117	12	10	57	49	47	40	1	1	59
2018-2019	170	23	14	74	44	63	37	1	0,6	57

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку показал снижение качества знаний выпускников по сравнению с предыдущим годом на 2%.

Экзамен по математике.

В выполнении заданий в форме основного государственного экзамена приняли участие 157 учащихся, 5 выпускников (3,2%) получили неудовлетворительные отметки. 78 выпускников (50%) подтвердили свою годовую оценку по математике, 13 выпускников (8%) показали результат ниже годовой оценки, 74 выпускников (47%) повысили оценку по предмету.

По итогу государственного выпускного экзамена по математике обученность составила 97%.

Результат выполнения экзаменационной работы в форме ОГЭ

Кол-во сдающих	Средний балл	Количество оценок / Процент оценок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
157	15,9	5/3,2%	35 /22%	76/ 48%	41 / 24%

Результат выполнения экзаменационной работы в форме ГВЭ

Кол-во сдающих	Средний балл	Количество оценок / Процент оценок			
		«2»	«3»	«4»	«5»
13	3,7	-	9 /69%	3/ 23%	-

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике за последние три года

Учебный год	Всего уча-	Получили отметки				% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	

	щихся	Кол-во	% от числа сдавших							
2016-2017	108	17	16	50	46	36	33	5	4,6	62
2017-2018	117	12	10	72	62	30	26	3	2	76
2018-2019	170	41	24	76	48	35	21	5	2,9	69

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике показал понижение качества знаний выпускников на 7% по сравнению с предыдущим годом.

Экзамены по выбору

Для сдачи экзаменов по выбору выпускники выбрали 8 предметов из 13 возможных.

Наиболее популярными предметами у девятиклассников являются:

- 1) обществознание – 89 уч-ся;
- 2) география – 88 уч-ся;
- 3) информатика и ИКТ - 62 уч-ся;
- 4) английский – 29 уч-ся;
- 5) биология– 26 уч-ся;
- 6) химия-11 уч-ся;
- 7) физика-8 уч-ся.

Наименее популярные предметы по выбору девятиклассников:

- 1) история – 1 уч-ся;

Результаты экзамена по выбору учащихся

предмет	сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				
		«5»	«4»	«3»	«2»	% «5», «4»
обществознание	89	21	40	28	0	69
география	88	22	39	27	0	69
информатика и ИКТ	62	19	25	18	0	71
английский	29	24	5	0	0	100
биология	26	3	14	8	1	65
химия	11	5	5	1	0	91
физика	8	3	4	1	0	88
история	1	1	0	0	0	100

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок в процентном соотношении представлен в таблице:

предмет	Кол-во экзаменационных оценок/Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок		
	Соответствует%	Ниже годовых%	Выше годовых%
обществознание	54	29	15
география	51	16	6
информатика и ИКТ	52	32	16
английский	74	7	21
биология	54	19	19
химия	73	27	-
физика	88	-	13
история	-	-	100

Анализ результатов экзаменов предметов по выбору в традиционной форме показал, что все выпускники успешно сдали экзамены, и уровень обученности их отвечает требованиям государственного образовательного стандарта.

Лучшие результаты выпускники показали на экзаменах по иностранному языку и истории, где качество знаний 100%.

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии

В 2018-2019 учебном году 76 выпускников 9-х классов сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике на «4» и «5», что составляет 45% качества, все четыре экзамена сдали на «5» 10 выпускников-6%, на «4» и «5» - 70 выпускников, что составляет 41%

Учебный год	Количество экзаменуемых	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества
2018-2019	170	70	41

Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году

В 2018-2019 учебном году численность выпускников 11 классов составила 67 человек, из которых 1 обучался в форме самообразования, два по состоянию здоровья на дому. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

В соответствии со школьным планом мероприятий по подготовке и проведению государственной аттестации выпускников в 2018-2019 учебном году администрацией школы, классными руководителями 11 классов, учителями-предметниками была организована работа по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями, родителями,
- работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ с учетом содержания КИМов 2019 года,
- работа по повышению квалификации педагогов,
- проведение краевых диагностических работ по русскому языку, математике, предметам ЕГЭ по выбору, ВПР.
- осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА.

Два выпускника, получивших итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 10-11 классах, награждены медалью «За особые успехи в учении». Оба получили высокие результаты на экзамене по русскому языку – 94 и 89 баллов.

Девять выпускников награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

По 13 предметам учебного плана все выпускники успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ, наиболее востребованные из них: обществознание (28 учащихся), физика, история, информатика (по 9 учащихся соответственно).

Девятнадцать выпускников (28,4 % от общего числа) по семи учебным предметам получили высокие результаты (от 80 до 90 баллов): литература, русский язык, математика профильного уровня, информатика, обществознание, история, география. Одна выпускница набрала 100 баллов по литературе.

Двадцать пять выпускников 11-х классов успешно прошли аттестацию по математике базового уровня.

Одиннадцать лет подряд 100% выпускников успешно преодолевают минимальный порог по русскому языку, девять – набирают максимальное количество баллов по русскому языку (более 90 баллов).

Мониторинг среднего балла ЕГЭ за 2018, 2019 годы

Предмет/мин. балл по предмету	Средний балл по краю/РФ		Средний балл по школе	
	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
<i>Русский язык (36 б)</i>	77.5/70.9	/69.5	76.9	71,95
<i>Математика П (27)</i>	53.2/49.8	/56.5	53.2	62,6
<i>Математика Б</i>	4.5/4.3	/4.1	4.5	4,3
<i>Литература (32 б)</i>	61,3/62.7	/63.4	69	70,5

<i>Английский язык</i> (22 б)	69/69.27	/73,8	58,7	69,3
<i>Информатика</i> (40 б)	60,8/58.4	/62.4	55,4	67,2
<i>Физика</i> (36 б)	54,1/53.2	/54.4	55,4	49,1
<i>Химия</i> (36 б)	59,8/55.1	/56.7	56,1	59
<i>Биология</i> (36 б)	59,8/51.7	/52.2	50,4	51,1
<i>География</i> (37 б)	61,7/56.6	/57.2	66,5	67
<i>История</i> (32 б)	65,4/52.7	/55.3	66	71,1
<i>Обществознание</i> (42 б)	57,7/55.7	/54.9	68,8	64,1

Повышение результатов ЕГЭ 2019 года по сравнению с предыдущим годом произошло по 8 предметам: математика профильного уровня, литература, английский язык, информатика, химия, биология, география, история. Максимальное увеличение количества баллов по информатике – на 11,8 б. Средний балл ЕГЭ школы по 9 предметам (русский язык, математика профильного и базового уровней, литература, информатика, химия, география, история, обществознание).

Нарушений нормативно-правовой базы в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов 2019 года допущено не было.

Мониторинг участия школьников в интеллектуальных конкурсах в 2018-2019 учебном году

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год обучающиеся приняли активное участие в различных интеллектуальных конкурсах.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по 19 учебным предметам (в 2017-2018 по 14 учебным предметам) приняли участие 740 учащихся. Показатель массовости участия (процентное соотношение численности обучающихся, принявших участие в школьном этапе, от количества школьников 4-11 классов) в 2018-2019 учебном году составил 72 %, что на 37% больше чем в 2017-2018 учебном году. Отбор участников муниципального этапа проходил на основе анализа представленных школой протоколов школьного этапа.

Участниками муниципального этапа ВсОШ стали 26 обучающихся по 7 учебным предметам: астрономия, китайский язык, математика, литература, основы безопасности жизнедеятельности, физика, физическая культура.

Из 26 участников муниципального этапа ВсОШ 5 получили статус призера. Из них 2 обучающихся представили муниципальное образование город

Краснодар на региональном этапе ВсОШ по китайскому языку (самостоятельно) и по литературе.

В региональном этапе олимпиады по ОПК учащаяся 10 класса заняла 3 место.

Учащиеся школы стали победителями, лауреатами и призерами интеллектуальных конкурсов различных уровней: международный – 2, федеральный – 8, региональный – 12, муниципальный – 10.

В 2019-2020 учебном году работа школы по выявлению и сопровождению интеллектуально одаренных обучающихся будет вестись по следующим направлениям:

1. Создание условий по формированию единого образовательного пространства школы по работе с одаренными детьми для обеспечения высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников;

2. Усиление контроля за организацией и проведением школьного этапа ВсОШ;

3. Создание условий для организации повышения квалификации педагогических работников по технологиям подготовки обучающихся к интеллектуальным олимпиадам и конкурсам.

4. Построение индивидуального образовательного маршрута обучающихся в соответствии с примерной моделью, приведенной в письме Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Инновационная деятельность школы

В настоящее время школе присвоены следующие статусы:

- 1) Муниципальная инновационная площадка по теме «Создание сетевой информационно-предметной среды дистанционного обучения математике». (2016-2019 гг.)

- 2) Сетевой центр муниципальной сетевой инновационной площадки по проблеме «Роль межшкольного сетевого взаимодействия в развитии одаренных школьников в предметной области «Математика и информатика» (2019-2021 гг.)

- 3) Краевая инновационная площадка по теме «Сетевой информационно-образовательная среда школы как средство повышения информационно-коммуникационной культуры учителей». (2017-2020 гг.)

- 4) Организация-победитель федерального конкурсного отбора реализации отдельных мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования» по теме «Межшкольное сетевое взаимодействие в развитии одаренных школьников в предметной области «Математика и информатика»

На протяжении трех лет реализуется сетевой проект «Межрегиональная интернет-олимпиада по математике «Созвездие талантов». В 2019 году в олимпиаде приняло участие 727 обучающихся, из них: преобладающее большинство это школьники МО г. Краснодар. Всего за последние три года в математической олимпиаде принял участие 1551 школьник из различных регионов России.

В 2018 году запущен сетевой проект интернет-олимпиады по информатике «Созвездие талантов» для учащихся 5-7 классов. Число участников в этом году составило 256 человек, основной контингент участников – это обучающиеся школ нашего города, так как проект поддерживается «Краснодарским научно-методическим центром», который оказывает информационную и методическую поддержку в проведении данного мероприятия.

В МБОУ СОШ № 89 города Краснодара реализован федеральный инновационный проект по теме «Межшкольное сетевое взаимодействие в развитии одаренных школьников в предметной области «Математика и информатика» в рамках конкурсного отбора на получение субсидий из федерального бюджета для реализации отдельных мероприятий государственной программы РФ «Развитие образования».

Целью инновационного проекта явилось создание сетевой информационно-коммуникационной системы межшкольного образовательного взаимодействия, обеспечивающей развитие одаренных школьников в предметной области «Математика и информатика».

В процессе реализации проекта решались следующие задачи:

1. Разработка содержания и условий функционирования сетевой информационно-коммуникационной системы развития одаренных обучающихся в предметной области «Математика и информатика» с использованием возможностей школьного интернет-портала (www.sios89.com);

2. Разработка и апробация электронного диагностического инструментария, позволяющего обеспечить анализ успешности развития учащихся в предметной области «Математика и информатика»;

3. Создание и проведение комплекса сетевых межшкольных образовательных мероприятий, способствующих развитию одаренных школьников в предметной области «Математика и информатика»;

4. Создание электронных программных продуктов и методического сопровождения инновационного процесса.

В процессе разработки содержания и условий функционирования системы работы по педагогическому сопровождению одаренных обучающихся, основанной на использовании возможностей интернет-портала сетевой информационно-образовательной среды школы, рабочей группой инновационного проекта проведены следующие виды работ:

– разработан и внедрен организационно-методический комплекс сопровождения межшкольного сетевого взаимодействия, включающий программы дистанционных курсов обучения по различным разделам математического знания («Решение логических задач», «Занимательная геометрия», «Информационное моделирование», «Программирование в визуальной событийно-ориентированной среде «Scratch»), электронную систему диагностики уровня развития обучающихся в предметной области «Математика и информатика»;

– созданы и внедрены интерактивные электронные «оболочки» для загрузки предметного контента (web-конструктор дистанционных курсов, web-конструктор интернет-олимпиад);

– организована и проведена межрегиональная интернет-олимпиада по информатике для школьников РФ (участников – 256 человек), Межрегиональный сетевой фестиваль юных математиков использованием технологий групповой видеотрансляции (участники сборная команда МБОУ СОШ № 89 г. Краснодар, ЧОУ СОШ «Новый путь» г. Армавир, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1223», Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 258 с углубленным изучением физики и химии Колпинского района Санкт-Петербурга).

В процессе работы по данному направлению создана команда разработчиков предметного контента интернет-олимпиад и математических соревнований, система технического сопровождения, усовершенствован электронный инструментарий для обработки результатов олимпиад и математических соревнований, создана систему мониторинга активности участников в проводимых мероприятиях, сформирован комплекс методических материалов по организации олимпиадного интернет-движения, расширен объем виртуальной математической библиотеки.

Доля учителей школы, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей образовательной организации» составила 47%.

– создана межрегиональная Ассоциация развития инновационных технологий педагогического сопровождения одаренных школьников по предметной области «Математика и информатика, объединившая 20 организаций. В рамках деятельности ассоциации организована и проведена краевая видеоконференция с межрегиональным участием по вопросам развития одаренных обучающихся в предметной области «Математика и информатика». С пленарными докладами в рамках конференции выступили представители МБОУ СОШ № 89 г. Краснодара, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ГБОУ школа № 258 с углубленным изучением физики и химии г. Санкт-Петербург, Колпинский район, МКУ «Информационно-

методический центр системы образования Ейского района», ЧОУ СОШ «Новый путь» город Армавир, МБОУ «Кантемировский лицей» Кантемировского муниципального района Воронежской области, МБОУ СОШ № 13 ст. МО Тимашевский район, Краснодарский край, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1223».

В процессе реализации проекта разработаны и утверждены следующие локальные акты:

– Положение об инновационной структуре «Сетевая информационно-образовательная среда МБОУ СОШ № 89»;

– Положение о межрегиональной ассоциации развития инновационных технологий педагогического сопровождения одаренных школьников по предметной области «Математика и информатика»;

– Положение о реализации сетевых проектов инновационной деятельности в МБОУ СОШ № 89;

– Положение о мерах морального и материального стимулирования педагогов-инноваторов.

– Положение о проведении межрегиональной интернет-олимпиады «Созвездие талантов» по информатике;

– Сформирована электронная база данных локальных нормативно-правовых и методических материалов инновационной деятельности МБОУ СОШ № 89.

Трансляция опыта в рамках инновационного проекта осуществлялась через:

- систему открытых вебинаров для учителей математики и информатики, освещающих различные аспекты организации сетевого межшкольного взаимодействия по развитию математически одаренных школьников и организации олимпиадного интернет-движения по темам:

1. «Технология организации интернет-олимпиад по математике и информатике»;

2. «Конструирование олимпиадных заданий по предметной области «Математика и информатика»;

3. «Организация и руководство сетевыми математическими online-соревнованиями как инновационная форма педагогического сопровождения одаренных школьников»;

4. «Применение электронного диагностического инструментария развития обучающихся в предметной области «Математика и информатика» в работе учителя»;

5. «Организация практико-ориентированных дистанционных курсов для обучающихся по предметной области «Математика и информатика».

В ходе реализации проекта создана авторская локальная (проектная) методическая региональная сеть по теме «Инновационные формы педагогического сопровождения одаренных школьников в предметной области «Математика и информатика», объединяющая 32 образовательные организации из Краснодарского края, г. Санкт-Петербурга, Ставропольского края. В настоящее время со всеми организациями-участниками сети заключены договоры о сетевом сотрудничестве и взаимодействии.

Произведено издание методических сборников, раскрывающих технологии организации сетевого межшкольного образовательного взаимодействия: «Организация школьного интернет-обучения математике и информатике», «Технологии проведения интернет-олимпиад и математических соревнований школьников»; произведен открытый просмотр и изучение контента интернет-портала школы www.sios89.com.

Осуществлена публикация материалов инновационного проекта на портале конкуршкол.рф на странице локальной (проектной) методической региональной сети по теме «Инновационные формы педагогического сопровождения одаренных школьников в предметной области «Математика и информатика».

Произведено распространение методических материалов дистанционных курсов в предметной области «Математика и информатика»: «Решение логических задач», «Занимательная геометрия», «Информационное моделирование», «Программирование в визуальной событийно-ориентированной среде «Scratch» и др.

26 марта, в школе № 89 города Краснодара в рамках реализации комплексного плана инновационной деятельности состоялась Всероссийская педагогическая конференция «Математика и информатика в школе: инновационные подходы в преподавании».

Работа педагогической конференция была организована в форме пленарного заседания, тематических площадок и секционных заседаний по двум направлениям: «Современные проблемы и перспективы обучения математике и информатике» и «Инновационные подходы в преподавании математики и информатики в школе».

В рамках конференции состоялся Межрегиональный сетевой фестиваль юных математиков. С использованием технологий видеотрансляции, в режиме онлайн, сборная команда города Краснодара (учащиеся МБОУ СОШ № 89 и МБОУ гимназия № 18) провела турнирные встречи со сборными командами ГБОУ школа № 1223 (г. Москва) и МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» (г. Сочи). В ходе упорной борьбы победу одержали краснодарские математики.

В конференции приняли участие более 170 представителей профессорско-преподавательского состава, педагогических работников и учащихся различных образовательных организаций Краснодарского края, Ставропольского края и республики Крым, города Москвы.

Перспективами реализации инновационных проектов МБОУ СОШ № 89 в 2019 году является расширение географии олимпиадного интернет-движения по математике и информатике школьников различных регионов России, при этом число участников интернет-олимпиады по математике «Созвездие талантов» составит 600 человек из 35 регионов России, в олимпиаду по информатике для учащихся 5-7 классов будут включены 300 обучающихся образовательных организаций РФ.

Совместно с сетевыми партнерами (8 общеобразовательных организаций из 6 регионов РФ) будет проведен межрегиональный «Сетевой фестиваль математических боев» – онлайн-соревнование школьных команд в решении математических задач с использованием групповой видеотрансляции, в котором примут участие сборные команды образовательных организаций различных регионов РФ. В МБОУ СОШ № 89 будет создана система методического сопровождения общеобразовательных организаций по обучению организации проведения интернет олимпиад, сетевых образовательных мероприятий (фестивалей, дистанционных курсов) в предметной области «Математика и информатика».

Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.

Основные достижения в области воспитательной работы за 2018-2019 учебный год:

1. 1 место в Краевом ежегодном конкурсе по военно-патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территории Краснодарского края, на приз маршала Г.К. Жукова в 2018 году в номинации «Общеобразовательные организации».
2. 1 место по итогам муниципального конкурса летней занятости несовершеннолетних в номинации «Разнообразие летних форм занятости».
3. Победитель Всероссийского фотопроекта «Мгновения поиска»
4. Финалист Всероссийского конкурса «Доброволец России-2018»
5. Победитель регионального конкурса «Доброволец России-2018»
6. Полуфиналист Всероссийского конкурса «Доброволец России-2019»
7. Финалисты муниципального конкурса «Воспитание в новой школе: поиск продолжается»

8. Финалист муниципального конкурса «Лучший классный руководитель»

Воспитательная работа МБОУ СОШ №89 имени генерал-майора Петра Ивановича Метальникова направлена на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Национальной стратегии действия в интересах детей, Указов Президента Российской Федерации, в том числе Федерального закона от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также постановлений правительства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов Российской Федерации, закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2772-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», закона Краснодарского края от 28 августа 2008 года №15-39-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

В воспитательной работе на 2018-2019 учебный год были определены 3 основных цели:

1) формирование гармоничной жизнеспособной личности, умеющей адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, обладающей активностью, целеустремленностью, имеющей лидерские качества, способной к саморазвитию и самовоспитанию;

2) формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД): личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных;

3) воспитание гражданина России – зрелого ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом, воспитание семьянина и мастера своего дела, способного к постоянному самосовершенствованию.

Поставленные цели решались путем реализации следующих задач:

1) организация воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; искусство и литература; природа; человечество;

2) развитие общешкольного коллектива через систему коллективно-творческих дел (КТД);

3) формирование УУД во внеурочной деятельности;

4) совершенствование структуры самоуправления. Формирование в школьном коллективе уважительного отношения детей и взрослых к правам друг друга;

5) формирование у обучающихся нравственных ценностей, коммуникативной компетенции: способности к ответственному самоопределению при организации экскурсионной работы и формировании различных видов досуговой деятельности;

6) формирование положительного отношения к труду;

7) создание и поддержание авторитета благополучных семей;

8) развитие мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование;

9) систематизация работы МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах;

10) мониторинг эффективности влияния воспитательного процесса на развитие личности ребенка.

Решение данных задач было направлено на формирование образа выпускника начальной и общей школы, который определяется наличием следующих компетенций:

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция – восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция – наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция – овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Воспитательная работа осуществлялась как через урочную занятость обучающихся, так и через систему дополнительного образования: внеурочную деятельность, работу кружков и секций.

Внеурочная деятельность была направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие творческого потенциала.

Целью внеурочной работы являлось формирование личности, свободной, талантливой, физически здоровой, обогащенной научными знаниями, способной самостоятельно строить свою жизнь.

В соответствии с этим, направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

Воспитание не могло быть сведено к какому-то одному виду образовательной деятельности, оно должно было охватывать и пронизывать собой все

виды: учебную, учебно-трудовую, художественную, коммуникативную, спортивную, досуговую деятельность и др., именно поэтому были выделены следующие формы воспитательной работы:

- уроки
- проектная деятельность
- классные часы
- общешкольные мероприятия
- внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы была организована таким образом, что коллективные творческие дела были объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля было яркое общее ключевое дело.

Воспитательные модули в 2018-2019 учебном году

Месяц	Коллективно-творческие дела
Сентябрь	«Внимание, дети» - месячник дорожной безопасности
Октябрь	«Учителями славится Россия»
Ноябрь	«В единстве наша сила» - месячник правового воспитания
Декабрь	«Новый год у ворот!»
Январь	«Я и мое место в мире»
Февраль	«Воинский долг – честь и судьба!» - месячник гражданско-патриотического воспитания
Март	«Любовь к Родине начинается с семьи» - месячник духовно-нравственного воспитания
Апрель	«В здоровом теле – здоровый дух» - месячник физического здоровья.
Май	«Поклонимся великим тем годам» - месячник военно-патриотического воспитания

В 2018-2019 учебном году в работе школы выделялись следующие направления:

1. Гражданское и патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное развитие и приобщение обучающихся к культурному наследию;
3. Физическое развитие и культура здоровья;
4. Трудовое воспитание;
5. Профорientационная деятельность;
6. Экологическое воспитание;

7. Дополнительное образование – внеурочная деятельность, работа кружков и объединений.

Гражданское и патриотическое воспитание.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы. По данному направлению педагогическим коллективом школы решались следующие задачи:

- формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным и национальным признакам;
- развитие самоуправления в школе и в классе: поддержка активности, самостоятельности и инициативы обучающихся.

Основную деятельность в данном направлении проводит школьный краеведческий поисковый отряд «Патриоты Кубани».

Результаты участия учителей школы и воспитанников отряда в наиболее значимых мероприятиях представлены в следующей таблице:

№	Мероприятие	Дата проведения	Охват учащихся	Достижения
1	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Роль добровольцев в	20-22.09.18	2	Знак Министерства обороны «За отличие в поисковом движении»

	истории России»			
2	Защита проектов на региональном этапе Всероссийского конкурса «Доброволец России»	28.09.18	2	Победитель регионального этапа
3	Финал муниципального конкурса «Воспитание в новой школе: поиск продолжается»	9.10.18	2	Диплом призера (3 место)
4	Всероссийский фотопроjekt «Мгновения поиска»	1.11.18	1	Призер (3 место)
5	Краевой фестиваль «Всекубанские Суворовские чтения»	28.11.18	28	Диплом победителя Грамота РО РВИО
6	Круглый стол «Развитие взаимодействия партии «Единая Россия» с молодежными общественными объединениями патриотической направленности»	1.02.2019	20	Благодарственное письмо депутата Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации Пирог Д.Ю.
7	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	27.04.2019	3	Благодарственные письма «Кубань-патриотцентра»
8	Создание первого юнармейского класса	30.04.2019	40	-
9	Социально значимый проект «Добровольческий проект «Дорогой Героев»	1-7.05.2019	25	Благодарственные письма общественной организации «Южный регион»
10	Чемпиона Краснодарского края по пожарно-спасательному спорту	15-17.05.19	4	2 место (личный зачет) 1 место (командный зачет) Благодарственное письмо
11	Всероссийская акция «Ночь музеев-2019»	18.05.2019	20	Благодарственные письма от администрации музея им. Е.Д. Фелицына
12	Первые городские соревнования «Юнармейский слет-2019»	25.05.2019	20	8 призеров
13	Поход-экспедиция по местам Боевой славы школьных и студенческих поисковых отрядов	1-6.07.2019	50	Почетные грамоты Ассоциации поисковых отрядов «Кубань-поиск»
14	IV Всероссийский конкурс творческих работ "Поиск. Находки. Открытия"	22.07.2019	3	3 призера
15	Региональный этап Все-	26.07.2019	1	Полуфиналист

	российского конкурса «Доброволец России-2019»			
16	Соревнования по военно-прикладным видам спорта "Мы наследники Великой Победы", посвященные 77-ой годовщине событий на Пашковской переправе	3.08.2019	30	2 призера

Духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурно-му наследию.

По данному направлению коллектив школы решал в 2018-2019 учебном году следующие задачи:

- воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;

- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;

- формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- приобщение обучающихся к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- популяризация традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей.

В рамках направления в школе прошли традиционные праздники, внеклассные мероприятия, акции и КТД:

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
	Посвящение в первоклассники
Октябрь	«Имя твое – Учитель!» - праздничный концерт, посвященный Дню учителя
	Посвящение в пятиклассники
Ноябрь	День матери: акция «Пятерка для мамы», акция «Поздравь свою маму», конкурс рисунков «Я рисую маму», конкурс стихов «Мама – первое слово».
Декабрь	Новогодние утренники «Путешествие в новогоднюю сказку»
	Новогодняя игровая программа для 5-7 классов
	Новогодний бал-маскарад – костюмированная дискотека
	Конкурсы: «В нашем классе Новый год» - конкурс на луч-

	шее украшение классов, «Новогоднее поздравление» - конкурс новогодних открыток, «Мы рисуем Новый год» - конкурс новогодних плакатов.
Январь	«Святочные гуляния» - цикл внеклассных мероприятий
Февраль	Конкурс рисунков и плакатов «Это моя страна! Это моя история!»
	«О подвиге. О доблестях. О славе» - библиотечная выставка-музей ко дню освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков
Март	«Женщина. Любовь. Весна» - концерт-поздравление с Международным женским днем
	«Широкая Масленица» - цикл внеклассных мероприятий
	«В стане книжных страниц» - цикл мероприятий, посвященных неделе детской книги
	Мастер-класс по ДПИ «Мы сами делаем МИР»
Апрель	«Светлая Пасха» - участие в окружных мероприятиях, посвященных празднику Пасхи
Май	«До свидания, школа!» - торжественная линейка, посвященная церемонии Последнего звонка
	Книжная выставка «Они сражались за Родину»
Июнь	Конкурс рисунков на асфальте «Твори добро на всей земле»
	«Звездный выпускной» - выпускной вечер для 11-х классов
	«Вы – дети школы нашей, ее выпускники» - выпускной вечер для 9-х классов

Согласно направлению работы, обучающиеся ежемесячно посещали театры, музеи, выставки и показы фильмов.

Так учащиеся школы побывали на обзорной экскурсии по Краснодару, в краеведческом музее им. Фелицина, в художественном музее им. Коваленко, в квартире-музее братьев Игнатовых, посмотрели спектакли в Театре кукол, Музыкальном театре, Дворце искусств ТО «Премьера», Театре драмы. Так же были организованы просмотры фильмов, рекомендованных к просмотру детям и подросткам.

Физическое развитие и культура здоровья.

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в спортивных мероприятиях:

1. XI Всекубанская спартакиада школьников по футболу, гандболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, «Веселые старты»;
2. Кубок губернатора по шахматам, уличному баскетболу, футболу, бадминтону;
3. Президентские состязания;

4. Президентские спортивные игры по уличному баскетболу, плаванию, шашкам, настольному теннису.

Результаты участия школьников в конкурсах различных уровней

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Результат
1	Школьный этап Всероссийской олимпиады по физической культуры,	Школьный Физическая культура	75	Победители и призеры школьного уровня
	ОБЖ		20	
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре,	Муниципальный Физическая культура	27	Диплом участника муниципального уровня. 1- призера
	ОБЖ	Муниципальный	6	
3	ХII Всекубанская спартакиада школьников	школьные	960	
4	ХII Всекубанская спартакиада школьников Гандбол	Окружные	460	Победители и призеры 7-8 класс 1 место (юноши) 5-6 класс 1 место (юноши)
	Веселые старты	окружной		1класс-1 место 3-4 класс 2 место
	Футбол	окружной		9-11 классы 1 место
	Туризм	окружной		5-6 классы 1 место 7-8 класс 2 место
5	ХII Всекубанская спартакиада школьников футбол	Муниципальный	10	9-11 класс 1 место
		Край		4 место
6	Гандбол	Муниципальный	20	7-8 класс 3 место (юноши) 5-6 класс 3 место (юноши)
	Туризм	Муниципальны	16	5-6 классы 6 место 7-8 класс 6 место
7	Президентские спортивные игры	Муниципальный	20	2006-2008 3 место
8	Кубок губернатора	школьный футбол, баскетбол	860	
9	Кубок губернатора	муниципальный	80	
10	ГТО		450	1-11 классы Золота - 35 чел. Серебро-50 ч. Бронза-60 чел.

Трудовое воспитание.

В этом направлении коллектив школы работал над решением следующих задач:

- воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно.

В рамках трудового воспитания обучающиеся участвовали в еженедельном дежурстве по школе, уборке классов, санитарных пятницах.

Во время проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы учащиеся помогали в уборке захоронений ветеранов и участников Великой Отечественной войны.

В марте-апреле ребята приняли участие во Всекубанском двухмесячнике по наведению санитарного порядка и благоустройству территории.

В мае школьным самоуправлением был организован тимуровский десант под руководством учителя ИЗО Мороз А.А. по благоустройству и уборке памятника Евскину В.М.

С 1 по 7 мая курсанты школьного краеведческого поискового отряда наводили порядок и красили памятники в труднодоступной горно-лесистой местности в районе бывшего хутора Маратуки Апшеронского района.

С апреля по сентябрь проходило трудоустройство несовершеннолетних от 14 до 18 лет. В рамках трудоустройства были предоставлены рабочие места 34 учащимся, 25 из которых требуют особого педагогического внимания (дети-инвалиды, дети из малоимущих и многодетных семей, дети, состоящие на профилактических учетах).

Экологическое воспитание.

В данном направлении решались следующие задачи:

- становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу.

В сентябре учащиеся школы приняли участие в общегородском месячнике по благоустройству пришкольной территории.

В октябре-ноябре учащиеся начальной школы работали над проектами «Наши друзья – птицы». Во время подготовки проектов они наблюдали за птицами, заносили эти наблюдения в дневник, кормили пернатых, отмечали изменения в их поведении в связи с приближающимися холодами, а в ноябре

ребята своими руками сделали скворечники для птиц и развесили их в школьном дворе.

В ноябре учащиеся выходили на экскурсию в Дендрарий, где собирали опавшие листья, а затем составляли из них гербарии, которые дарили мамам в День матери.

В декабре в школе среди 5-6 классов проводился конкурс поделок из природных материалов «Мастерская Деда Мороза», по итогам конкурса исполнители лучших работ были награждены грамотами.

В январе учащиеся школы участвовали в городской акции «Кормушка для птиц». Учащиеся 7-х классов делали кормушки и развешивали их на территории Дендрария.

В феврале прошла череда конкурсов экологической направленности: конкурс рисунков «Природа нашего края», фотоконкурс «Наша малая родина», конкурс поделок из бумаги «Бумажные цветы».

В марте учащиеся провели экологическую акцию по уборке территории, прилегающей к школе, «Чистый район, чистый город, чистая страна».

В апреле-мае учащиеся 5-х классов совершили познавательную экскурсию в Дендрарий, где узнали много нового о растениях и животных Краснодарского края.

Дополнительное образование, внеурочная деятельность.

Предметом особого внимания в школе является внеурочная деятельность и дополнительное образование учащихся. Задачи, над которыми работал педагогический коллектив – это:

- развитие разносторонней, гармоничной личности;
- развитие в процессе практико-ориентированных занятий личностных качеств, способностей и интересов обучающихся, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Широко представлена в школе система дополнительного образования. Анализируя воспитательную деятельность педагогического коллектива, необходимо отметить положительную роль такого творческого взаимодействия. Многие руководители кружков и клубов неординарно подходят к проведению занятий, ставят перед собой важную воспитательную задачу – раскрывать и развивать способности в ребенке, основываясь на принципе взаимоуважения и поддержки. Такой подход к работе дает свои положительные результаты. Так, в 38 кружках и спортивных секциях занимались 99% школьников.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным гом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в раз-

личных кружках, секциях, факультативах. В двух и более кружках занимаются 67 % учащихся, это на 9% больше, чем в прошлом году. 100% охвачены кружковой работой учащиеся 1-10-х классов. Наименьший охват кружковой работой отмечен в 11-х классах. Из учащихся, стоящих на профилактических учетах, заняты все.

Профилактическая работа.

Эффективность проводимой профилактической работы можно оценить по следующим показателям:

- 1) Численность семей, состоящих на профилактическом учете, по сравнению с прошлым годом снизилась на 33%.
- 2) Численность несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, по сравнению с прошлым годом снизилась в 3 раза.
- 3) Численность нарушителей «детского» закона снизилась в 6,5 раз.
- 4) За 2018-2019 учебный год по школе не выявлено ни одного преступления.

Профилактическая работа в МБОУ СОШ №89 ведется в нескольких направлениях:

- 1) профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения;
- 2) профилактика терроризма и экстремизма;
- 3) профилактика преступлений и правонарушений;
- 4) профилактика беспризорности и безнадзорности;
- 5) профилактика ДДТТ;
- 6) профилактика межнациональной розни.

В целях профилактики вредных привычек в течение года проводились следующие мероприятия:

- выступление агитбригады «В стране вредных привычек»;
- акция «Школа без табака», посвященная Международному дню борьбы с курением;
- профилактические тренинги «У тебя есть выбор»;
- цикл видеолекториев «Знать, чтобы жить»;
- цикл бесед «Здоровый человек – здоровое общество»;
- день здоровья «Здоровая семья – здоровое поколение – здоровая Россия»;
- социальная акция «Альтернатива», посвященная Международному дню борьбы с употреблением наркотических средств;
- общешкольное родительское собрание «Медикаменты тоже наркотик»;
- встречи со специалистом ГБУЗ «Наркологический диспансер» города Краснодара;
- «Неделя здоровья».

Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма:

- устный журнал «Пусть никогда не гибнут дети», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом;
- видеолекторий «Экстремизм – зло против человечества»;
- «Не все мы русские, но все мы россияне» - конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному дню толерантности;
- классные часы «Возьмемся за руки, друзья»;
- конкурс чтецов «Это наш крик. Это наша молитва. Мир во всем мире»;
- акция «Журавлик Мира»;
- конкурс рисунков на асфальте «Твори добро на всей земле»
- «ЧС-Антитеррор» - тренировочные эвакуации;
- занятия по ОБЖ на тему «Если вас захватили в заложники», «Действия населения при угрозе теракта», «Телефоны для экстренного реагирования»;
- круглый стол на тему «Молодежь против террора»;
- внеклассные мероприятия «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди учащихся»;
- «Антитеррористическая безопасность» - библиотечная выставка научно-популярной и методической литературы;
- родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»;
- классные родительские собрания по вопросам антитеррористической безопасности;
- конкурс рисунков «Нет террору!»;
- родительский всеобуч «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет»;
- тематические уроки по ОБЖ «Терроризм, его причины и последствия»;
- психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация»;
- игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков»;
- цикл бесед «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества»;
- круглый стол «Ценностные ориентиры молодых. Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь».

В школе систематически ведется профилактика преступлений, правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. В 2018-2019 учебном году работа велась по следующим направлениям:

1. Работа с детьми: беседы о правонарушениях и их отличие от преступлений, беседы и тренинги по закону №1539-КЗ, профилактические видеолектории, встречи с инспекторами ОПДН.

2. Работа с родителями: родительские собрания, инструктажи по закону №1539-КЗ, индивидуальные беседы.

3. Межведомственное взаимодействие: операция «Подросток», совместные рейды и посещение детей «группы риска» на дому.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с ГИБДД.

В школе работает отряд «Юный инспектор движения», ребята организуют конкурсы по ПДД, сами готовят выступления и участвуют в городских конкурсах «Внимание - дети!» и «Безопасное колесо». Традиционными стали акции «Пешеходный переход» и посвящение в пешеходы первоклассников.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучению ПДД лежит педагогика сотрудничества. Это встречи с родителями-инспекторами ГИБДД. Совместное написание сценариев, составление памяток, участие в конкурсах различного уровня помогают закрепить полученные знания по безопасности дорожного движения.

Так же активно ведется в школе профилактика межнациональной розни. Эта работа проводится по следующим направлениям:

<p>Укрепление единства и духовной общности многонационального народа Российской Федерации в ОО муниципального образования город Краснодар</p>	<p>«Единая страна, единый народ, единые помыслы» - цикл бесед в 1-7 классах. «Пока мы едины, мы – непобедимы» - классные часы в 1-11 классах. «Возлюби ближнего своего» - цикл занятий по ОПК</p>
<p>Обеспечение межнационального мира и согласия, гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений в ОО муниципального образования город Краснодар</p>	<p>«Мы дети единой своей страны» - конкурс рисунков на асфальте. «Я в мире. Мир во мне» - цикл классных часов о толерантном отношении к представителям различных национальностей и конфессий</p>
<p>3. Содействие сохранению и развитию этнокультурного многообразия народов Российской Федерации в ОО муниципального образования город Краснодар</p>	<p>«Игры народов Кубани» - спортивно-оздоровительное мероприятие. «Кубань – территория дружбы» - уроки по кубановедению</p>
<p>3.3. Содействие сотрудничеству между образовательными организациями Центрального внутригородского округа города Краснодара и образовательными организациями Тахтамукайского района РА</p>	<p>Акция «Зовем друг друга в гости» (дружеские встречи с учащимися и педагогическим коллективом МБОУ СОШ №1 а. Тахтамукай Республики Адыгея)</p>
<p>3.4 Участие в проекте «Краеведческая этнокультурная экспедиция «Много народов один край»</p>	<p>Проведение цикла историко-этнографических викторин, тематических бесед, посвященных традициям народов, населяющих Краснодарский край</p>
<p>4. Развитие системы образования, гражданского патриотического воспитания подрастающего поколения в муниципальном обра-</p>	<p>Проведение еженедельных уроков мужества. Участие в поисковой работе.</p>

зовании город Краснодар	Участие в военизированных спортивных соревнованиях.
4.2. Ознакомление учащихся с историей, культурой и обычаями разных народов на уроках кубановедения	«Это все – наш край» - цикл уроков по кубановедению.
4.3. Обеспечение деятельности казачьих классов и казачьих молодёжных объединений в образовательных организациях муниципального образования город Краснодар	Соревнования среди казачьих классов.
5. Поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации в ОО муниципального образования город Краснодар	«Не все мы русские, но все мы россияне» - цикл бесед о важности русского языка

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые были выявлены в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся;
- активизация участия детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- продолжить развитие школьных традиций.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

В сфере воспитания:

- процесс воспитания базировать на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций Кубани;
- формирование мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни.

В сфере обучения:

- повышение качества образования;
- формирование совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих: «умение учиться», освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин, способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- повышение мотивации обучающихся обучению и их вовлеченности в образовательный процесс;
- совершенствование методов обучения по предметной области «Технология»
- выявление, поддержка способностей талантливых детей, направленных на самоопределение, профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для получения старшеклассниками профильного образования.

Основные задачи методической работы:

- Совершенствование инновационной инфраструктуры;
- Повышение профессиональной компетенции педагогов через инновационную деятельность и систематическое повышение квалификации;
- Качественное применение образовательных технологий, обеспечивающих формирование у обучающихся базовых навыков и умений;
- Создание условий для активизации креативной деятельности педагогов;
- Формирование современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.