

Анализ образовательных ресурсов МБОУ СОШ № 89 в реализации задач проекта, прогнозирование возможных рисков и угроз, предлагаемых инновационных преобразований

В настоящее время в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школе № 89 имени генерал-майора Петра Ивановича Метальникова накоплен положительный опыт по реализации проектов инновационной деятельности, направленных на совершенствование содержания и технологий обучения.

Направление	Уровень	Год	Статус
Конкурс инновационных проектов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар	Муниципальный	2016-2019	Муниципальная инновационная площадка
Образовательный конкурс «Инновационный поиск - 2017» для образовательных организаций Краснодарского края	Региональный	2017-2020	Краевая инновационная площадка
Конкурсный отбор юридических лиц на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» основного мероприятия «Содействие развитию общего образования» направления (подпрограммы) «Содействие развитию дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»	Федеральный	2018-2020	Федеральный проект

В МБОУ СОШ № 89 с 2016 года реализуется инновационный проект, действующий в рамках муниципальной инновационной площадки г. Краснодара, по теме «Создание сетевой информационно-предметной среды дистанционного обучения математике».

Целью проекта явилось создание информационно-образовательной сети, позволяющей обеспечить образовательное, методическое, технологическое и коммуникационное сопровождение процесса математического образования школьников различных школ.

В рамках реализации задач инновационной краевой площадки создан и реализуется проект «Сетевая информационно-образовательная среда школы как средство повышения информационно-коммуникационной культуры учителей». Целью проекта является разработка и реализация модели

внутришкольной системы повышения информационной культуры педагогов в информационно-образовательной среде школы.

В ходе реализации данных проектов создан интернет-портал школы по адресу www.sios89.com, возможности которого позволяют проводить сетевые мероприятия с привлечением большого количества участников из разных регионов Российской Федерации (РФ), ежегодно проводится «Открытая интернет-олимпиада МБОУ СОШ № 89 по математике «Созвездие талантов», которая привлекает большое количество математически одаренных школьников. В 2018 году в олимпиаде приняло участие 479 обучающихся, из них: 297 человек – школьники МО г. Краснодар, 84 человека – обучающиеся школ Краснодарского края, 98 человек – обучающиеся школ Российской Федерации, 8 человек – международные участники. Всего за последние три года в математической олимпиаде приняло участие 823 школьника из различных регионов России.

За последние два года проведена следующая работа, направленная на формирование опыта инновационной деятельности:

- работает интернет-портал сетевой информационно-образовательной среды школы (www.sios89.com);

- создана виртуальная математическая библиотека, работающая на основе технологии «QR-код», включающая в себя более 150 электронных изданий по различным разделам математического знания;

- созданы и выпущены два учебно-методических пособия: «Диагностика мотивации учащихся основной школы к изучению математики: методические рекомендации» (С.Д. Овечкина, А.В. Колчанов. Краснодар: КубГУ, 2017); «Технологии организации интернет-олимпиад школьников с использованием инструментов Google Form: методические рекомендации» (С.Д. Овечкина, О.Б. Егорова, А.В. Колчанов. Краснодар, 2017), размещённые в муниципальном банке результативного инновационного педагогического опыта г. Краснодара;

- созданы и апробированы 24 электронных образовательных ресурса по организации методического сопровождения обучения учащихся в информационно-образовательной среде школы.

В школе реализуется федеральный инновационный проект на тему «Межшкольное сетевое взаимодействие в развитии одаренных школьников в предметной области «Математика и информатика».

Актуальность инновационного проекта определяется реализацией задачи повышения качества российского образования, а также задач, закрепленных Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, созданием для обучающихся, имеющих высокую мотивацию и проявляющих выдающиеся математические способности, всех условий для развития и применения этих способностей, популяризацией математических знаний и математического образования.

При этом возможности развития одаренности обучающихся в предметной области «Математика и информатика» должны поддерживаться

индивидуализацией обучения, использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Целью инновационного проекта является создание сетевой информационно-коммуникационной системы межшкольного образовательного взаимодействия, обеспечивающей развитие одаренных школьников в предметной области «Математика и информатика».

Инновационный проект предусматривает решение следующих задач:

1. Разработка содержания и условий функционирования сетевой информационно-коммуникационной системы развития одаренных обучающихся в предметной области «Математика и информатика» с использованием возможностей школьного интернет-портала (www.sios89.com);

2. Разработка и апробация электронного диагностического инструментария, позволяющего обеспечить анализ успешности развития учащихся в предметной области «Математика и информатика»;

3. Создание и проведение комплекса сетевых межшкольных образовательных мероприятий, способствующих развитию одаренных школьников в предметной области «Математика и информатика»;

4. Создание электронных программных продуктов и методического сопровождения инновационного процесса;

5. Распространение результатов инновационной деятельности в системе общего образования Российской Федерации.

Научно-методический кадровый потенциал МБОУ СОШ № 89.

N		количес тво докторо в наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	кол-во кандид атов наук	в том числе в возрасте 29-45 лет	Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д.
	Штатные сотрудники	-	-	-	-	Высшая категория – 33 человека Победители конкурсов – 23 человек Количество публикаций – 98 Методические разработки – 61
	Совместит ели	-	-	1	-	

Для реализации проекта муниципальной инновационной площадки МБОУ СОШ № 89 в 2016-2017 учебном году были привлечены внебюджетные средства в размере 40080 рублей. В 2017-2018 учебном году планируется выделить 45000 рублей.

На реализацию федерального проекта МБОУ СОШ № 89 планирует выделить внебюджетные средства на софинансирование инновационной

деятельности в размере 80 000 рублей.

В МБОУ СОШ № 89 созданы условия для развития моделей органов государственного-общественного управления и функционируют управляющий совет, методический совет, педагогический совет, ученический совет, общешкольный родительский комитет, обеспечивающие согласование действий администрации и организаций-партнёров по развитию системы образования.

Данные органы включены в систему оценки эффективности деятельности ОО. Результаты независимой оценки содержатся в публичном докладе директора школы, размещенном на сайте образовательной организации. На основании полученных результатов независимой оценки принимаются управленческие решения, в том числе по внесению изменений в основную образовательную программу с целью повышения эффективности деятельности образовательной организации.

На основании результатов мониторингов независимой оценки качества образования (ГИА, ВПР) в МБОУ СОШ № 89 реализуются практики по принятию управленческих решений: сетевому взаимодействию с образовательными организациями высшего образования (ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет»), разработка программ индивидуального сопровождения педагогов.

По результатам выполнения экзаменационной работы в форме ОГЭ по русскому языку за 2015, 2016 и 2017 год наблюдается стабильное качество обученности учащихся – 74%. В 2014-2015 учебном году по математике качество обученности - 88%. В 2015-2016 учебном году процент качества обученности составил: по математике – 72%, по информатике и ИКТ – 100%, по физике – 87,5%, по химии – 91%, по литературе – 83%, по английскому языку – 100%. В 2016-2017 учебном году: по математике – 62%, по информатике и ИКТ – 70%, по литературе - 86%, по обществознанию – 83%, по английскому языку – 100%.

По результатам выполнения ВПР по математике в 4 классах в 2016 году качество обученности составило 66%, в 2017 году – 69 %, в 5 классе в 2017 году – 79%.

В ходе проведения плановой выездной проверки МБОУ СОШ № 89 в 2018 году Рособрнадзором проведена оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся 6-х классов по математике. По результатам экспертизы были получены следующие результаты: качество обученности – 77,5 %, уровень знаний учащихся по предмету соответствует основным требованиям ФГОС, учителя, работающие в данном классе, оценивают учащихся объективно.

С 2014-2015 по 2016-2017 уч.гг. три выпускника на едином государственном экзамене набрали 100 баллов по русскому языку, два – 98 баллов по русскому языку и обществознанию, девятнадцать – от 96 до 90 баллов по русскому языку, географии, истории, обществознанию.

Максимальный балл по математике в 2017 году составил - 84. Средний

балл по математике в 2015г. – 52,8, в 2016г. – 53,2, что выше краевого результата. За указанный период обученность выпускников по русскому языку составляла 100% , по математике – 100%. По массовости достижений базовых результатов (82%) в 2016 году школа заняла 39 место среди школ различного статуса и 9 – среди общеобразовательных школ муниципального образования город Краснодар. По результатам ЕГЭ по истории ОО была на 2 месте среди школ г. Краснодара, по показателям максимального балла по географии – на 15 месте среди ОО края.

Возможные риски и угрозы

Риски и угрозы	Предлагаемые пути решения
Нарушение СанПин 2.4.2.2821.10 Длительность непрерывной работы за компьютером не должна превышать для обучающихся V-VII классов более 20 мин.	Уменьшение временных отрезков обучающих материалов. Включение в темы здоровьесберегающих технологий.
Дестабилизация сетевой информационно-предметной среды дистанционного обучения математике, с целью овладения контролем и отказ в обслуживании	Создание локальной версии с автосохранением.
Несоответствие уровня качества создаваемых цифровых образовательных ресурсов требованиям ФГОС	Создание экспертной группы по рецензированию работ педагогов, выдача заключений о возможности опубликования разработки на интернет-портале сетевой информационно-образовательной среды школы.

Зам. директора МБОУ СОШ № 89 по УМР

А.В. Колчанов