

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах учебно-воспитательной и
финансово-экономической деятельности
МАОУ СОШ № 89 за 2022-2023 учебный год
директора школы Овечкиной С.Д.,
представленный на собрании трудового коллектива

Общая характеристика МАОУ СОШ № 89 г. Краснодара:

МАОУ СОШ № 89 основана в 1989 году.

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

Здание школы типовое. Школа находится на территории микрорайона «Юбилейный». В микрорайоне 6 детских садов, библиотеки имени К.Чуковского и В.В.Маяковского, поликлиники №9, 25, Храм Рождества Христова, ДЮСШ «Юбилейная», музыкальная школа, Центр развития творчества детей и юношества. Функционируют четыре общеобразовательные организации: МАОУ гимназия № 87, МАОУ СОШ № 89, МАОУ Лицей № 90 и МАОУ СОШ № 101.

Структура управления МАОУ СОШ № 89

Управление школой осуществляется директором и его заместителями с привлечением таких форм общественно-государственного управления, как Наблюдательный совет, Педагогический совет и Общешкольный родительский комитет.

Социальный паспорт

Категория учащихся	Кол-во учащихся/семей на 01.09.2022г.	Кол-во учащихся/семей на 25.05.2023г.
Всего	2171	2130
Количество неполных семей/детей из неполных семей: -воспитывает один отец	283/298 19/19	283/298 19/19
Количество многодетных семей	195/271	196/273
Дети, находящиеся под опекой/количество семей	13/6	13/6
Дети-сироты	12	12
Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды/ПМПК)	10/56	10/58
Количество малообеспеченных семей/детей из малообеспеченных семей	24/24	24/24
Дети, состоящие на учете в ОПДН	1	1
Дети, состоящие на профучете в школе	5	7

Состав обучающихся:

В 2022-2023 учебном году в школе было открыто 67 классов-комплектов, обучалось 2171 учащийся на начало года, 2130 – на конец, в том числе:

Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся (на начало года)	Кол-во учащихся (на конец года)
1-4 классы	25	895	877
5-9 классы	34	1100	1078
10-11 классы	7	176	175

Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры

Учебный процесс осуществлялся в две смены:
первая смена – 1, 2а, 2г, 2е; 4а, 4б, 4д; 5, 7з, 9-11 классы;
вторая смена – 2б, 2в, 2д, 3, 4в, 4г, 4е, 6, 7, 8 классы.

Школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для учащихся 1-7 классов, 6-дневной учебной недели для учащихся 8–11 классов. (Годовой календарный учебный график находится на сайте школы). В течение года функционировала группа продлённого дня для учащихся коррекционного 7 «З» класса.

Все учебные кабинеты приведены в соответствие с требованиями к оснащению образовательного процесса.

Из 44 учебных кабинетов 28 оснащены автоматизированным рабочим местом учителя. Функционирует локальная сеть. На один компьютер приходится 16 учащихся.

В учреждении имеются специализированные кабинеты химии, физики, биологии, информатики, технологии.

К новому учебному году произведены следующие ремонтные работы:

- 1) текущий ремонт туалетных комнат для учащихся на 1 и 2 этажах;
- 2) текущий ремонт в помещении для коррекционного класса;
- 3) текущий ремонт туалетных комнат для педагогов;
- 4) покраска и побелка стен в рекреациях и коридорах школы на 80%;
- 5) текущий ремонт наружных стен здания школы.

Классные комнаты отремонтированы и в них проведена необходимая санитарная уборка для начала учебного процесса.

Приобретены недостающие комплекты учебников, соответствующие обновленным федеральным государственным образовательным стандартам.

Одним из важнейших условий пребывания детей в школе является организация школьного питания. В 2022-2023 учебном году охват учащихся горячим питанием составил 85%. Организовано бесплатное питание учащихся начальных классов, а также льготное питание для детей из многодетных и малообеспеченных семей согласно решению Городской думы Краснодара от 28.01.2010 №69 с изменениями на 24 сентября 2020 года.

Финансирование

Основной принцип финансирования ОУ программно-целевой.

Консолидированный бюджет	2021-2022	2022-2023
Муниципальный бюджет	26002785,00	16009509,00
Краевой бюджет	54147163,00	65773038,00
Депутатские средства	1300000,00	2800000,00
Итого	81449948,00	84582547,00
Внебюджетные средства, из них:	814518,00	1471440,00
платные услуги	163083,00	807717,00
целевые средства	651435,00	663723,00
Всего	82264466,00	86053987,00

Расходы из консолидированного бюджета

Статьи расходов	2021-2022	2022-2023
Капитальный ремонт	9391000,00	880000,00
Материально-техническое снабжение	1405477,00	1062339,00
Комплектование библиотечного фонда	1990797,00	6295606,00
Коммунальные платежи	4610701,00	5092660,00
Фонд оплаты труда (в месяц)	2986565,42	3535855,42
Содержание помещения	745175,00	587950,00
Организация питания	16685823,00	9906310,00
Текущий ремонт	1494065,00	2068160,00
Выплата компенсации за питание	1004000,00	1682700,00

Характеристика педагогического коллектива.

Состав педагогического коллектива школы:

- директор,
- заместители директора – 4,
- заместитель директора по ВР – 1,
- учителя начальных классов – 22,
- учителя-предметники – 66,
- педагог-психолог – 2,
- социальный педагог – 1,
- логопед – 1.

В коллективе трудятся 82 педагогических работника. 79 педагогов с высшим образованием, что составляет 96 % от общего числа педагогов. В 2022-2023 учебном году курсовую переподготовку

- реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя – 54 человека;
- Современные технологии и методики преподавания в ОО в условиях реализации ФГОС по кубановедению – 31;
- по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО - 10;
- курсы «Деятельность тьюторов в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» - 5;
- курсы по основам информационной безопасности – 78;
- курсы по теме «Навыки оказания первой помощи» - 32;
- курсы по теме «Современные технологии и методики работы в ОО с лицами ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 30.

Высшую квалификационную категорию имеет 27 педагогов, первую – 13, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 23, без категории – 19 (8 – декретный отпуск, 11 – менее 2-х лет в занимаемой должности). Отраслевых званий и наград удостоены 34 члена педагогического коллектива. Звание «Мастер спорта» имеют 2 члена педагогического коллектива, «Заслуженного мастера спорта» – 1.

Звание, награда, ученая степень	Количество человек
Заслуженный учитель Кубани	0
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	7
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	10
Благодарственное письмо Министерства образования и науки КК	2
Почётная грамота Департамента образования г. Краснодара	1
Благодарственное письмо Департамента образования г.Краснодара	11

Почетная грамота администрации МО г.Краснодар (ЗВО)	2
Мастер спорта	2
Заслуженный мастер спорта	1

Итоги участия учителей в профессиональных конкурсах и мероприятиях в 2022-2023 учебном году

В текущем учебном году в соответствии с планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год, планами школьных МО педагоги школы принимали участие в профессиональных мероприятиях различных направлений и уровней. 2 педагога школы стали победителями профессионального конкурса муниципального уровня, 1 учитель стал лауреатом регионального конкурса, еще 2 прошли конкурсный отбор всероссийского уровня.

№	Ф.И.О.	Должность, ОО	Достижение (конкурс), дата
Всероссийские и международные конкурсы			
1.	Скобейко Наталья Витальевна	заместитель директора по ВР	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0», победитель, май 2023
2.	Сабодухина Лейла Шовлатовна	учитель английского языка	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0», победитель, май 2023
Региональные конкурсы			
1.	Лаптева Марина Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	«Учитель года Кубани», лауреат, 17.03.2023
Муниципальные конкурсы			
1.	Терентьева Светлана Валерьевна	учитель начальных классов	«Воспитание в новой школе: поиск продолжается», победитель, 2022
2.	Сабодухина Лейла Шовлатовна	учитель английского языка	«Лучший классный руководитель города Краснодара», призер, 2022
Участники конкурсов			
1.	Бобряшова Светлана Романовна	учитель математики	Муниципальный конкурс «Молодые профессионалы Краснодара», участник
2.	Денисов Андрей Владимирович	учитель истории и обществознания	Муниципальный конкурс «Молодые профессионалы Краснодара», участник
3.	Бокарева Мария Александровна	учитель физики	Муниципальный конкурс «Молодые профессионалы Краснодара», участник
4.	Ростова Анна Васильевна	учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс «Молодые профессионалы Краснодара», участник
5.	Войстрикова Наталья Сергеевна	учитель английского языка	Муниципальный конкурс «Учительские вёсны»

Педагоги школы принимали активное участие в учебно-методических семинарах и мастер-классах, проводимых в муниципальной системе образования города Краснодара, в работе различных педагогических сообществ. Например,

учитель английского языка Афанасьева А.В. стала участником VII выездного форума молодых педагогических работников в г.Анапа.

Бобряшова С.Р., учитель математики, провела окружное мероприятие на базе центра инженерно-математического и цифрового образования «Математический бой» с применением дистанционных технологий.

Мещерякова Е.В., учитель географии, стала победителем федерального конкурса на получение денежного поощрения в размере 200 тыс.руб. лучшим учителям страны.

В прошедшем учебном году 4 педагога школы публиковали свои учебно-методические и научные работы в различных изданиях федерального, регионального и муниципального уровней, 4 учителя стали участниками педагогического марафона.

Программа развития МАОУ СОШ №89.

Педагогическим коллективом школы была разработана программа развития на 2021-2025 годы, стратегической целью которой является обеспечение эффективного устойчивого развития единой информационно-образовательной среды МАОУ СОШ №89 МО город Краснодар, способствующей всестороннему развитию личности обучающегося и совершенствованию профессионально-педагогических компетенций учителей.

Учебный план МАОУ СОШ №89

В 2022-2023 учебном году учебный процесс в 2-4, 6-11 классах осуществлялся по учебному плану, составленному в соответствии с основной образовательной программой начального, общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС 2010г., 1, 5 классы – в соответствии с ФГОС 2021.

Посредством учебного плана в школе достигаются и решаются следующие цели и задачи:

Цель — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

Учебный план разработан и ориентирован на специфику обучения разных по интеллекту и возможностям здоровья учащихся. Предусмотрено развитие всех основных видов деятельности учащихся.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Результаты образовательной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	220						220	217	3					16
2	218	218	31	131	17	28								
3	234	234	36	124	17	27								
4	207	206	13	120	8	30	1	1						1
1- 4 кл.	879	658	80	375	42	85	221	218	3					17
5	230	228	11	98	7	29				2		2		
6	186	185	8	72	7	20				1	1			
7	231	230	11	73	1	23				1	1			
8	213	210	1	56		20				3	2		1	
9	222	221	21	74	4	16	1		1					
5- 9 кл.	1082	1074	52	373	19	108	1		1	7	4	2	1	
10	85	79		17	1	7	1	1		5	4		1	2
11	94	94	3	40	2	11								
10-11 кл.	179	173	3	57	3	18	1	1		5	4		1	2
Итого	2140	1905	135	805	64	211	223	219	4	12	8	2	2	19

Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022-2023 учебном году

К итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 231 учащийся 9-х классов из 232. Не допущен учащийся 9 «Е» класса, Легин Богдан, в связи с тем, что по итогам года не аттестован по всем предметам. 9 выпускников сдавали итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

Аттестат особого образца получили 24 выпускника:

9 «А» класс – Артёмова Анна Игоревна

Терещенко Никит Сергеевич

9 «Б» класс – Алексеева Екатерина Алексеевна

Ераносян Элина Арутюновна

Ермишина Иван Олегович

Календжан Эвелина Кареновна

Кириллова Элеонора Геннадьевна

Черногорцев Радомир Андреевич

9 «В» класс – Дрога Ксения Александровна

Драндар Никита Алексеевич

Ларионова Юлия Сергеевна

Снисаренко Матвей Дмитриевич

- Ткачева Романа Юрьевича
Усиков Максим Сергеевич
- 9 «Г» класс – Косенко Екатерина Александровна
Кузнецова София Андреевна
Пилюпенко Анастасия Дмитриевна
- 9 «Д» класс – Балабон Милолика Алексеевна
Галкина Валерия Дмитриевна
- 9 «Е» класс – Горская Елена Станиславовна
Минко Анастасия Романовна
Москаленко Милена Александровна
Сысоева Александра Денисовна
- 9 «Ж» – Гаак Артём Витальевич

Экзамен по русскому языку

Итоговая аттестация по русскому языку проходила в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена.

В основном государственном экзамене участвовали 213 учащихся, 213 выпускников успешно справились с экзаменом, обученность составила 100%. На «4» и «5» сдали 160 учащихся, качество обученности составило 82%. 116 выпускников (54%) подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, 106 выпускников (50%) показали результат выше годовой оценки, 12 выпускников (6%) – ниже годовой оценки.

В государственном выпускном экзамене участвовали 9 учащихся, обученность составила 100%. На «4» и «5» сдали 8 учащихся, качество обученности составило 80%. 4 выпускника (44%) подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, 3 выпускника (33%) показали результат выше годовой оценки.

Результат выполнения экзаменационной работы в форме ОГЭ

Кол-во учащихся, сдающих экзамен	Средний балл	Количество оценок/процент оценок							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
213	27	0	0	61	28	65	31	87	41

Результат выполнения экзаменационной работы в форме ГВЭ

Кол-во учащихся, сдающих экзамен	Средний балл	Количество оценок/процент оценок							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
9	12	0	0	1	11	5	56	3	33

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку за последние четыре года

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки				% качеств
		«5»	«4»	«3»	«2»	

	я	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	а
2020-2021	171	60	35	83	48,5	27	16	1	0,5	84
2021-2022	171	74	43	62	36	34	20	1	1	80
2022-2023	222	90	41	70	31	62	28	0	0	82

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку показал повышение качества знаний выпускников по сравнению с предыдущим годом на 2%.

Экзамен по математике

Итоговая аттестация по математике проходила в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена.

В основном государственном экзамене участвовали 222 учащихся, 201 выпускник успешно справились с экзаменом, обученность составила 90%, из них на «4» и «5» сдали 159 учащихся, качество обученности составило 61%.

В государственном выпускном экзамене участвовали 9 учащихся, обученность составила 78%. На «4» сдали 4 учащихся, качество обученности составило 45%.

Результат выполнения экзаменационной работы в форме ОГЭ

Кол-во учащихся, сдающих экзамен	Средний балл	Количество оценок/процент оценок							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
222	16,6	4	2	64	27	114	49	49	22

Результат выполнения экзаменационной работы в форме ГВЭ

Кол-во учащихся, сдающих экзамен	Средний балл	Количество оценок/процент оценок							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
9	4,6	2	23	3	33	4	44	0	0

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике за последние четыре года

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	
2020-	167	17	10	76	46	65	39	9	5	56

2021										
2021-2022	172	14	8	47	27	92	53	19	11	35
2022-2023	231	49	22	114	49	64	27	4	2	61

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике показал повышение качества знаний выпускников по сравнению с предыдущим годом на 26%.

Экзамены по выбору

Для сдачи экзаменов по выбору выпускники распределились следующим образом:

- география – 121 учащийся;
- обществознание – 127 учащихся;
- информатика – 88 учащихся;
- английский язык – 32 учащихся;
- биология – 26 учащихся;
- физика – 13 учащихся;
- химия – 15 учащихся;
- история – 7 учащихся;
- литература – 5 учащихся.

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Кол-во учащихся	Количество оценок/процент оценок								% качества
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	
География	121	6	5	35	29	52	43	28	23	66
Обществознание	127	1	1	43	34	68	54	15	11	65
Информатика	88	2	2	33	38	39	44	14	16	60
Английский язык	33	1	4	4	12	11	33	17	51	85
Биология	26	0	0	4	15	18	70	4	15	85
Физика	13	0	0	2	15	10	77	1	8	85
Химия	15	1	6	0	0	1	6	13	88	93
История	7	1	14	1	14	2	28	3	44	71
Литература	5	0	0	1	20	0	0	4	80	87

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок по предметам по выбору

Предмет	Кол-во экзаменационных оценок/Процент соответствия годовых и экзаменационных оценок		
	Соответствуют	Ниже годовых	Выше годовых

	ГОДОВЫМ					
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
География	77	64	26	11	31	25
Обществознание	62	49	14	11	51	40
Информатика	40	45	33	38	33	17
Английский язык	21	63	2	6	10	31
Биология	16	62	7	27	3	11
Физика	12	92	1	8	0	0
Химия	13	87	2	13	0	0
История	4	57	3	43	0	0
Литература	5	100	0	0	0	0

Качественный анализ итогов экзаменационной сессии

В 2022-2023 учебном году 167 выпускников 9-х классов сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике на «4» и «5», что составляет 66% качества. Все четыре экзамена сдали на «5» 12 выпускников, что составляет 5%. Все четыре экзамена сдали на «4» и «5» 94 выпускника, что составляет 41%.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году

В 2022-2023 учебном году численность выпускников 11 классов составила 96 человек, из которых одна обучалась в форме самообразования. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. 95 выпускников 2023 года получили аттестат о среднем общем образовании. Одна выпускница (Мокрецкая Арина) не получила аттестат, в связи с тем, что не прошла обязательный минимум по математике базового уровня. Для нее запланирован экзамен в сентябре в дополнительный период.

В соответствии со школьным планом мероприятий по подготовке и проведению государственной аттестации выпускников в 2022-2023 году администрацией школы, классными руководителями 11 классов, учителями-предметниками была организована работа по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями, родителями,
- работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ с учетом содержания КИМов 2023 года,
- работа по повышению квалификации педагогов,
- проведение ВПР, пробных ЕГЭ в рамках школы по предметам инвариантной части учебного плана школы.
- осуществление контроля за подготовкой выпускников к ГИА.

Четыре выпускника, получивших итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшийся в 10-11 классах, награждены медалью

«За особые успехи в учении». Одна из них (Белова Виктория) получила 100 баллов по обществознанию (учитель Кисенко Т.А.).

Эти выпускники сдавали до трех предметов, каждый из них по результатам набрал более 240 баллов.

Двенадцать выпускников награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Выпускниками успешно пройдена аттестация по русскому языку, литературе, английскому языку, географии, истории, физике. Минимальный порог по русскому языку преодолели все 96 учащихся.

Более 90 баллов получили 21 ученик: русский язык – 12 учеников (учителя –Гаркуша Н.М., Чурилина И.В.), литература-2 ученика (учитель-Гаркуша Н.М., Чурилина И.В.), химия-2 ученика (учитель Кашкарова С.А.), обществознание – по 1 ученик (учитель Жоглина Е.И.), английский язык -1 ученик (учитель Аракелова А.Г.). информатика 3 ученика (учителя Новокрецин А.В.);

80 и более баллов 38 учеников: русский язык 24 ученика (учителя- Гаркуша Н.М., Чурилина И.В.), обществознание – 2 ученика (учитель-Кисенко Т.А., Жоглина Е.И.), математика профильного уровня – 3 ученика (учитель – Шаврина Г.Ф.), история-2 ученика (учитель Кисенко Т.А., Жоглина Е.И.), химия -1 ученика(учитель Кашкарова С.А.), информатика-1 ученик(учитель Новокрецин А.В.), английский язык -5 учеников (учитель Аракелова А.Г., Богданова К.Ю.)

. Из категории 80 и выше - пять выпускников получили высокие баллы по **трем предметам:**

- Каражова Злата - (русский язык-95,обществознание-88, английский язык-94),
- Никулин Семен - (русский язык-93, история-80,обществознание-90),
- Соловьева Анастасия (русский язык-85, литература-91,английский язык -80),
- Лысенко Мария - (русский язык -83, математика профильный уровень-80, информатика-95),
- Синицына Арина - (русский язык -93, литература-96,английский язык-86)

Мониторинг среднего балла ЕГЭ за 2022-2023 годы

Предмет/мин. балл по предмету	Средний балл по Россия	Средний балл по школе	
		2022г.	2023г.
Русский язык (40 б)	66,4	76,4	74,4

<i>Математика II (39б)</i>	55,2	66	58,8
<i>Литература (40 б)</i>	63,9	60,9	65
<i>Английский яз. (30 б)</i>	66,3	57,7	63,8
<i>Информатика (44 б)</i>	58,4	62,2	67,9
<i>Физика (36 б)</i>	54,9	58,3	47,7
<i>Химия (36 б)</i>	56,2	74,4	78,8
<i>Биология (36 б)</i>	50,9	56,3	52,5
<i>География (37 б)</i>	54,6	67,5	64,5
<i>История (35 б)</i>	56,4	64,6	70,8
<i>Обществознание (44 б)</i>	56,4	73,4	64,9

Повышение результатов ЕГЭ этого года по сравнению с предыдущим годом по школе произошло по пяти предметам по выбору. Максимальное повышение по истории на 6,2 балла и по информатике на 5,7.

По результатам ЕГЭ 2 выпускника подали заявление на апелляцию по математике профильному уровню и биологии. Апелляцию по изменению в количестве баллов не удовлетворили.

Нарушений нормативно-правовой базы в ходе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов 2023 года допущено не было.

Мониторинг участия школьников в интеллектуальных конкурсах в 2022-2023 учебном году

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год обучающиеся приняли активное участие в различных интеллектуальных конкурсах.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) по 24 учебным предметам приняли участие 896 учащихся (1653 участия). Отбор участников муниципального этапа проходил на основе анализа представленных школой протоколов школьного этапа. Участниками муниципального этапа ВсОШ, который в этом году проходил в онлайн-формате стали 138 человек (59 в прошлом учебном году), из них 40 победителей и призеров по 14 предметам.

4 человека стали участниками регионального этапа по информатике, китайскому языку, географии, обществознанию, английскому языку.

Остапчук Александр второй год подряд становится лауреатом премии губернатора одаренным школьникам и получил грант в размере 50000 рублей.

Учащиеся школы стали победителями, лауреатами и призерами интеллектуальных конкурсов различных уровней.

№	Ф.И.О.	ОО, класс	Достижение	Место и дата мероприятия
Всероссийские и международные конкурсы				
1.	Оганесян Арсений Мартинович	МАОУ СОШ №89, 7 «А»	Международный конкурс юных чтецов "Живая классика»	Победитель регионального этапа, апрель 2023. Финалист всероссийского этапа, май 2023.
Региональные конкурсы				
1.	Тапчиева Диана Дмитриевна	МАОУ СОШ №89, 11 «Б»	ВсОШ, региональный этап	Победитель по китайскому языку, февраль 2023
2.	Остапчук Александр Дмитриевич	МАОУ СОШ №89, 10 «Б»	ВсОШ, региональный этап	Победитель по информатике, февраль 2023
3.	Гаак Артем Витальевич	МАОУ СОШ №89, 9 «Ж»	ВсОШ, региональный этап	Призер по обществознанию и географии, февраль 2023
4.	Швыдкая Варвара Алексеевна	МАОУ СОШ №89, 9 «А»	ВсОШ, региональный этап	Призер по английскому языку, февраль 2023
5.	Баракина Вероника Николаевна	МАОУ СОШ №89, 1 «А»	XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»	Диплом II степени, март 2023
Муниципальные олимпиады и конкурсы				

1.	Тиличенко Иван Федорович	МАОУ СОШ №89, 5 «Ж»	Муниципальная олимпиада «Формула победы»	Призер по географии, апрель 2023
----	--------------------------	---------------------	--	----------------------------------

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ

№	ФИО учащегося	класс	предмет	результат
1.	Турбин Евгений Дмитриевич	7Ж	английский язык	призер
2.	Соколова Виктория Андреевна	8А	английский язык	призер
3.	Ларионова Юлия Сергеевна	9В	английский язык	призер
4.	Швыдкая Варвара Алексеевна	9А	английский язык	призер
5.	Гаак Артем Витальевич	9Ж	география	победитель
6.	Снисаренко Матвей Дмитриевич	9В	география	призер
7.	Усиков Максим Сергеевич	9В	география	призер
8.	Остапчук Александр Дмитриевич	10Б	информатика	победитель
9.	Щеглов Дмитрий Викторович	11В	информатика	призер
10.	Новиков Никита Николаевич	9В	история	призер
11.	Снисаренко Матвей Дмитриевич	9В	история	призер
12.	Ткачев Роман Юрьевич	9В	история	призер
13.	Гаак Артем Витальевич	9Ж	история	призер
14.	Балабон Милолика Алексеевна	9Д	искусство	призер
15.	Наумова София Евгеньевна	10А	китайский язык	призер
16.	Тапчиева Диана Дмитриевна	11Б	китайский язык	победитель
17.	Юрьева Виктория Максимовна	11Б	китайский язык	призер
18.	Лагашкина Светлана Павловна	7Е	литература	призер
19.	Швыдкая Варвара Алексеевна	9А	литература	призер
20.	Гаак Артем Витальевич	9Ж	литература	призер
21.	Свиридова Екатерина Николаевна	8Д	математика	призер
22.	Ивченко Степан Максимович	11Г	математика	призер
23.	Байдаков Глеб Аркадьевич	11В	математика	призер
24.	Гаак Артем Витальевич	9Ж	обществознание	победитель
25.	Гаак Артем Витальевич	9Ж	право	призер
26.	Швыдкая Варвара Алексеевна	9А	русский язык	призер
27.	Артемова Анна Игоревна	9А	русский язык	призер
28.	Пигалова Алина Владимировна	8Г	технология	призер
29.	Баженова Юлия Дмитриевна	9Б	технология	призер
30.	Моисеева Вероника Юрьевна	7Г	физкультура	призер
31.	Шупилов Александр Михайлович	8А	химия	призер
32.	Горский Андрей Игоревич	9Г	экология	победитель

В 2022-2023 учебном году работа школы по выявлению и сопровождению интеллектуально одаренных обучающихся будет вестись по следующим направлениям:

1. Создание условий по формированию единого образовательного пространства школы по работе с одаренными детьми для обеспечения высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

2. Усиление контроля за организацией и проведением школьного этапа ВсОШ.

3. Создание условий для организации повышения квалификации педагогических работников по технологиям подготовки обучающихся к интеллектуальным олимпиадам и конкурсам.

4. Построение индивидуального образовательного маршрута обучающихся в соответствии с примерной моделью, приведенной в письме Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год

В воспитательной работе на 2022-2023 учебный год были определены 3 основных цели:

- 1) формирование гармоничной жизнеспособной личности, умеющей адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, обладающей активностью, целеустремленностью, имеющей лидерские качества, способной к саморазвитию и самовоспитанию;
- 2) формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД): личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных;
- 3) воспитание гражданина России – зрелого ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом, воспитание семьянина и мастера своего дела, способного к постоянному самосовершенствованию.

Поставленные цели решались путем реализации следующих задач:

- 1) организация воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; здоровье; труд и творчество; искусство и литература; природа; человечество;
- 2) развитие общешкольного коллектива через систему коллективно-творческих дел (КТД);
- 3) формирование УУД во внеурочной деятельности;
- 4) совершенствование структуры самоуправления. Формирование в школьном коллективе уважительного отношения детей и взрослых к правам друг друга;
- 5) формирование у обучающихся нравственных ценностей, коммуникативной компетенции: способности к ответственному самоопределению при организации экскурсионной работы и формировании различных видов досуговой деятельности;
- 6) формирование положительного отношения к труду;
- 7) создание и поддержание авторитета благополучных семей;

- 8) развитие мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование;
- 9) систематизация работы МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах;
- 10) мониторинг эффективности влияния воспитательного процесса на развитие личности ребенка.

Решение данных задач было направлено на формирование образа выпускника начальной и общей школы, который определяется наличием следующих компетенций:

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция – восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция – наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция – овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

1. Нравственный потенциал: социальная зрелость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

4. Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Воспитательная работа осуществлялась как через урочную занятость обучающихся, так и через систему дополнительного образования: внеурочную деятельность, работу кружков и секций.

Внеурочная деятельность была направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие творческого потенциала.

Целью внеурочной работы являлось формирование личности, свободной, талантливой, физически здоровой, обогащенной научными знаниями, способной самостоятельно строить свою жизнь.

В соответствии с этим, направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

Воспитание не могло быть сведено к какому-то одному виду образовательной деятельности, оно должно было охватывать и пронизывать собой все виды: учебную, учебно-трудовую, художественную, коммуникативную, спортивную, досуговую деятельность и др., именно поэтому были выделены следующие формы воспитательной работы:

- уроки
- проектная деятельность
- классные часы
- общешкольные мероприятия
- внеурочная деятельность

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»
- «Школьный урок»

- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Волонтерская деятельность»
- «Профилактика и безопасность»

В 2022-2023 учебном году в работе школы выделялись следующие направления:

1. Гражданское и патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное развитие и приобщение обучающихся к культурному наследию;
3. Физическое развитие и культура здоровья;
4. Трудовое воспитание;
5. Профориентационная деятельность;
6. Экологическое воспитание;
7. Дополнительное образование – внеурочная деятельность, работа кружков и объединений.

Гражданское и патриотическое воспитание.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы. По данному направлению педагогическим коллективом школы решались следующие задачи:

- формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным и национальным признакам;

- развитие самоуправления в школе и в классе: поддержка активности, самостоятельности и инициативы обучающихся.

Патриотическое направление остается ведущим в воспитательной работе МАОУ СОШ №89. В рамках этого направления в школе за 2022-2023 учебный год следующие достижения:

- III место в Международном конкурсе «Нам доверена Память» (Боровикова Светлана, 6Б)
- Победа во Всероссийском конкурсном отборе на участие в тематической смене «Славе не меркнуть, традициям жить!» в МДЦ «Артек» (Боровикова Светлана 6Б, Лебедев Лучезар 8Ж)
- Победа во Всероссийском проекте «Орден мужества» (Боровикова Светлана 6Б, Ситкалиев Искандер 7Ж, Акимов Константин 6А)
- Победа во Всероссийском конкурсе на участие в слете школьных поисковых отрядов в ВДЦ «Орленок» (Скобейко Ксения 5А, Боровикова Светлана 6Б, Ситкалиев Искандер 7Ж)
- III место в федеральном этапе Всероссийского конкурса «Школьный музей: цифровой формат»
- I место в краевом этапе Всероссийского конкурса «Школьный музей: цифровой формат»
- II место в Краевом конкурсе исследовательских и творческих работ «Нам доверена память» (Ситкалиев Искандер, 7Ж)

Духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию.

По данному направлению коллектив школы решал в 2022-2023 учебном году следующие задачи:

- воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;
- формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- приобщение обучающихся к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей.

В рамках направления в школе прошли традиционные праздники, внеклассные мероприятия, акции и КТД:

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
	Посвящение в первоклассники
Октябрь	«Наши друзья - книги» - библиотечный урок, посвященный Международному дню школьных библиотек
	«Сказки пишут для смелых» - тематический урок посвященный творчеству Евгения Шварца
Ноябрь	День матери: акция «Пятерка для мамы», акция «Поздравь свою маму», конкурс рисунков «Я рисую маму», конкурс стихов «Мама – первое слово».
Декабрь	Новогодние утренники «Путешествие в новогоднюю сказку»
	Новогодняя игровая программа для 5-7 классов
	Конкурсы: «В нашем классе Новый год» - конкурс на лучшее украшение классов, «Новогоднее поздравление» - конкурс новогодних открыток, «Мы рисуем Новый год» - конкурс новогодних плакатов.
	«Святочные гуляния» - цикл внеклассных мероприятий
Январь	Конкурс рисунков и плакатов «Это моя страна! Это моя история!»
Февраль	«О подвиге. О доблестях. О славе» - библиотечная выставка-музей ко дню освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков
	Участие в акциях, конкурсах и мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме
Март	Конкурс рисунков «Моя семья – моя страна»
	Мастер-класс по ДПИ «Мы сами делаем МИР»
Апрель	«Светлая Пасха» - участие в окружных мероприятиях, посвященных празднику Пасхи
Май	«До свидания, школа!» - торжественная линейка, посвященная церемонии Последнего звонка
	Выставка-конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»

Трудовое воспитание.

В этом направлении коллектив школы работал над решением следующих задач:

- воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

- развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно.

В рамках трудового воспитания обучающиеся участвовали в уборке классов, санитарных пятницах.

Во время проведения месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы учащиеся помогали в уборке захоронений ветеранов и участников Великой Отечественной войны.

С мая по сентябрь проходило трудоустройство несовершеннолетних от 14 до 17 лет. В рамках трудоустройства были предоставлены рабочие места 45 учащимся, 25 из которых требуют особого педагогического внимания (дети-инвалиды, дети из малоимущих и многодетных семей, дети, состоящие на профилактических учетах).

Экологическое воспитание.

В данном направлении решались следующие задачи:

- становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу.

В сентябре учащиеся школы приняли участие в общегородском месячнике по благоустройству пришкольной территории.

В октябре-ноябре учащиеся начальной школы работали над проектами «Наши друзья – птицы». Во время подготовки проектов они наблюдали за птицами, заносили эти наблюдения в дневник, кормили пернатых, отмечали изменения в их поведении в связи с приближающимися холодами, а в ноябре ребята своими руками сделали скворечники для птиц и развесили их в школьном дворе.

В ноябре учащиеся выходили на экскурсию в Дендрарий, где собирали опавшие листья, а затем составляли из них гербарии, которые дарили мамам в День матери.

В декабре в школе среди 5-6 классов проводился конкурс поделок из природных материалов «Мастерская Деда Мороза», по итогам конкурса исполнители лучших работ были награждены грамотами.

В январе учащиеся школы участвовали в городской акции «Кормушка для птиц». Учащиеся 7-х классов делали кормушки и развешивали их на территории Дендрария.

В феврале прошла череда конкурсов экологической направленности: конкурс рисунков «Природа нашего края», фотоконкурс «Наша малая родина», конкурс поделок из бумаги «Бумажные цветы».

В марте учащиеся провели экологическую акцию по уборке территории, прилегающей к школе, «Чистый район, чистый город, чистая страна».

Дополнительное образование, внеурочная деятельность.

Предметом особого внимания в школе является внеурочная деятельность и дополнительное образование учащихся. Задачи, над которыми работал педагогический коллектив – это:

- развитие разносторонней, гармоничной личности;
- развитие в процессе практико-ориентированных занятий личностных качеств, способностей и интересов обучающихся, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Широко представлена в школе система дополнительного образования. Анализируя воспитательную деятельность педагогического коллектива, необходимо отметить положительную роль такого творческого взаимодействия. Многие руководители кружков и клубов неординарно подходят к проведению занятий, ставят перед собой важную воспитательную задачу – раскрывать и развивать способности в ребенке, основываясь на принципе взаимоуважения и поддержки. Такой подход к работе дает свои положительные результаты. Так, в 38 кружках и спортивных секциях занимались 99% школьников.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах. В двух и более кружках занимаются 68 % учащихся, это на 10% больше, чем в прошлом году. 100% охвачены кружковой работой учащиеся 1-11-х классов. Наименьший охват кружковой работой отмечен в 11-х классах. Из учащихся, стоящих на профилактических учетах, заняты все.

Профилактическая работа.

Эффективность проводимой профилактической работы можно оценить по следующим показателям:

- 1) Численность семей, состоящих на профилактическом учете, по сравнению с прошлым годом снизилась на 50%.
- 2) Численность несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, по сравнению с прошлым годом снизилась в 1,5 раза.
- 3) Численность нарушителей «детского» закона снизилась в 2 раза.
- 4) За 2022-2023 учебный год по школе не выявлено ни одного преступления.

Профилактическая работа в МАОУ СОШ №89 ведется в нескольких направлениях:

- 1) профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения;
- 2) профилактика терроризма и экстремизма;
- 3) профилактика преступлений и правонарушений;
- 4) профилактика беспризорности и безнадзорности;
- 5) профилактика ДДТТ;
- 6) профилактика межнациональной розни.

В целях профилактики вредных привычек в течение года проводились следующие мероприятия:

- выступление агитбригады «В стране вредных привычек»;
- акция «Школа без табака», посвященная Международному дню борьбы с курением;
- профилактические тренинги «У тебя есть выбор»;
- цикл видеолекториев «Знать, чтобы жить»;
- цикл бесед «Здоровый человек – здоровое общество»;
- день здоровья «Здоровая семья – здоровое поколение – здоровая Россия»;
- социальная акция «Альтернатива», посвященная Международному дню борьбы с употреблением наркотических средств;
- общешкольное родительское собрание «Медикаменты тоже наркотик»;
- встречи со специалистом ГБУЗ «Наркологический диспансер» города Краснодара;
- «Неделя здоровья».

Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма:

- устный журнал «Пусть никогда не гибнут дети», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом;
- видеолекторий «Экстремизм – зло против человечества»;
- «Не все мы русские, но все мы россияне» - конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному дню толерантности;
- классные часы «Возьмемся за руки, друзья»;
- конкурс чтецов «Это наш крик. Это наша молитва. Мир во всем мире»;
- акция «Журавлик Мира»;
- конкурс рисунков на асфальте «Твори добро на всей земле»;
- «ЧС-Антитеррор» - тренировочные эвакуации;
- занятия по ОБЖ на тему «Если вас захватили в заложники», «Действия населения при угрозе теракта», «Телефоны для экстренного реагирования»;
- круглый стол на тему «Молодежь против террора»;
- внеклассные мероприятия «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди учащихся»;
- «Антитеррористическая безопасность» - библиотечная выставка научно-популярной и методической литературы;
- родительский всеобуч «Правила, порядок поведения и действий населения при угрозе осуществления террористического акта»;

- классные родительские собрания по вопросам антитеррористической безопасности;
- конкурс рисунков «Нет террору!»;
- родительский всебуч «Угрозы в сети Интернет», «Безопасный интернет»;
- тематические уроки по ОБЖ «Терроризм, его причины и последствия»;
- психологический урок-тренинг «Я и экстремальная ситуация»;
- игра-тренинг «Профилактика агрессивного поведения у подростков»;
- цикл бесед «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества»;
- круглый стол «Ценностные ориентиры молодых. Ответственность подростков за участие в группировках, разжигающих национальную рознь».

В школе систематически ведется профилактика преступлений, правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. В 2022-2023 учебном году работа велась по следующим направлениям:

1. Работа с детьми: беседы о правонарушениях и их отличие от преступлений, беседы и тренинги по закону №1539-КЗ, профилактические видеолектории, встречи с инспекторами ОПДН.
2. Работа с родителями: родительские собрания, инструктажи по закону №1539-КЗ, индивидуальные беседы.
3. Межведомственное взаимодействие: операция «Подросток», совместные рейды и посещение детей «группы риска» на дому.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с ГИБДД. В школе работает отряд «Юный инспектор движения», ребята организуют конкурсы по ПДД, сами готовят выступления и участвуют в городских конкурсах «Внимание - дети!» и «Безопасное колесо». Традиционными стали акции «Пешеходный переход» и посвящение в пешеходы первоклассников.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучению ПДД лежит педагогика сотрудничества. Это встречи с родителями-инспекторами ГИБДД. Совместное написание сценариев, составление памяток, участие в конкурсах различного уровня помогают закрепить полученные знания по безопасности дорожного движения.

Так же активно ведется в школе профилактика межнациональной розни. Эта работа проводится по следующим направлениям:

<p>Укрепление единства и духовной общности многонационального народа Российской Федерации в ОО муниципального образования город Краснодар</p>	<p>«Единая страна, единый народ, единые помыслы» - цикл бесед в 1-7 классах. «Пока мы едины, мы – непобедимы» - классные часы в 1-11 классах. «Возлюби ближнего своего» - цикл занятий по ОПК</p>
---	---

Обеспечение межнационального мира и согласия, гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений в ОО муниципального образования город Краснодар	«Мы дети единой свой страны» - конкурс рисунков на асфальте. «Я в мире. Мир во мне» - цикл классных часов о толерантном отношении к представителям различных национальностей и конфессий
3. Содействие сохранению и развитию этнокультурного многообразия народов Российской Федерации в ОО муниципального образования город Краснодар	«Игры народов Кубани» - спортивно-оздоровительное мероприятие. «Кубань – территория дружбы» - уроки по кубановедению
3.3. Содействие сотрудничеству между образовательными организациями Центрального внутригородского округа города Краснодара и образовательными организациями Тахтамукайского района РА	Акция «Зовем друг друга в гости» (дружеские встречи с учащимися и педагогическим коллективом СОШ №1 а. Тахтамукай Республики Адыгея)
3.4 Участие в проекте «Краеведческая этнокультурная экспедиция «Много народов один край»	Проведение цикла историко-этнографических викторин, тематических бесед, посвященных традициям народов, населяющих Краснодарский край
4. Развитие системы образования, гражданского патриотического воспитания подрастающего поколения в муниципальном образовании город Краснодар	Проведение еженедельных уроков мужества. Участие в поисковой работе. Участие в военизированных спортивных соревнованиях.
4.2. Ознакомление учащихся с историей, культурой и обычаями разных народов на уроках кубановедения	«Это все – наш край» - цикл уроков по кубановедению.
4.3. Обеспечение деятельности казачьих классов и казачьих молодёжных объединений в образовательных организациях муниципального образования город Краснодар	Соревнования среди казачьих классов.
5. Поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации в ОО муниципального образования город Краснодар	«Не все мы русские, но все мы россияне» - цикл бесед о важности русского языка

Физическое развитие и культура здоровья

Спортивное направление представлено в школе работой школьного спортивного клуба «Олимпийская юность» и кружками в рамках внеурочной деятельности и

дополнительного образования. В спорте за 2022-2023 учебный год следующие достижения:

- II место в общем зачете Всекубанской спартакиады учащихся по округу (в окружных соревнованиях команды школы завоевали призовые места по спортивному туризму, волейболу, баскетболу, футболу, гандболу, веселым стартам и настольному теннису)

Взаимодействие с общественными организациями

Достижения по линии взаимодействия с РДДМ:

- Призер Всероссийского конкурса «Большая перемена» (Кенина Василиса 5В)
- Спецприз Всероссийского конкурса «Российская школьная весна» (Волошина Валерия 8Е)

Достижения педагогов по воспитательному направлению

№	Название конкурса	Уровень	ФИО	Место
1	Член федерального экспертного совета РДДМ	Всероссийский	Скобейко Н.В.	-
2	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	Всероссийский	Скобейко Н.В. Сабодухина Л.Ш.	1 место
3	«Воспитание в новой школе: поиск продолжается»	Муниципальный	Терентьева С.В.	1 место
4	«Лучший классный руководитель-2023»	Муниципальный	Сабодухина Л.Ш.	3 место

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые были выявлены в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;

- совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся;
- активизация участия детей в конкурсах, фестивалях разного уровня;
- продолжить развитие школьных традиций.