

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах учебно-воспитательной и
финансово-экономической деятельности
МАОУ СОШ № 89 за 2021-2022 учебный год
директора школы Овечкиной С.Д.,
представленный на собрании трудового коллектива

Общая характеристика МАОУ СОШ № 89 г. Краснодара:

МАОУ СОШ № 89 основана в 1989 году.

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

Здание школы типовое. Школа находится на территории микрорайона «Юбилейный». В микрорайоне 6 детских садов, библиотеки имени К.Чуковского и В.В.Маяковского, поликлиники №9, 25, Храм Рождества Христова, ДЮСШ «Юбилейная», музыкальная школа, Центр развития творчества детей и юношества. Функционируют четыре общеобразовательные организации: МАОУ гимназия № 87, МАОУ СОШ № 89, МАОУ Лицей № 90 и МАОУ СОШ № 101.

Структура управления МАОУ СОШ № 89

Управление школой осуществляется директором и его заместителями с привлечением таких форм общественно-государственного управления, как Наблюдательный совет, Педагогический совет и Общешкольный родительский комитет.

Социальный паспорт

Категория учащихся	Кол-во учащихся/семей на 01.09.2021г.	Кол-во учащихся/семей на 25.05.2022г.
Всего	2134	2168
Количество неполных семей/детей из неполных семей: -воспитывает один отец	352/368 21/23	327/338 25/25
Количество многодетных семей	182/256	186/270
Дети, находящиеся под опекой/количество семей	7/6	12/9
Дети-сироты	7	12
Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды/ПМПК)	34/43	50/
Количество малообеспеченных семей/детей из малообеспеченных семей	37/47	23/23
Дети, состоящие на учете в ОПДН	2	2
Дети, состоящие на профучете в школе	0	2

Состав обучающихся:

В 2021-2022 учебном году в школе было открыто 67 классов-комплектов, обучалось 2200 учащихся на начало года, 2168 – на конец, в том числе:

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся (на начало года)	Кол-во учащихся (на конец года)
1-4 классы	26	911	917
5-9 классы	34	1082	1059
10-11 классы	7	207	192

Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры

Учебный процесс осуществлялся в две смены:
первая смена – 1, 2а, 2г, 2е; 4а, 4б, 4д; 5, 6з, 9-11 классы;
вторая смена – 2б, 2в, 2д, 3, 4в, 4г, 4е, 6, 7, 8 классы.

Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-7 классов, 6-дневной учебной недели для учащихся 8–11 классов. (Годовой календарный учебный график находится на сайте школы). В течение года функционировала группа продлённого дня для учащихся коррекционного 6 «З» класса.

Количество обучающихся в школе постоянно растёт, что приводит к увеличению средней наполняемости классов.

Все учебные кабинеты приведены в соответствие с требованиями к оснащению образовательного процесса.

Из 44 учебных кабинетов 28 оснащены автоматизированным рабочим местом учителя. Функционирует локальная сеть. На один компьютер приходится 16 учащихся.

В учреждении имеются специализированные кабинеты химии, физики, биологии, информатики, технологии.

К новому учебному году произведены следующие ремонтные работы:

- 1) капитальный ремонт кровли над всем зданием школы,
- 2) капитальный ремонт пола спортивного зала №1,
- 3) текущий ремонт спортивного зала №2,
- 4) текущий ремонт столовой,
- 5) текущий ремонт электропроводки в 7 кабинетах школы,
- 6) текущий ремонт в коридорах и рекреациях школы на 80%,
- 7) текущий ремонт туалетных комнат.

Классные комнаты отремонтированы и в них проведена необходимая санитарная уборка для начала учебного процесса.

Приобретены недостающие комплекты учебников для учащихся в количестве 3971 штука на сумму 1947045,05.

Одним из важнейших условий пребывания детей в школе является организация школьного питания. В 2021-2022 учебном году охват учащихся горячим питанием составил 85%. Организовано бесплатное питание учащихся начальных классов, а также льготное питание для детей из многодетных и малообеспеченных семей согласно решению Городской думы Краснодара от 28.01.2010 №69 с изменениями на 24 сентября 2020 года.

Финансирование

Основной принцип финансирования ОУ программно-целевой.

Муниципальные целевые программы

Объем средств, выделенных из местного бюджета в 2021-2022 учебном году для МАОУ СОШ №89

Программа «Осуществление комплекса мер по развитию системы организации школьного питания»	594546,00
Реализация мероприятий по комплексной безопасности	90000,00
«Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном образовании город Краснодар»	431500,00
«Об организации общественных работ в муниципальном образовании город Краснодар»	42700,00

Консолидированный бюджет	2020-2021	2021-2022
Муниципальный бюджет	20527600,00	26002785,00
Краевой бюджет	57780500,00	54147163,00
Депутатские средства	600000,00	1300000,00
Итого	78908100,00	81449948,00
Внебюджетные средства, из них:	1400000,00	814518,00
платные услуги	1000000,00	163083,00
целевые средства	400000,00	651435,00
Всего	80308100,00	82264466,00

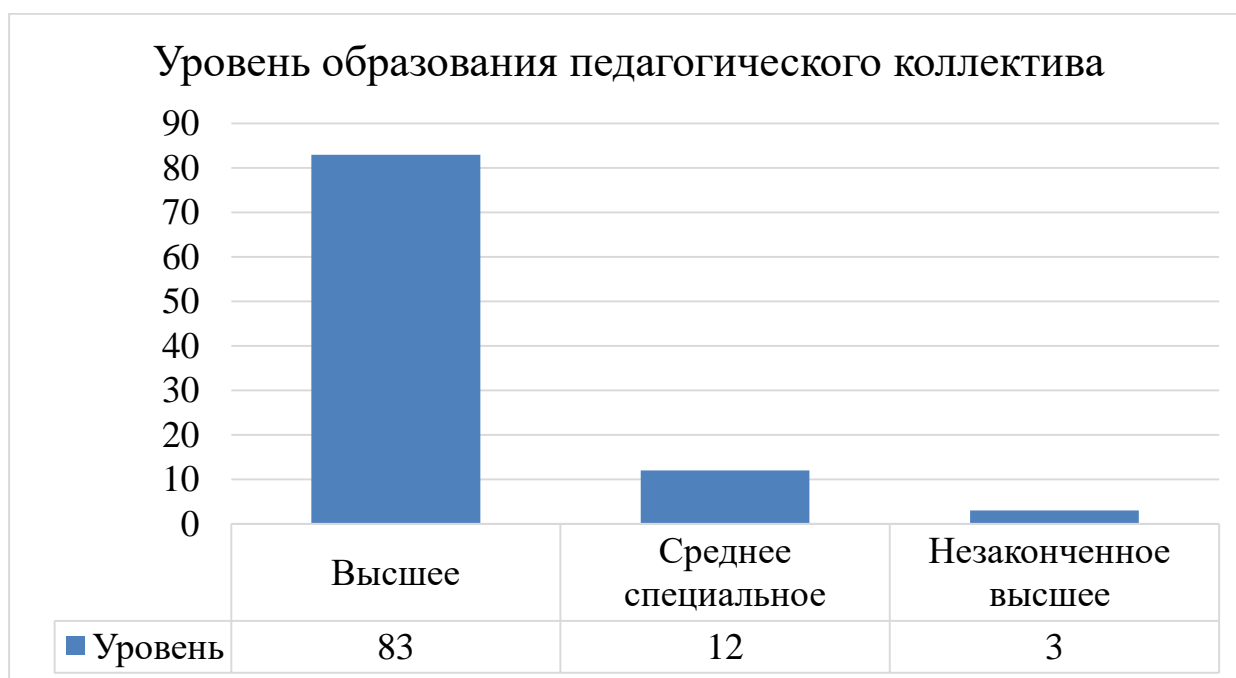
Расходы из консолидированного бюджета

Статьи расходов	2020-2021	2021-2022
Капитальный ремонт	9409300,00	9391000,00
Материально-техническое снабжение	2352800,00	1405477,00
Комплектование библиотечного фонда	1680157,00	1990797,00
Коммунальные платежи	4459475,00	4610701,00
Фонд оплаты труда (в месяц)	2922802,96	2986565,42
Содержание помещения	993175,00	745175,00
Организация питания	11371300,00	16685823,00
Текущий ремонт	1518750,00	1494065,00
Выплата компенсации за питание	1815000,00	1004000,00

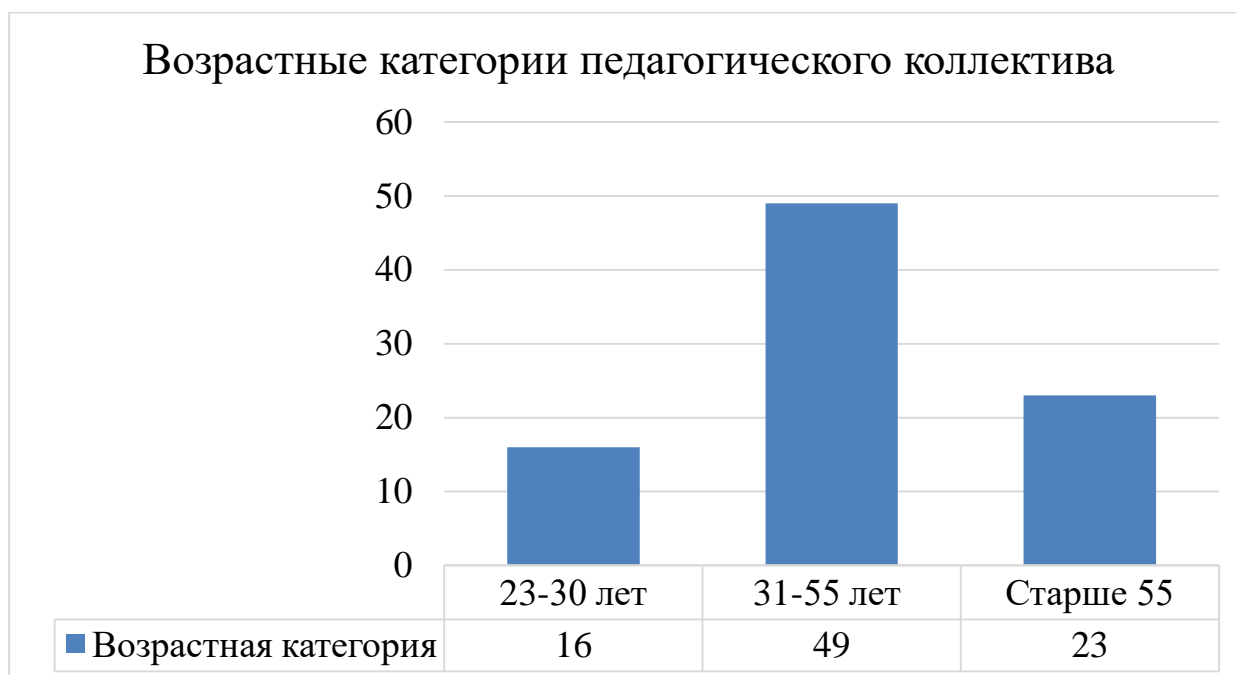
Характеристика педагогического коллектива.

Состав педагогического коллектива школы:

- директор,
- заместители директора по УВР – 4,
- заместитель директора по УМР – 1,
- заместитель директора по ВР – 1,
- учителя начальных классов – 22,
- учителя-предметники – 66,
- педагог-психолог – 2,
- социальный педагог – 1,
- логопед – 1.



Возрастные категории педагогического коллектива



В коллективе трудятся 88 педагогических работников. 83 педагога с высшим образованием, что составляет 94 % от общего числа педагогов. В 2021-2022 учебном году курсовую переподготовку

- реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 34 человека;
- Современные технологии и методики преподавания в ОО в условиях реализации ФГОС по кубановедению – 31;
- по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО - 6;
- по теме «Смешанное обучение в рамках изучения конкретной образовательной области» - 1;
- по работе с одаренными детьми – 1;
- по предупреждению ДТТ в ООО – 1;
- флагманские курсы «Школа современного учителя» - 1;
- курсы «Деятельность тьюторов в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» - 5;
- курсы по формированию функциональной грамотности – 3.

Высшую квалификационную категорию имеет 27 педагог, первую – 16, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 28, без категории – 19 (5 – декретный отпуск, 14 – менее 2-х лет в занимаемой должности). Отраслевых званий и наград удостоены 34 члена педагогического коллектива. Звание «Мастер спорта» имеют 2 члена педагогического коллектива, «Заслуженного мастера спорта» – 1.

Звание, награда, ученая степень	Количество человек
Заслуженный учитель Кубани	0
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	7

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	10
Благодарственное письмо Министерства образования и науки КК	2
Почётная грамота Департамента образования г. Краснодара	1
Благодарственное письмо Департамента образования г.Краснодара	11
Почетная грамота администрации МО г.Краснодар (ЗВО)	2
Мастер спорта	2
Заслуженный мастер спорта	1

Итоги участия учителей в профессиональных конкурсах и мероприятиях в 2021-2022 учебном году

В текущем учебном году в соответствии с планом методической работы школы на 2021-2022 учебный год, планами школьных МО педагоги школы принимали участие в профессиональных мероприятиях различных направлений и уровней. 2 педагога школы стали победителями профессионального конкурса муниципального уровня, еще 2 прошли конкурсный отбор всероссийского уровня.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название конкурса, фестиваля, олимпиады, занятое место	Место и дата проведения конкурса, фестиваля, олимпиады
1	Бобряшова Светлана Романовна	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учительские вёсны», победитель	Краснодар, 2022 год
2	Ростова Анна Васильевна	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учительские вёсны», победитель	Краснодар, 2022 год
3	Барчо Дарина Викторовна	«Навигаторы детства», открытый конкурс Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями	2022 год
4	Лаптева Марина Геннадьевна	«Навигаторы детства», открытый конкурс Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями	2022 год

Педагоги школы принимали активное участие в учебно-методических семинарах и мастер-классах, проводимых в муниципальной системе образования города Краснодара, в работе различных педагогических сообществ. Например, учитель истории Денисов А.В. стал участником VI выездного форума молодых педагогических работников в г.Анапа, где провел мастер-класс на тему «Археологические исследования как фактор воспитания детей и молодёжи».

Бобряшова С.Р., учитель математики, провела окружное мероприятие на базе центра инженерно-математического и цифрового образования «Математический бой» с применением дистанционных технологий.

Мещерякова Е.В., учитель географии, является участником проекта «Теле-школа Кубани», проводит уроки в формате видео-консультаций.

В прошедшем учебном году 4 педагога школы публиковали свои учебно-методические и научные работы в различных изданиях федерального, регионального и муниципального уровней, 6 учителей стали участниками педагогического марафона.

Программа развития МАОУ СОШ №89.

Педагогическим коллективом школы была разработана программа развития на 2021-2025 годы, стратегической целью которой является обеспечение эффективного устойчивого развития единой информационно-образовательной среды МАОУ СОШ №89 МО город Краснодар, способствующей всестороннему развитию личности обучающегося и совершенствованию профессионально-педагогических компетенций учителей.

Учебный план МАОУ СОШ №89

В 2021-2022 учебном году учебный процесс осуществлялся по учебному плану, составленному в соответствии с основной образовательной программой начального, общего и среднего общего образования.

Педагогический коллектив начальной школы продолжил работу по программе «Перспектива».

Посредством учебного плана в школе достигаются и решаются следующие цели и задачи:

Цель — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и

на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

Учебный план разработан и ориентирован на специфику обучения разных по интеллекту и возможностям здоровья учащихся. Предусмотрено развитие всех основных видов деятельности учащихся.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

**Результаты образовательной деятельности по итогам
2021-2022 учебного года**

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5" Всего	с одной "4"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	226						226	226					
2	235	234	40	142	26	23				1			1
3	211	209	17	129	10	26	2	2					
4	247	247	31	143	15	19							
1-4 кл.	919	690	88	414	51	68	228	228		1			1
5	194	190	11	77	9	25	3	3		1	1		
6	233	231	18	94	5	27	2	2					
7	233	227	4	97	3	21	4	3	1	2		1	1
8	228	228	18	81	2	17							
9	175	174	15	45	6	11	1		1				
5-9 кл.	1063	1050	66	394	25	101	10	8	2	3	1	1	1
10	106	100	4	27		18				6	3	1	2
11	89	89	9	36	5	11							
10-11 кл.	195	189	13	63	5	29				6	3	1	2
Итого	2177	1929	167	871	81	198	238	236	2	10	4	2	4

**Анализ проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего образования
в 2021-2022 учебном году**

К итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 174 учащихся 9-х классов из 175. Не допущен учащийся 9 «А» класса, Легин Богдан, в связи с тем, что по итогам года имеет оценку «2» по географии и химии, а также 13 не аттестаций (русский язык, литература, история, обществознание, алгебра, геометрия, информатика, физика, ОБЖ, кубановедение, черчение, проектная и исследовательская деятельность, практикум по геометрии). 8 выпускников сдавали итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

Аттестат особого образца получили 15 выпускников:

- 9 «А» класс – Демьяненко Даниил Владиславович
Карапетян Анжелика Тиграновна
Юрченко Полина Андреевна
- 9 «Б» класс – Болтовская Анастасия Анатольевна
Зубко Ольга Владимировна
Левицкая Анастасия Сергеевна
Чиркина Майя Сергеевна
- 9 «В» класс – Лысенко Виктор Алексеевич
Сгибнева Валерия Андреевна

- 9 «Г» класс – Васильченко Ульяна Александровна
 Горобцова София Алексеевна
 Зайцева Мария Олеговна
 Шандановина Елизавета Валерьевна
- 9 «Д» класс – Ярчевская Анастасия Андреевна
- 9 «Е» класс – Шевелева Анна Олеговна

Экзамен по русскому языку

Итоговая аттестация по русскому языку проходила в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена.

В основном государственном экзамене участвовали 163 учащихся, 162 выпускника успешно справились с экзаменом, обученность составила 99%. На «4» и «5» сдали 132 учащихся, качество обученности составило 81%. 69 выпускников (42%) подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, 82 выпускника (50%) показали результат выше годовой оценки, 12 выпускников (8%) – ниже годовой оценки.

В государственном выпускном экзамене участвовали 8 учащихся, обученность составила 100%. На «4» и «5» сдали 4 учащихся, качество обученности составило 50%. 5 выпускника (62,5%) подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, 3 выпускника (37,5%) показали результат выше годовой оценки.

Результат выполнения экзаменационной работы в форме ОГЭ

Кол-во учащихся, сдающих экзамен	Средний балл	Количество оценок/процент оценок							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
163	27	1	1	30	18	61	37	71	44

Результат выполнения экзаменационной работы в форме ГВЭ

Кол-во учащихся, сдающих экзамен	Средний балл	Количество оценок/процент оценок							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
8	12	0	0	4	50	1	13	3	37

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку за последние четыре года

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	
2018-2019	170	23	14	74	44	63	37	1	0,6	57
2019-	170	Экзаменов не было								

2020										
2020-2021	171	60	35	83	48,5	27	16	1	0,5	84
2021-2022	171	74	43	62	36	34	20	1	1	80

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку показал снижение качества знаний выпускников по сравнению с предыдущим годом на 4%.

Экзамен по математике

Итоговая аттестация по математике проходила в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена.

В основном государственном экзамене участвовали 164 учащихся, 145 выпускников успешно справились с экзаменом, обученность составила 88%, из них на «4» и «5» сдали 57 учащихся, качество обученности составило 35%.

В государственном выпускном экзамене участвовали 8 учащихся, обученность составила 100%. На «4» и «5» сдали 4 учащихся, качество обученности составило 50%.

Результат выполнения экзаменационной работы в форме ОГЭ

Кол-во учащихся, сдающих экзамен	Средний балл	Количество оценок/процент оценок							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
164	13	19	12	88	54	46	28	11	6

Результат выполнения экзаменационной работы в форме ГВЭ

Кол-во учащихся, сдающих экзамен	Средний балл	Количество оценок/процент оценок							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
8	6	0	0	4	50	1	13	3	37

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике за последние четыре года

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	
2018-2019	170	41	24	76	48	35	21	5	3	69
2019-2020	170	Экзаменов не было								
2020-2021	167	17	10	76	46	65	39	9	5	56

2021-2022	172	14	8	47	27	92	53	19	11	35
-----------	-----	----	---	----	----	----	----	----	----	----

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике показал снижение качества знаний выпускников по сравнению с предыдущим годом на 21%.

Экзамены по выбору

Для сдачи экзаменов по выбору выпускники распределились следующим образом:

- география – 96 учащихся;
- обществознание – 96 учащихся;
- информатика – 54 учащихся;
- английский язык – 24 учащихся;
- биология – 21 учащийся;
- физика – 19 учащихся;
- химия – 12 учащихся;
- история – 2 учащихся;
- литература – 2 учащихся.

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Количество оценок/процент оценок								% качества
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	
География	96	1	1	37	39	39	41	19	20	60
Обществознание	96	1	1	37	39	48	50	10	10	60
Информатика	54	0	0	29	54	19	35	6	11	46
Английский язык	24	1	4	6	25	11	46	6	25	71
Биология	21	0	0	8	38	11	52	2	10	62
Физика	19	0	0	7	37	9	47	3	16	63
Химия	12	1	8	3	25	1	8	7	58	67
История	2	0	0	2	100	0	0	0	0	0
Литература	2	0	0	0	0	0	0	2	100	100

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по предметам по выбору

Предмет	Кол-во экзаменационных оценок/Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок					
	Соответствуют годовым		Ниже годовых		Выше годовых	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

География	61	64	24	25	11	11
Обществознание	47	49	38	40	11	11
Информатика	23	43	29	53	2	4
Английский язык	7	29	15	63	2	8
Биология	13	62	3	14	5	24
Физика	12	63	7	37	0	0
Химия	8	67	3	25	1	8
История	1	50	1	50	0	0
Литература	2	100	0	0	0	0

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии

В 2021-2022 учебном году 56 выпускников 9-х классов сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике на «4» и «5», что составляет 33% качества. Все четыре экзамена сдали на «5» 5 выпускников, что составляет 3% (9 «А» класс – Демьяненко Д., 9 «Б» класс – Болтовская А., Чиркина М., 9 «Г» класс – Васильченко У., 9 «Е» класс – Шевелева А.). Все четыре экзамена сдали на «4» и «5» 36 выпускников, что составляет 21%.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году

В 2021-2022 учебном году численность выпускников 11 «А», 11 «Б» и 11 «В» классов составила 90 человек, включая Нежелскую М.А., которая прикрепилась к школе для участия в ГИА. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Все 90 выпускников 2022 года, получили аттестат о среднем общем образовании.

В прошедшем учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов школы проходила в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»**
- Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 17 ноября 2021 г. № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».
- **Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ от 05.08.2021 № 713 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам,**

соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2022/2023 учебный год»

—**Приказ МОН и МП КК от 25.11.2021 № 3517**
«О проведении итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае в 2021 – 2022 учебном году»

—**Приказ МОН и МП КК от 26.11.2021 № 3540**
«О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае»

—**Приказ МОН и МП КК от 09.11.2021 № 3380**
«Об утверждении Порядка проведения и проверки итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае»

В соответствии со школьным планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2021-2022 году администрацией школы, классными руководителями 11 классов, учителями-предметниками была организована работа по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями, родителями,
- работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ с учетом содержания КИМов 2022 года,
- работа по повышению квалификации педагогов,
- проведение ВПР, пробных ЕГЭ в рамках школы по предметам инвариантной части учебного плана школы.
- осуществление контроля за подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации.

Одиннадцать выпускников 11-х классов, получивших итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 10-11 классах, награждены медалью «За особые успехи в учении»:

11 «А» класс:

1. Корж Алена Дмитриевна
2. Магдасьян Алика Валерьевна

11 «Б» класс:

1. Завьялов Артем Дмитриевич
2. Кателевская Алиса Антоновна
3. Цирульников Владислав Александрович

11 В» класс:

1. Бадалов Артем Константинович
2. Дебда Максим Сергеевич
3. Полютова Анастасия Евгеньевна
4. Украинская Анастасия Евгеньевна
5. Фролова Ярослава Васильевна

Самообразование:

1. Нежелская Мария Александровна

Четверо из них получили 100 баллов.

		проф. уровен ь)	(баз. уров ень)	зна- ние				ика				
Кол-во сдавщи х ЕГЭ	90	46	44	21	22	15	8	22	13	17	6	4

Наиболее востребованные предметы для сдачи экзамена в форме ЕГЭ в 2022 году – биология – 22 учащихся, информатика - 22 учащихся, обществознание - 21 учащихся. Подобный набор предметов объясняется степенью их востребованности для поступления в ВУЗы.

Тридцать пять выпускников по семи учебным предметам получили высокие баллы.

Более 90 баллов: русский язык – 4 учеников (учителя –Гаркуша Н.М., Чурилина И.В.), математика профильного уровня 1 учение (учитель Саакян Р. Э.), литература-2 ученика (учитель-Гаркуша Н.М.), химия-3 ученика (учитель Кашкарова С.А.), физика -1 ученик, обществознание – по 2 ученика (учитель Кисенко Т.А.), информатика 1 ученик (учителя Новокрецин А.В.);

№ п\п	Фамилия, имя	Класс	Балл	Учитель
РУССКИЙ ЯЗЫК				
1	Гнездилова Александра	11А	98	Чурилина Ирина Викторовна
2	Захарова Милена		94	
3	Сурин Владислав	11Б	94	
4	Шевченко Александр		94	
МАТЕМАТИКА (БАЗА)				
	Всего сдавали 44 человека, На «5»-23 человек			Шаврина Галина Федоровна. Пушкарь Татьяна Петровна
МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬ)				
1	Агафонов Даниил	11Б	92	Саакян Раиса Эрнестовна
ЛИТЕРАТУРА				
1	Вертей Олеся	11В	96	Гаркуша Надежда Михайловна
2	Пыхалова Мария		91	
ХИМИЯ				
1	Москвин Юрий	11Б	93	Кашкарова Светлана Александровна
2	Кудрявцева Анна	11В	91	
3	Кужелев Игорь		90	
ФИЗИКА				
1	Агафонов Даниил	11Б	93	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
1	Четав Джаннета	11А	96	Кисенко Татьяна Александровна
2	Гончаров Максим	11Б	90	
ИНФОРМАТИКА				
1	Кузнецов Даниил	11Б	90	Новокрецин Александр Владимирович

80 и более баллов 42 ученика: русский язык 28 учеников (учителя- Гаркуша Н.М., Чурилина И.В.), обществознание – 4 ученика (учитель-Кисенко Т.А.), математика профильного уровня – 2 ученика (учитель – Саакян Р.Э.), история-

1 ученик(учитель Кисенко Т.А.), химия -1 ученика(учитель Кашкарова С.А.), биология-1 ученик(учитель Бородина О.И.),информатика-3 ученика(учитель Новокрецин А.В.), литература -1 ученик (учитель Чурилина И.В.), физика-1 ученик.

№ п\п	Фамилия, имя	Класс	Балл	Учитель
РУССКИЙ ЯЗЫК				
1	Божко Ирина	11А	82	Чурилина Ирина Викторовна
2	Киселева Анастасия		80	
3	Монин Игорь		87	
4	Огольцов Александр		80	
5	Палоян Марина		80	
6	Плакий Ангелина		89	
7	Ткаченко Александра		85	
8	Федорова Софья		85	
9	Четав Джаннета		85	
10	Агафонов Данил	11Б	82	Гаркуша Надежда Михайловна
11	Гончаров Максим		89	
12	Дудко Сергей		80	
13	Емельянова Дарья		85	
14	Кригери Денис		85	
15	Лабутина Диана		82	
16	Москвин Юрий		85	
17	Нисимова Диана		87	
18	Цирульников Владислав		85	
19	Шелудько Анастасия	85		
20	Бадалов Артем	11В	87	
21	Барадуля Надежда		89	
22	Вертей Олеся		85	
23	Владыкина Екатерина		89	
24	Калашникова Влада		87	
25	Козлик Анастасия		80	
26	Кужелев Игорь		85	
27	Ремыга Виталий		85	
28	Хан Ирина		80	
МАТЕМАТИКА (БАЗА)				
	Всего сдавали 44 человека, На «5»-23 человек			Шаврина Галина Федоровна. Пушкарь Татьяна Петровна
МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬ)				
1	Кателевская Алиса	11Б	84	Саакян Раиса Эрнестовна
2	Москвин Юрий		80	
ЛИТЕРАТУРА				
1	Гнездилова Александра	11А	82	Гаркуша Надежда Михайловна
ХИМИЯ				
1	Шихов Сергей	11В	88	Кашкарова Светлана Александровна
ИСТОРИЯ				
1	Монин Игорь	11А	81	Кисенко Татьяна Александровна
ФИЗИКА				
1	Кателевская Алиса	11Б	85	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
1	Корж Алена	11А	86	Кисенко Татьяна Александровна
2	Монин Игорь		80	
3	Ремыга Виталий	11В	84	

4	Харченко Михаил		86	
БИОЛОГИЯ				
1	Шихов Сергей	11В	82	
ИНФОРМАТИКА				
1	Шелудько Анастасия	11Б	80	Новокрещин Александр Владимирович
2	Лабутина Диана		80	
3	Кригер Денис		83	

Из этой категории выпускников три получили высокие баллы по трем предметам:

Монин Игорь-(русский язык-87,история-81,обществознание-80),Агафонов Данил(русский язык-82, математика профильного уровня-92,физика-93),Москвин Юрий(русский язык-85,математика профильного уровня-80,химия-93),

Анализ успешности преодоления минимального порога в этом году следующий:

Предмет	Рус. яз.	Матем. (проф. уровень)	Обществознание	Биология	Физика	История	Информатика	Литература	Химия	Англ. язык	География
Кол-во учащихся не преодолевших порог	0	2	0	3	1	0	1	0	1	0	0

Анализ результатов ЕГЭ по математике 2021 – 2022 уч. год

Класс	Средний балл	Кол-во сдававших	Количество выпускников, набравших ниже порога	% набравших ниже порога	Количество выпускников, набравших от порога до 60 баллов	% 60 баллов и более	Количество выпускников, набравших от 61 до 80	% 61 - 80 баллов и более	Количество выпускников, набравших от 81 до 99	% 81 - 99 баллов и более	Число 100 б.	% 100 баллов и более
11А	64,5	8	0	0	2	0,00	6	75	0	0,00	0	0,00
11Б	70,3	29	1	3,4	4	0,00	20	68,9	4	13,7	0	0,00
11В	52	9	0	0	7	0,00	1	12,5	0	0,00	0	0,00

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку 2021 – 2022 уч. год

Класс	Средний балл	Кол-во сдававших	Количество выпускников, набравших ниже порога	% набравших ниже порога	Количество выпускников, набравших от порога до 60 баллов	% 60 баллов и более	Количество выпускников, набравших от 61 до 80	% 61 - 80 баллов и более	Количество выпускников, набравших от 81 до 99	% 81 - 99 баллов и более	Число 100 б.	% 100 баллов и более
11А	79,8	25	0	0	0	0	14	56	9	36	1	4
11Б	76	30	0	0	1	3,33	15	47	12	40	0	0

11В	73,6	34	0	0	5	14,7	19	56	9	26	1	3
-----	------	----	---	---	---	------	----	----	---	----	---	---

Мониторинг результатов ЕГЭ по обязательным предметам за последние три года

Год	% уч-ся, преодолевших мин. Порог по предмету		Количество уч-ся, набравших 100 и более 90 баллов по предмету		
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика – П	
				Более 90 б.	Мах б. по школе
2020		Мат. П –	96 б.-2 чел 91 б. 1 чел	-	826.-1 чел. Уч. Саакян Р.Э.
2021	99	Мат. П – 45	96 б.-2уч-ся 94 б.-6 уч-ся 92 б.-4 уч-ся 90 б.-2уч-ся	-	866.-1 чел. Уч. ШавринаГ.Ф.
2022	100	Мат.П-98 Мат.Б-100	100 б. -3 уч-ся 98 б. -1 уч-ся 96 б. -1 уч-ся 94 б. -3 уч-ся	98 б.-1 92 б.-1 90 б.-1	98 б.-1 чел. Уч. Саакян Р.Э.

Мониторинг среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике за последние три года

предмет	2020				2021				2022			
	РФ	Край	Город	СОШ №89	РФ	Край	Город	СОШ №89	РФ	Край	Город	СОШ №89
Русский язык	71,9	73,6	73,9	73,1	71,4	75,4	73	71,9				76,4
Математика(П)	53,9	56,9	73,9	51,4	55,1	76,6	75	55,4	56,7	59,4		66

Мониторинг среднего балла по обязательным предметам за три года показывает следующее:

1. В 2020 году средний балл по русскому языку выше российского, но ниже на 0,3 краевого и городского баллов. По математике (П) средний балл ниже российского, краевого и городского.

2. В 2021 году средний балл по русскому языку выше российского, но ниже краевого и городского баллов, по математике (П) этот показатель выше российского, но ниже краевого и городского.

3. В 2021 году средний балл по русскому языку и профильной математики больше краевого и городского.

Показатели максимального, минимального и среднего балла по русскому языку и математике (П) по каждому классу отражены в таблице:

Предмет/ мин. порог	Класс	Учитель	Максимальный балл		Минимальный балл		Средний балл	
			По классу	По школе	По классу	По школе	По классу	По школе
Русский язык (40 б.)	11 А	Чурилина И.В.	100-1 уч. Магдасьян А.	98	64-1уч. Кострица Е.	54	79,8	76,4
	11 Б	Гаркуша Н.М.	94-3 уч Сурин, Кателевская А. Шевченко		61-1уч Щербина а. 62-3уч. Агафонов Е., Лагутин, Цылюрик		76	
	11 В	Гаркуша Н.М.	100- Полутова А.		54-2уч Двадненко А, Мачаривани Д.		73,6	
Математика-П (39б.)	11 А	Шаврина Г.Ф.	76 – 1 уч. Корж А.	86	40 - 1 уч. Кострица Е.	14	64,5	66
	11 Б	Саакян Р.Э.	98 – 1 уч. Цирульников. 92 - 1уч. Агафонов Д. 90 – 1уч. Завьялов А.		17 - 1 уч Апресян Э.		70,3	
	11 В	Пушкарь Т.П.	58 – 2 уч. Савин Д. Тоцкий А.		34 - 1 уч. Третьяков С.		52	

Максимальный балл по русскому языку по школе 100 б. у Магдасьян А.(11а - учитель Чурилина И.В.), у Полутовой А.(учитель Гаркуша Н.М.) Максимальный балл по математике профильного уровня по школе - 98 у Цирульникова В. (11б)- учитель Саакян Р.Э.), минимальный балл - 17 у Апресян Э.(11б- учитель - учитель Саакян Р.Э.)

Мониторинг среднего балла ЕГЭ за 2020-2021 годы

Предмет/мин. балл по	Средний балл по /краю/Россия	Средний балл по школе	превышение
----------------------	------------------------------	-----------------------	------------

<i>предмету</i>	<i>2022г.</i>		<i>2021г.</i>	<i>2022</i>	
<i>Русский язык (40 б)</i>	71,1	68.3	73.1	76,4	+3,3
<i>Математика II (39б)</i>	59.4	56.9	51.4	66	+14,6
<i>Литература (40 б)</i>	63.7	60.8	64.7	60.9	-3.8
<i>Английский яз. (30 б)</i>	69	73.3	73,3	57,7	-15.6
<i>Информатика (44 б)</i>	60.3	59,7	52	62,2	+10.2
<i>Физика (39 б)</i>	53	54.1	57,6	58,3	+0.7
<i>Химия (39 б)</i>	62.7	54.3	59,1	74,4	+15.3
<i>Биология (39 б)</i>	51,6	50.2	51,1	56,3	+5.2
<i>География (37 б)</i>	57.2	54.6	44	67,5	+23.5
<i>История (35 б)</i>	58,8	58	62	64,6	+2.6
<i>Обществознание (45 б)</i>	63	59.9	64,3	73,4	+9.1

Повышение результатов ЕГЭ этого года по сравнению с предыдущим годом по школе произошло по восьми предметам по выбору. Максимальное повышение по математике на 14,6 баллов и по химии на 15.3.

По результатам ЕГЭ 5 выпускников подали заявление на апелляцию по разным предметам. Апелляции изменений в количестве баллов дали по одному предмету - обществознанию.

Нарушений нормативно-правовой базы в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов 2020 года допущено не было.

Мониторинг участия школьников в интеллектуальных конкурсах в 2021-2022 учебном году

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год обучающиеся приняли активное участие в различных интеллектуальных конкурсах.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по 24 учебным предметам приняли участие 749 учащихся (1332 участия). Отбор участников муниципального этапа проходил на основе анализа представленных школой протоколов школьного этапа. Участниками муниципального этапа ВсОШ, который в этом году проходил в онлайн-формате стали 138 человек (59 в прошлом учебном году), из них 40 победителей и призеров по 14 предметам.

9 человек стали участниками регионального этапа по биологии, информатике, китайскому языку, математике, физике. Полютова Александра - победитель краевого этапа по биологии, Остапчук Александр – призер по информатике и физике, Тапичева Диана – призер по китайскому языку, Цирульников Владислав – призер по математике, Завьялов Артем – призер по математике и физике.

Остапчук Александр стал лауреатом премии губернатора одаренным школьникам и получил грант в размере 50000 рублей.

Учащиеся школы стали победителями, лауреатами и призерами интеллектуальных конкурсов различных уровней.

Дипломом 1 степени III научно-практической конференции "Краснодарская научная весна" награжден Пережогин Егор, учащийся 4 "В" класса (классный руководитель Даутова Л.Е.).

Дипломы 2 степени получили:

- Перевозчикова Алиса, 4 "Г" (Кантемирова Т.Г.)
- Гавришова Кристина, 4 "Е" (Дубровина Н.В.)
- Кириченко Елена, 4 "Г" (Кантемирова Т.Г.)
- Дубровина Анна, 4 "Е" (Дубровина Н.В.)

Призером муниципальной олимпиады по информатике "Первый шаг" стал учащийся 3 "А" класса Каряга Владислав.

В 2021-2022 учебном году работа школы по выявлению и сопровождению интеллектуально одаренных обучающихся будет вестись по следующим направлениям:

1. Создание условий по формированию единого образовательного пространства школы по работе с одаренными детьми для обеспечения высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

2. Усиление контроля за организацией и проведением школьного этапа ВсОШ.

3. Создание условий для организации повышения квалификации педагогических работников по технологиям подготовки обучающихся к интеллектуальным олимпиадам и конкурсам.

4. Построение индивидуального образовательного маршрута обучающихся в соответствии с примерной моделью, приведенной в письме Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Инновационная деятельность школы

В настоящее время школе присвоен статус муниципальной инновационной площадка по теме «Создание центра инженерно-математического и цифрового образования МБОУ СОШ № 89». Осенью 2021 года завершила свою работу муниципальная сетевая инновационная площадка по проблеме «Создание сетевой образовательной среды как основы формирования предметного кластера по математике» и стала победителем XX муниципального конкурса инновационных проектов.

За прошедший период были получены следующие результаты:

1. На базе МАОУ СОШ №89 открыт Центр инженерно-математического и цифрового образования, в котором обучалось 300 учащихся;

2. Проведены обучающие мероприятия для педагогов центра (курсы повышения квалификации, мастер-классы);

3. Проведены образовательные события с привлечением партнёров центра (хакатоны, математические бои, викторины, практические занятия по 3D-моделированию и робототехнике и др.);

Разработаны и внедрены в работу программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

1) "Программирование, компоненты робототехники":

Модули:

а) "Творческое проектирование: программирование игр в визуальной событийно-ориентированной среде "Scratch";

б) "Робототехника: конструирование и программирование ("LEGO Mindstorms");

2) "Большие данные":

Модули:

а) "Основы статистической обработки информации в финансовой сфере";

б) "Информационное моделирование и визуализация аналитических данных";

3) "Технологии виртуальной и дополненной реальности"

Модули:

а) "Введение в 3-D моделирование (базовые навыки)";

б) "3-D моделирование в динамической геометрической среде "GeoGebra";

в) "Создание 3-D графики в среде "Tilt Brush" с использованием VR-шлема".

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год.

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2021-2022 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Безопасность и профилактика»

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2016 – 2017 уч. год	32%	28%	34%	6%

2017 – 2018 уч. год	34%	45%	15,3%	5,7%
2018 – 2019 уч. год	37%	45,8%	12%	5,2%
2019 – 2020 уч. год	37,5%	50%	7,4%	5,1%
2020 – 2021 уч.год	38%	51%	7%	4%
2021 – 2022 уч.год	39%	52%	6%	3%

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-11 классов в количестве 2152 человека.

Можно увидеть, что с каждым годом показатели высокого и хорошего уровней воспитанности растут, а показатели среднего и низкого уровней снижаются.

Это показывает положительную динамику воспитательной работы классные руководители учитывают рекомендации, уделяют больше внимания на планирование и улучшение качества воспитательной работы с обучающимися школы.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября 2021 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, во дворе перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка «Здравствуй, школа!». 3 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма».

8 сентября 2021 г. обучающиеся 7 – 11 классов приняли участие в просмотре и обсуждении Всероссийского урока, посвященного жертвам блокады Ленинграда «Помнить - значит жить». 9 сентября обучающиеся с 7 по 11 классы приняли активное участие во Всероссийской игре «Огневые рубежи». В период с 20 по 22 сентября 2021 года обучающиеся школы приняли участие в мероприятии «Этот день мы приближали, как могли».

В течение сентября в школе проходила акция «Помоги пойти учиться», в которой приняли активное участие практически все классы.

5 октября 2021 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. Ученики 11 класса приготовили воздушные шары, поздравительные открытки и сладкие подарки педагогам, а из колонок звучала праздничная музыка. В атмосфере взаимопонимания, торжественности, важности момента были организованы и проведены уроки в 5 – 10 классах. Кроме того, в преддверии праздника были подведены итоги конкурса плакатов "Славлю тебя, учитель", тем самым каждый класс выразил свою любовь и признательность всем педагогам, также были подведены итоги конкурса на лучшую видео открытку ко Дню Учителя «Тебе, учитель, посвящается!»

В период с 4 по 8 октября 2021 года в нашей школе прошла выставка работ из природного материала «Осень золотая», в которой приняли участие обучающиеся 1-11 классов. В конкурсном отборе участвовало более 180 работ. Творческие работы ребят украсили коридор третьего этажа и напомнили, что осень - это радостное, яркое и счастливое времена года.

В ноябре у обучающихся 1 классов прошли праздничные мероприятия «Посвящение в первоклассники».

Все обучающиеся школы приняли участие в декаднике «Здоровое питание – активное долголетие», в рамках которого проведены следующие мероприятия:

23 ноября 2021г. в нашей школе во 2 – 4 классах прошли внеклассные мероприятия «Дружба! Какое чудесное слово!», во время которых ребята обменивались мнениями о том, что такое дружба; какими качествами должны обладать друзья; определяли законы дружбы; делились своими впечатлениями и секретами. Особенно понравилась ребятам игра «Подарок», в ходе которой пришли к выводу, что подарки приятно не только получать, но и дарить. Также ученики, работая в парах, создали дизайн рукавичек и организовали еще одну чудесную игру «Всё мы делим пополам», направленную на сплочение коллектива.

В нашей школе с 22.11.21 по 30.11.21 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ежегодный концерт, посвященный Дню Матери, не проводился, но обучающиеся нашли выход из данной ситуации и подготовили поздравительные видеоролики для мам.

3 декабря 2021 года у памятника погибшим в Великой Отечественной войне ученики школы приняли участие в митинге ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг

советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, возложили красные гвоздики к стеле героев Великой Отечественной войны, а также почтили память погибших минутой молчания. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. Конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство»,
2. Конкурс украшения кабинетов,
3. Новогодние представления.

24 декабря наши ученики приняли активное участие в ежегодной просветительской акции «Культурный марафон».

В период с 17 по 21 января 2022 года ученики нашей школы приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности».

В период с 10 по 14 января 2022 года прошли просветительские мероприятия «Рождественская неделя».

В период с 18 по 30 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. 28 января 2022 года с учащимися 7 классов проведены открытые мероприятия «Страницы блокадного Ленинграда».

В фойе 3 этажа и в библиотеке организованы выставки книг «Блокадная книга», рассказывающие о стойкости и героизме жителей блокадного Ленинграда.

В феврале т.г. наши учащиеся приняли активное участие в школьном этапе краевого конкурса «Живая классика», в общей сложности приняло участие 46 ребят из разных классов, лучшие представили образовательное учреждение на муниципальном этапе конкурса.

В период с 24 по 28 февраля во всех классах школы прошли мероприятия «Герои России».

В период с 3 по 7 марта 2022 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- праздничный концерт «Милые, дорогие, родные..»;
- изготовление открыток учителям, мамам;
- конкурс плакатов и газет «Весенний праздник – 8 Марта»;
- конкурс стихотворений, посвященных 8 Марта

- конкурс «А, ну-ка, девочки!»

18 марта 2022 года в 1 – 11 классах прошли мероприятия, посвященные годовщине воссоединения Крыма с Россией. Классные руководители, педагоги истории и обществознания организовали и провели в классах просветительские мероприятия и Единые уроки, рассказывающие об истории полуострова Крым, о его богатейшей природе и самых известных достопримечательностях.

12 апреля 2022 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся поведены тематические уроки и викторины. Дети знакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-11 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов. Также ученики приняли участие во Всероссийской космической викторине «Через тернии к звездам», конкурсе плакатов «Звезды и планеты».

26 апреля 2022 года с обучающимися 1 – 11 классов прошли беседы «Военные врачи», посвященные подвигу военных медиков в годы Великой Отечественной войны, самоотверженному труду в борьбе с коронавирусной инфекцией и врачам, которые помогают лечить людей во время военной спецоперации на Украине. Спасая людей, доктора жертвовали и жертвуют собой. Давая жизнь другим, они рискуют своей собственной жизнью. На фоне исторических событий и судеб людей, их долг – спасение жизней.

В преддверии 9 Мая в нашей школе прошел конкурс плакатов «Под знаменем Победы», приуроченный к празднованию 77-ой годовщины Великой Победы. Также наши ребята приняли участие в акции «Рисуем Победу» и конкурсе рисунков и плакатов «Дети о войне и Дне Победы», организованным прокуратурой Березовского района. Также в преддверии праздника все обучающиеся школы с 1 по 11 классы приняли активное участие в празднике «Песни и строя». Кроме того, в преддверии праздника наши ученики приняли активное участие в акции «Письмо ветерану».

9 мая 2022 года администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничных мероприятиях, приуроченном к празднованию Дня Победы.

12 мая 2022 года прошел Урок мужества «Горячее сердце». Одной из задач Общественно-государственной инициативы «Горячее сердце» является выражение общественного признания и благодарности детям и молодежи, молодежным и детским общественным объединениям, и организациям, показавшим примеры неравнодушного отношения, бескорыстной помощи людям и мужественного преодоления трудных жизненных ситуаций.

21 мая 2022 года для учащихся 1, 4, 9 и 11 прошла торжественная линейка «Последний звонок».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки «Доброты»;
- ✓ «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- ✓ «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»;
- ✓ Неделя дорожной безопасности;
- ✓ «Здоровое питание»;
- ✓ «Имею право знать»;
- ✓ Дети России 2022;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»;
- ✓ День учителя;
- ✓ «Золотая осень»;
- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ «День правовой помощи детям»;
- ✓ «О спорт, ты мир»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы;
- ✓ «Герои нашего времени»;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ Всемирный день театра;
- ✓ Урок мужества «Горячее сердце»
«Вахта памяти»;
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы;
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале сентября провели акцию «Помоги пойти учиться» (оказание помощи малообеспеченным семьям) и «Пожилый человек – это мудрости век» (оказание помощи бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Добрая суббота», «Культурный марафон», «Сохрани жизнь дереву», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в баскетбол, волейбол;

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся «Школьный Парламент», в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов. Совет обучающихся «Школьный парламент» работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;

4. Общекультурное;

5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа:

- комитет по учебе: проведено 6 рейдов по проверке санитарного состояния классов, учебников, тетрадей, дневников.

- комитет по дисциплине: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

- комитет по культмассовым мероприятиям: оформлялись классные уголки, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану.

№	Мероприятие	дата	класс	формат
1.	I. Заседание Совета обучающихся «Школьный парламент»	23.09.2021	5-11 классы	Очный формат
2.	Акция «Пожилой человек – это мудрости век».	30.09.2021	5-9 классы	Очный формат
3.	Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Учителя «Учитель в имени твоём»	5.10.2021	7-11 классы	Очный формат
4.	День самоуправления	5.10.2021	7-11 классы	Очный формат
5.	Акция «Мы за здоровый образ жизни», приуроченная ко Дню здоровья»	14.10.2021	5-9 классы	Очный формат
6.	II заседание Совета обучающихся «Школьный парламент»	12.11.2021	5-11 классы	Очный формат
7.	Праздничная программа ко Дню Матери «Колыбельная мира в материнских руках»	25.11.2021	5-11 классы	Очный формат
8.	Участие членов парламента в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных проектах, в волонтерском	В течение года	5-11 классы	Очный формат

движении (по плану работы)

- | | | | | |
|-----|---|------------|-------------|--------------|
| 9. | III заседание Совета обучающихся «Школьный парламент» | 18.02.2022 | 5-11 классы | Очный формат |
| 10. | Мероприятия ко Дню защитника Отечества «Служу России» | 22.02.2022 | 5-11 классы | Очный формат |
| 11. | Мероприятия к Международному женскому дню 8 марта «О, женщина, весны творенье» | 7.03.2022 | 5-11 классы | Очный формат |
| 12. | Мероприятия в рамках проведения муниципального конкурса – фестиваля детского творчества «Весенняя капель», приуроченного к Году культурного наследия народов России. Подготовка волонтеров. | 05.04.2022 | 5-11 классы | Очный формат |
| 13. | Мероприятия в рамках празднования Дня Победы. | 04.05.2022 | 5-11 классы | Очный формат |

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся «Школьный Парламент» сохранился на 100 % , а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школе существует первичное отделение РДШ.

Первичная организация РДШ работает по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, профориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприятиях);
4. «Информационно - медийное».

РДШ дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 12 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2021 года в школе была сформирована группа волонтеров, в которую вошли учащиеся с 6 по 10 класс в количестве 25 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2021-2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

1. «Помоги пойти учиться»;

2. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
3. декада волонтерской деятельности»;
4. участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»;
5. участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
6. мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
7. акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем»
8. цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Регистрация на проект, прохождение этапов, В течение года 10-11 классы
практические мероприятия «Билет в будущее»

Участие в Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ»	В течение года	9 - е, 10 и 11 класс
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: калейдоскоп профессий»	В течение года	1 – 4 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	сентябрь	1 – 4 классы
Проект «Моя будущая профессия полицейский»	октябрь	9 - е, 10 и 11 класс
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	октябрь	1 – 11 классы
День самоуправления (знакомство с профессией учитель)	октябрь	10 и 11 класс
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	ноябрь	1 - 4 классы
Просмотр видеороликов «Профессии наших родителей»	ноябрь	5 - 9 классы
Беседа «Мои увлечения и интересы»	ноябрь	5 – 11 классы
Беседа «Человек в семье»	декабрь	5 – 9 классы
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	февраль	5 – 11 классы
Праздник «Моя мама лучше всех»	март	1 – 4 классы
Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория»	март	5 – 8 классы
Беседа с сотрудниками МО МВД РФ «Служба в МВД»	апрель	9, 10, 11 классы
Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	май	5 - 7 кл. 8 – 10 кл.

Психологом в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Развитие форм, обеспечивающих доступность и открытость информации	Активизация работы на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях. Проведение собраний в классах по медиабезопасности.	В течение 2022года	Размещение информации на школьном сайте, в родительских группах, соц. сетях.	Администрация школы
2. Эффективное функционирование Совета Родителей	<p>1. Знакомство с учебными планами, образовательными программами, с годовым календарным графиком работы школы на 2021 – 2022уч.год.</p> <p>2. Контроль за качеством питания обучающихся.</p> <p>3. Акция «Помоги пойти учиться»</p> <p>4. Организация летнего отдыха и занятости детей. Обеспечение безопасности детей во время каникул.</p> <p>5. Внеурочная деятельность на 2021-2022 учебный год.</p> <p>6. Подготовка к Новому году. Организация дежурства во время Новогодних праздников.</p> <p>7. Подготовка к проведению «Последнего звонка» для уч-ся 9-го и 11-го классов. Прощание с начальной школой для уч-ся 4 класса.</p>	<p>сентябрь 2021года</p> <p>В течение 2022года</p>	Участие в учебно-воспитательных мероприятиях членов Совета родителей и родительских активов.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3. Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных	<p>1. Организация и проведение дня открытых дверей</p> <p>2. Экологические прогулки выходного дня</p> <p>3. Ключевые общешкольные дела согласно Программе Воспитания: - торжественная линейка «Здравствуй, школа!»; - День Матери России; - Новый марафон»; - «На Завалинке»;</p>	В течение 2022года	Участие родителей обучающихся в организации занятости в рамках системы внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР, классные руководители

<p>мероприятиях школы и отдельных классов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - День Защитника Отечества; - Международный женский день; - День Победы; - «А ну-ка, парни»; - «А ну-ка, девушки»; - «Весенняя неделя добра»; - Родительский субботник; - «Бессмертный полк». 		<p>дополнительного образования. Формирование культуры здорового образа жизни.</p>	
<p>4. Организация родительского всеобуча</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей» 2. Проведение дня правовой помощи совместно с заинтересованными службами. 3. Проведение тематических родительских собраний. 4. Проведение индивидуальных и групповых консультаций совместно с педагогом-психологом. 5. Лекторий «Цифровая гигиена» 6. Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка». 	<p>В течение 2022года</p>	<p>Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, классные руководители</p>
<p>5. Организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование обучающихся с целью раннего профессионального самоопределения. 2. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». 3. Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория». 4. Взаимодействие с ССУЗами города, организациями и предприятиями. 5. Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии». 6. Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий» 7. Проведение тематических 	<p>В течение 2022года</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по профориентации 90 %.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, психолог</p> <p>Заместитель директора по ВР, специалисты ЦЗН.</p>

	классных часов по профориентации.			
б. Мониторинг вовлеченности в образовательный процесс	Мониторинг «Удовлетворенность родителей организацией образовательной среды в ОУ».		Положительная динамика удовлетворенности родителей образовательным процессом до 60 %	Психолог

В течение отчетного периода организовано и проведено три общешкольных родительских лектория: «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка» (14.10.2021г.) и «Цифровая гигиена» (21.04 2022г.).

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Совет Родителей и родительские комитеты в классах. За истекший период проведено 4 заседания Совета родителей согласно плану работы Совета Родителей на 2021 – 2022 учебный год. Советом родителей в течение года было проведено 4 рейда: 2 - по проверке санитарного состояния школы, 2 – по организации питания в школе. По результатам рейдов подготовлены совместные решения по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок.

ВЫВОДЫ

Патриотическое направление остается ведущим в воспитательной работе МАОУ СОШ №89. В рамках этого направления в школе за 2021-2022 учебный год следующие достижения:

- II место в федеральном этапе Всероссийского конкурса следопытских работ школьных музеев «Неизвестный солдат»

- I место в краевом этапе Всероссийского конкурса следопытских работ школьных музеев «Неизвестный солдат»
- I место в Ежегодном краевом конкурсе оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. в 2021 году
- Специальный приз Всероссийского конкурса музейной и выставочной деятельности (Скобейко Наталья Витальевна)
- II место в Краевом конкурсе исследовательских и творческих работ «Нам доверена память» (Ситкалиев Искандер, 6Ж)

Спортивное направление представлено в школе работой школьного спортивного клуба «Олимпийская юность» и кружками в рамках внеурочной деятельности. В спорте за 2021-2022 учебный год следующие достижения:

- I место в городском этапе Президентских состязаний
- I место в городском онлайн-турнире первоклассников по шашкам и шахматам (Гребенкина Кристина, 1Г, Исаев Данил, 1Д)
- II место в городском этапе соревнований «Веселые старты» среди 4-х классов.

Достижения в профилактической работе:

- III место в окружном этапе соревнований «Безопасное колесо»

Достижения по линии взаимодействия с РДШ:

- I место в окружном конкурсе видеороликов «С Новым годом, Юбилейный!»
- I место в окружном конкурсе социальных видеороликов «Я – не марионетка»
-

По данным департамента образования МАОУ СОШ №89 входит в перечень школ, в которых воспитательная работа ведется на высоком уровне, однако есть и недостатки:

Низкая активность педагогов при участии в профессиональных конкурсах в направлении воспитательной работы

Низкая мотивация учеников на участие в конкурсах, особенно многоэтапных.

Низкая активность педагогического состава при участии в обучении и повышении квалификации в области воспитательной деятельности.

Недостаточная профилактическая работа с учащимися (профилактика нарушения закона №1539-КЗ).

В 2022-2023 году в воспитательной работе школы произойдут существенные изменения.

- Изменилась программа воспитания, были добавлены новые инвариативные модули: социальное партнерство, внешкольные мероприятия, предметно-пространственная среда, общешкольные дела, профилактика и безопасность и вариативные модули: школьные музеи, школьные спортивные клубы, добровольческая деятельность, школьные театры.
- В школьный штат введена должность советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями.
- В школе появится школьный театр и комната детских инициатив.
- Еженедельно по понедельникам перед первым уроком будет осуществляться подъем флага Российской Федерации, а первым уроком будут проводиться тематические занятия «Разговоры о важном». Это масштабный проект Минпросвещения России, который стартует во всех школах с 1 сентября 2022 года. Каждая учебная неделя будет начинаться с классного часа «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2022 – 2023 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
 - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
 - через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
 - реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
 - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
 - усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;

- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;

- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;

- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.

- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.

- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В сфере воспитания:

- реализация утвержденной программы воспитания: совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;

В сфере обучения:

- повышение качества образования, используя для этой цели как внутренние, так и внешние ресурсы, в том числе сетевое взаимодействие;

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование у обучающихся функциональной грамотности;

- разработка и реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи детям, получающим образование в семье;

- повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение, профессиональную ориентацию обучающихся; обеспечение качественной подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников и массовое участие в ней.

Основные задачи методической работы:

- повышение профессиональной компетенции педагогов через инновационную деятельность и систематическое повышение квалификации;

- использование современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;

- активизирование работы по развитию педагогов, особенно классных руководителей, совершенствование различных форм работы с молодыми педагогами, включая наставничество в разных формах.