

ЗВОНОК



Газета для учеников, учителей и родителей МБОУ СОШ № 89

Ноябрь № 48 2019 г.



Лучший классный руководитель Краснодара

Ежегодно «лучшие» в призвании, самые «классные» руководители для своих учеников представляют свой опыт на конкурсе «Лучший классный руководитель Краснодара». В этом году нашу школу на этом престижном конкурсе представляла **Харитоновна Анастасия Сергеевна** – творческий классный руководитель, профессионал, который не стоит на месте, а все время находится в движении, пускай на это не всегда хватает времени. По итогам заочного этапа в номинации «Современные подходы в работе классного руководителя 5-8 классов» Анастасия Сергеевна вышла в финал, который состоялся 15 октября 2019 года на базе МБОУ СОШ № 35.



Финал конкурса «Лучший классный руководитель» предусматривал выполнение конкурсантами трех заданий:

- творческая презентация «Дневник классного руководителя» позволяет за три минуты, предоставленные участнику, поделиться секретами своего профессионального успеха через достижения учеников;

- второе конкурсное задание «Работа с учащимися» предусматривает проведение воспитательного мероприятия в течение 15 минут;
- в течение 5 минут на конкурсном испытании «Открытое письмо к родительской общественности по актуальным вопросам воспитания» педагоги поднимают актуальные проблемы воспитания, они не только рассуждают на тему, но предлагают свое видение решения проблемы.



Анастасия Сергеевна успешно смогла продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями. Преодолев все конкурсные задания, Анастасия Сергеевна заняла II место в своей номинации и получила заслуженную награду на торжественной церемонии «Профессионализм. Призвание. Творчество». Поддержать своего классного

руководителя в Межшкольный эстетический центр приехали любимые ученики 9 «А» класса. Поздравляем Харитонову Анастасию Сергеевну и желаем дальнейших успехов и побед!



Наш любимый классный руководитель – Анастасия Сергеевна, она настоящий друг и учитель. Я рада, что есть возможность высказать ей слова признательности и благодарности. Не каждому классу «везёт» на классного руководителя, а нашему 9 «А» очень повезло. Анастасия Сергеевна вселила в меня крепкую веру и светлую надежду, она всегда может дать верный совет и поддержать добрым словом. Спасибо Вам за поддержку и понимание, терпение и отзывчивость. Мы восхищаемся таким талантливым педагогом!

Демьяненко Светлана, 9 «А» класс

У нас просто потрясающий классный руководитель – как человек и учитель. Анастасия Сергеевна очень любит своих учеников, это главное её качество. У нас было очень много разных поездок с классом, самыми запоминающимися стали путешествия в Волгоград и Санкт-Петербург. Благодаря Анастасии Сергеевне у нас в классе доброжелательная и позитивная атмосфера, я с удовольствием и ра-



достью каждый день прихожу в школу. Наш классный – самый классный!
Бауэр Александра, 9 «А» класс

Когда я пришла в 89 школу полтора года назад, то очень волновалась, как меня встретят новые учителя и одноклассники. Но попав в добрые руки Анастасии Сергеевны, я сразу ощутила себя как в привычной, дружественной обстановке. Наш класс часто бывает на экскурсиях, квестах, мастер-классах. А теперь мы ждем путешествия в столицу нашей Родины – Москву. Желаем Анастасии Сергеевне покорять но

вые высоты в трудной профессии педагога и всегда оставаться лучшим классным руководителем для своих учеников!

Корж Алёна, 9 «А» класс

Урок Цифры



«Урок цифры» — всероссийская образовательная акция, в рамках которой школьники с 1 по 11 класс могут в игровой форме познакомиться с основами программирования и погрузиться в увлекательный мир цифровых технологий. Акция посвящена Дню информатики в России и представляет собой цикл необычных уроков информатики с практической тренировкой навыков программирования. Каждый из уроков посвящен определенной теме и направлен на развитие цифровых знаний и навыков по направлению «Кадры и образование» в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

13 ноября 2019 года, в нашей школе № 89 города Краснодара, прошло такое нестандартное занятие по теме «Урок Цифры. Большие данные». Урок был проведён учителем информатики Новокрециным Александром Владимировичем, целью которого было формирование у обучающихся представления о понятии «большие данные», а также выявление основных профессий, связанных с работой в данной области.



Александр Владимирович начал урок с беседы с учащимися и рассказал, что мы живем в цифровом мире и каждый день сталкиваемся с большими данными, даже если не подозреваем об этом. Учитель привёл такой пример: «Например, пользуясь смартфоном, вы приобретаетесь к теме больших данных. Вспомним, что персональный компьютер – это устройство для работы с информацией. В таком контексте не обсуждается смысл информации. Смысл – это значение, которое придаёт информации человек. Компьютер работает с битами, с двоичными кодами. Вникать в их смысл ПК не в состоянии. Поэтому правильнее называть информацию, циркулирующую в устройствах компьютера, данными».

Новокрецин А.В. дал характеристику источникам больших данных, показал два небольших видеоролика по теме «Большие данные» и «Профессии в области больших данных», обсудил с учениками новые термины. Затем учитель предложил включить компьютер и выполнить практическую работу с тренажёром. Тренажёр состоял из четырёх заданий и профориентационного теста. После второго и четвертого заданий ребята посмотрели анимированный ролик с обобщением пройденного материала. Затем была проведена рефлексия. Зафиксировать результат урока педагог предложил путем написания теста дома на высокие баллы и получить за него сертификат.



Таким образом, учащиеся совместно с учителем постарались понять, что же такое большие данные, узнать, кем они могут стать в будущем, если захотят работать с данными, ответили на несколько вопросов, поставленных в ходе урока педагогом. Акция уроков информатики «Урок Цифры» направлена на развитие цифровых компетенций, знаний и навыков, востребованных в современном мире.

Такой «Урок цифры» помогает не только существенно повысить интерес детей к изучению основ программирования, но и задать верные ориентиры развития в условиях перехода к цифровой экономике.