

Технологическая карта урока

Тема урока: «Виды транспорта. История развития транспорта»

Учитель: Тищенко Т.А.

Цель урока: организовать деятельность обучающихся по ознакомлению с видами транспорта, транспортной инфраструктурой, историей развития транспорта, перспективными видами транспорта.

Задачи:

обучения – сформировать понятия о видах транспорта и транспортной инфраструктуре на уровне осмысления, запоминания, узнавания;

развития – способствовать развитию мыслительных операций (анализировать, синтезировать, сравнивать, обобщать, систематизировать), абстрактно-логического мышления, умений учебного труда (наблюдать, запоминать, планировать, осуществлять самоконтроль);

воспитания – воспитывать мотивы учения (познавательную потребность, интерес и активность), коллективизм (привычку считаться с общественным мнением, ответственность перед коллективом), гуманность (внимательное, заботливое отношение к окружающим).

Дидактические средства: библиотека кабинета технологии, ПК, мультимедийный проектор, презентация.

Методы обучения: наглядный, проблемный, частично-поисковый.

Опорные понятия: транспорт воздушный, наземный (рельсовый, безрельсовый), водный, космический, трубопроводный; лифт, эскалатор, фуникулер; перспективные виды транспорта.

Планируемые результаты обучения:

личностные – готовность обучающихся к саморазвитию; сформированность их мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные позиции в межличностных отношениях;

метапредметные – освоение обучающимися способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях; умение организовать учебное сотрудничество с педагогами и сверстниками;

предметные – сформированность представлений о видах транспорта, истории развития транспорта, перспективных видах транспорта.

Учебник: Технология: 7 класс / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – Москва: Просвещение, 2022

Название этапа урока	Длительность, мин.	Цель	Содержание учебного материала	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Ожидаемый результат
I. Организационный и мотивационный момент	2 мин.	Организовать внимание учащихся, нацелить на активную работу в ходе урока.		Проверяет готовность обучающихся к уроку	Готовят рабочее место	Полная готовность класса
II. 1. Актуализация полученных ранее знаний и умений	5 мин.	Активизация опорных знаний и умений.	Обработка изделий на станках с ЧПУ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3156/main/	<p>Организует дискуссию по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что означает термин «числовое программное обеспечение»? 2. Где применяется обработка деталей с помощью станков с ЧПУ? 3. В чем заключается работа оператора станков с ЧПУ? <p>Обобщает результаты дискуссии</p>	Включаются в диалог с учителем, отвечают на вопросы. Контролируют правильность ответов одноклассников.	Показать знания изученного ранее материала
2. Подготовка к изучению нового материала	3 мин	Акцентирование внимания учащихся на изучение нового материала	Транспорт, виды транспорта	<p>Вовлекает в эвристическую беседу по вопросам.</p> <p>Рассмотрите виды транспортных средств на слайде, ответьте для каких целей они предназначены? Как вы думаете каким способом можно отправиться через океан?</p>	Включаются в диалог с учителем, отвечают на вопросы. Согласовывают тему урока, записывают в тетрадь, формулируют цель урока	Успешное освоение нового материала

				Обобщает результаты беседы. Подводит обучающихся к определению темы урока.		
III. Изучение нового материала	5 мин		Выражение «Транспорт – совокупность всех видов путей сообщения» Презентация: «Транспорт. Виды транспорта»	Дает определение понятия «транспорт» Поясняет классификацию видов транспорта.	Доказывают правильность этого высказывания, записывают термин в тетрадях	Показать умение рассуждать, анализировать, сравнивать
Работа в группах	20 мин	Познакомить уч-ся с видами транспорта, транспортной инфраструктурой; совершенствовать умение учащихся анализировать информацию, сопоставлять, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, преобразовывать текстовую информацию в схемы, таблицы.	Понятие «Транспорт», виды транспорта, транспортная инфраструктура, перспективные виды транспорта	Ставит перед группами задачи Организует сотрудничество и совместную деятельность в малых группах Подводит детей к выводу	Работают в группах с текстом учебника, составляют схему, делают выводы. Демонстрируют подготовленные материалы, схемы. Предоставляют отчет о проделанной работе	1гр. — выявляют составляющие понятия «транспорт», 2гр. – обозначают задачи, которые решает транспорт; 3гр. – используя текст учебника, составляют схему «виды транспорта»; 4гр. – используя текст учебника, выделяют перспективные виды транспорта
IV. Подведение итогов	5 мин	Закрепить знания, полученные в ходе изучения нового материала		Задает вопросы: Для каких целей человеку нужен транспорт? Что входит в транспортную инфраструктуру?	Обобщают то новое, что ими открыто и усвоено на уроке, отвечая на вопросы.	Формирование читательской грамотности, приобретение новых знаний

				<p>Что такое электромобиль?</p> <p>Нацеливает учащихся на вывод.</p> <p>Предлагает домашнее задание:</p> <p>Выполнить самостоятельную внеурочную работу по теме: «Организация пассажирского транспорта в городе Краснодаре»</p>	<p>Осуществляют рефлексию своей деятельности.</p> <p>Соотносят цель учебной деятельности с её результатами.</p> <p>Записывают домашнее задание</p>	
--	--	--	--	---	--	--