

**Публичный отчет
об учебно-воспитательной и финансово-экономической деятельности
МБОУ СОШ №89 г. Краснодара
за 2019-2020 учебный год**

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2018-2019 учебный год	Значение на 2019-2020 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №89	
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	Городское	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	от 07.03.2012 № 1071	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	от 15.11.2011 № 01866	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	350089, г.Краснодар, ул. им. 70-летия Октября, д. 30	
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	school89.kubannet.ru	
1.8.	Электронная почта	Наименование	school89@kubannet.ru	
2. Особенности микрорайона ОУ				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	ДЮСШ «Юбилейная» ЦРТДЮ ДШИ № 1	
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	ДЮСШ «Юбилейная»	
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	ул. 70 Октября, 6, ул. Думенко 31	
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	д/с №230, №232, №115, №46, №233	
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	ЦРТДЮ Западного округа	
2.6.	Другие	Перечень		
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	2026	2119
3.1.1.	сирот	%	0,3	0,6
3.1.2.	опекаемых	%	0,4	0,6
3.1.3.	детей-инвалидов	%	1,6	2,8
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	-	
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек		
3.1.6.	Обучающихся в форме самообразования	человек	1	5
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	4	4
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	1	1
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	-	

3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	314/321	358/376
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	126/205	161/495
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	49/52	34/40
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	1/3	-
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/188	7/249
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	8/237	6/199
	3-ьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/217	8/249
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/232	7/222
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/178	7/241
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/163	6/185
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/171	5/172
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/171	6/174
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/130	6/169
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/63	3/96
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/50	2/65
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	59/1805	63/2026
3.2. По типу классов:				
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	1 социально-гуманитарный	3 социально-гуманитарный социально-экономический естественно-научный
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	-	-
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	2/22	2/22
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	-	-
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	общеобразовательные - 57	общеобразовательные - 57
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	31,2	34,4
3.4. Данные о национальном составе обучающихся				
4. Структура управления общеобразовательным учреждением				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	Общим собранием пед. коллектива 30,08,2004	
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	Общешкольное родительское собрание Пр. №1 от 16.09.2003	
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	Учредительным собранием пр.№1 от 2,10,2002	
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	Общешкольные родительские собрания Пр. № 1 от 24.09.2012г.	
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден		
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден		
5. Условия обучения, воспитания и труда				
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса				

5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	85	89
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	81	86
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	73	72
	- средне – специальное	Человек	12	13
	неполное высшее	Человек	-	1
	студенты Вузов	Человек	-	-
	среднее общее	Человек	-	-
5.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	37	36
	первая квалификационная категория	%	13	14
	вторая квалификационная категория	%	-	-
	разряды 7-12	%	-	-
5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	4,7%	3,5%
	до 5-ти лет	%	3,5%	4%
	5-10 лет	Человек	11	12
	10-15 лет	Человек	18	21
	15-20 лет	Человек	25	24
	свыше 20 лет	Человек	28	32
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	4,7%	4%
	25-30 лет	%	7%	2%
	30-35 лет	%	11,7%	10%
	35-40 лет	%	12,9%	13%
	40-45 лет	%	10,5%	9%
	45-50 лет	%	9,4%	14%
	50-55 лет	%	17,6%	16%
	женщины свыше 55 лет	Человек	25	23
	мужчины свыше 60 лет	Человек	-	-
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	-	-
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	3	2
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	15	9
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	1	1
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:			
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	-	-
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:			
	Муниципальный тур	Человек	1	1
	Краевой тур	Человек	-	-
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края		-	-
	Главы муниципального образования		-	-

5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:			
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	12	9
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	85	89
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	83	89
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	72	75
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100	100
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	Да	Да
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	Да	Да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да	Да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да	Да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	Да	Да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	Да	Да
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической	Да/нет	Да	Да

	системы оповещения людей при пожаре			
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да	Да
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да	Да
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да	Да
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да	Да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	Да	Да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	130	132
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	120	120
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	16	17
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	36	36
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	56	54
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	12	12
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	168	169
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения	Да/нет	Да	Да

	(операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера			
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет	Нет
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет	Нет
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Да	Да
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Нет	Нет
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	Да	Да
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с	Да/нет	Да	Да

	реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории			
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	Да	Да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	-	-
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		10,5	10,5
	- региональный бюджет	Сумма	3,50	3,50
	- муниципальный бюджет	Сумма	7,00	7,00
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	55 (1-5кл.) 65 (6-11кл.)	55 (1-5кл.) 65 (6-11кл.)
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УИИ вид			
	- 7-10 лет		I-смена (118,87), II-смена (129,68)	I-смена (118,87), II-смена (129,68)
	- 11-17 лет		I-смена (138,88), II-смена (151,50)	I-смена (138,88), II-смена (151,50)
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		15,00	15,00
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	1770	1957
	в 1-4 классах	Человек	860	900
	в 5-9 классах	Человек	800	897
	в 10-11 классах	Человек	110	160
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек	49	49
	в 1-4 классах	Человек	28	28
	в 5-7 классах	Человек	12	12
	в 8-11 классах	Человек	9	9
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	63	-
	со 100% оплатой	Человек	41	-
	с 50% оплатой	Человек	-	-
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек		
	в 1-4 классах	Человек	875	908
	в 5-6 классах	Человек	249	241
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	1770	1770

в 1-4 классах	Человек	849	849
в 5-9 классах	Человек	789	789
в 10-11 классах	Человек	110	110

6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения

6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)			
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40	40
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	5/6	5/6
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1,4,5,9-11,8	1,4,5,9-11,8
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	2,3,6,7	2,3,6,7
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)			
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончания	28.10-05.11	28.10-05.11
	зимние	Дата начало/дата окончания	28.12-10.01	28.12-10.01
	весенние	Дата начало/дата окончания	26.03-01.04	26.03-01.04
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончания	26.05-31.08	26.05-31.08

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней

7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	95	94,76
	- на материальные затраты	%	5	5,24
7.1.2.				
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	77	77
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	13	12
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	10	10
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	13,14	12,39
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	24,41	25

7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	4,35	4,35
7.1.6.	Бюджет ОУ на финансовый год, в том числе:			63577,1
	- Услуги связи	тыс.рублей	212,5	197,7
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	13	13,3
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	3147,7	4377,2
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	200	94,2
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	835	0
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	943,3	469,8
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	1499	0
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	624	1502,7
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей		
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей		
7.2. Внебюджетные доходы и расходы				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	2107,5	2406,5
7.2.2.	Перечень расходов	тыс.рублей	1054,5	1590,9
8. Результаты учебной деятельности				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%		
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%		
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	76,9	72
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		53,2	62,6
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%		
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.	%	0	0
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	0	0
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек		
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	6	5
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	4	2

8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек		
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	29	10
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	1	12
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	59	10
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований	Человек		
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	140	35
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	-	-
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%		
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школы	%		
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	8%	12%
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0,2%	0,1%
10. Система дополнительного образования в школе				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	8	8
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	1520	930
	в ОУ	Кол-во	670	750
	в системе культуры и спорта	Кол-во	150	180
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	98%	98%
11. Перечень платных дополнительных услуг				
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		математика и развитие логического мышления, мир вокруг нас, сложные вопросы орфографии и пунктуации, английский с удовольствием, новые возможности, основы общей биологии, химия вокруг нас, человек и его здоровье, актуальные вопросы общественности	математика и развитие логического мышления, мир вокруг нас, волшебная каллиграфия, сложные вопросы орфографии и пунктуации, английский с удовольствием, химия вокруг нас, практическое обществознание, избранные вопросы математики, решение текстовых задач, учимся решать логические задачи, занимательная математика, уравнения и неравенства с параметрами, русское правописание и пунктуация, смелое предприятие.

12. Социальное партнерство ОУ				
12.1.	Партнеры			
12.2.	Направления сотрудничества			