**Тест для родителей**

**«Знаете ли вы своего ребенка?»**

**1. Когда ваш ребенок научился читать?**

А. До школы.

Б. В школе.

**2. Какую литературу он предпочитает читать?**

А. Художественную.

Б. Научно-познавательную.

**3. Чтение для вашего ребенка процесс скорее:**

А. Эмоциональный.

Б. Рациональный.

**4. Чтение вашего ребенка обычно:**

А. Целиком его захватывает.

Б. Он читает нехотя, часто отвлекаясь.

**5. Бывало ли, что под влиянием чтения ваш ребенок:**

А. Пытался сам сочинить сказку, рассказ, стихотворение.

Б. Такого не бывало.

**6. Играл ли он когда-нибудь в персонажей прочитанных книг?**

А. Да, играл.

Б. Нет, такого не было.

**7. Стимулировало ли чтение желание у ребенка что-либо нарисовать?**

А. Да, он часто рисует по следам прочитанного.

Б. Такого стремления не замечалось.

**8. Бывало ли, что он плакал над прочитанным?**

А. Да.

Б. Нет.

**9. Делится ли ваш ребенок с кем-нибудь своими впечатлениями о прочитанном?**

А. Да.

Б. Нет.

**10. Пересказывая прочитанное, ваш ребенок:**

А. Дополняет текст своими придумками, подробностями.

Б. Точно придерживается прочитанного текста.

**11. Следя за литературными конкурсами по радио или телевидению, ваш ребенок:**

А. Вместе с конкурсантами ищет ответа на поставленные вопросы.

Б. Не пытается отвечать.

**12. Выполняет творческие задания по литературе:**

А. Охотно.

Б. Неохотно.

**13. Перечитывает ли он свои любимые книги?**

А. Да, он любит это делать.

Б. Находит, что это пустое занятие.

**14. Рассуждая о жизненных явлениях, ваш ребенок:**

А. Нередко прибегает к литературным примерам, аналогиям , образам.

Б. Никогда не ссылается на прочитанное.

**15. Как он относится к языку и стилю читаемого произведения?**

А. Очень чутко реагирует.

Б. Не обращает на это внимания.

**16. Если ребенок ведет записи о прочитанном, то какой они носят характер?**

А. Выписывает поэтические описания, свои впечатления.

Б. Записывает оригинальные мысли и необычные факты.

Если знаков + больше около ответов «А», то значит ваш ребенок исключительно талантлив, у него явно выражены гуманитарные способности, он мыслит образами, картинами, ассоциациями, и вам надо подумать о том, как дальше организовать его чтение, чтобы развить его одаренность еще больше. Побуждайте его к устным и письменным высказываниям о прочитанном, к играм в персонажей, к рисункам и другим творческим работам по следам прочитанного, поощряйте его фантазии, вызванные книгой, позаботьтесь, чтобы в репертуар его чтения вошла классика детской литературы.

Если знаков + больше около ответов «Б», то ваш ребенок талантлив в другом отношении: у него познавательная направленность интересов, он склонен к точности в выражении мысли, к научному анализу явлений. Не исключая лучших художественных произведений из репертуара его чтения, вам надо позаботиться о подборе для него хороших научно-познавательных книг.