***Родительское собрание «Жизнь наших детей в наших руках»***

***Цель:***

акцентировать внимание родительской общественности на необходимости систематической работы законных представителей по воспитанию у учащихся необходимых правил безопасного поведения в различных сферах их жизнедеятельности: по пути в школу и домой; на улице, при обращении с электроприборами, при работе с компьютером и в телефоне и т.д.

Слайд 1

 Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада встрече с вами.

Тема нашего собрания: «Жизнь наших детей в наших руках». Сегодня мы обсудим ряд очень серьёзных вопросов. Ведь безопасность наших детей во многом зависит от того, что мы посоветуем детям и чему научим.

Слайд 2

Почему именно сегодня мы затронули проблему безопасности детей? С каждым годом наши дети становятся все более и более самостоятельными, и часто им приходится самим принимать решения и делать выбор. А наша с вами задача - научить ребенка ответственно относиться к себе и окружающим людям, уметь предвидеть и распознавать опасности, соблюдать несложные правила личной безопасности, выработать модели поведения в экстремальных ситуациях. А с недавних пор и телефон стал для детей не безопасен и сегодня мы часто слышим такие понятие как «телефонные мошенники», «интернет зависимость» и т д.

Безопасность детей сегодня является одним из самых серьёзных и актуальных вопросов, т.к. опасность подстерегает наших детей везде: на дороге, во дворе, в подъезде дома, в телефоне, да и в любом месте, где может находиться ребёнок.

И мы взрослые – родители и учителя должны обеспечить безопасную среду, в которой дети могут жить и развиваться без угрозы для их жизни и здоровья. Поэтому мы всегда должны быть во всеоружии, чтобы суметь предотвратить те угрозы, которые могут негативно отразиться на здоровье и жизни детей.

 В нашей школе уделяется большое внимание организации работы по воспитанию основ безопасности учащихся в различных сферах деятельности. В течение учебного года проводятся различные мероприятия по формированию основ безопасности: классные часы по ПДД, ППБ и интернет безопасности; викторины на знание ПДД; информационные часы по Закону15-39; конкурсы рисунков по пожарной безопасности, по ПДД.

Однако только работы со стороны школы в этом направлении недостаточно. А родители являются главными помощниками в работе в этом вопросе.

Слайд 3

Я уверена, что каждый родитель беспокоится о здоровье своего ребенка, однако, одного только беспокойства недостаточно. Необходимо систематически и целенаправленно обучать наших детей основным правилам жизни. Каким правилам мы должны научить своих детей в первую очередь?

**Безопасность ребенка в школе**

Администрация школы, несомненно, несет ответственность за жизнь и здоровье учеников, да и правила безопасности школьники изучают на уроках ОБЖ (Основы безопасности жизнедеятельности), но всё же дети попадают в неприятные ситуации, таящие в себе опасность.

И начнём мы с устава, где сказано, что по лестницам следует перемещаться аккуратно, не стоит выходить за пределы школьного здания без необходимости, сидеть на подоконниках и открывать окна без разрешения учителя, не бегать по коридорам, нельзя курить, нецензурно ругаться и употреблять спиртные напитки. Не стоит носить дорогие украшения в школу, оставлять ценные вещи в раздевалке, на парте, на подоконниках — это избавит от неприятностей, например, воровства. Скажите ребенку, что личные вещи нужно всегда держать при себе. В случае кражи нужно рассказать обо всем учителю или администрации.

Никогда не исключайте случая, когда в школу может зайти посторонний взрослый человек. Ребенку следует избегать темных углов в школе, подвалов, подсобок и чердаков. И в случае, если, зайдя в туалет, ученик обнаружил там незнакомого взрослого человека, следует немедленно выйти. Если же ребенок попал в опасную ситуацию, то нужно как можно скорее сообщить о случившимся преподавателю.

Объясните ребенку, что не стоит решать конфликты с одноклассниками кулаками, а лучше это сделать мирным путем, просто поговорив, это намного эффективнее. И тем более не стоит ввязываться в чужие драки, лучше сообщить о происходящем учителю, чтобы прекратить конфликт. Также объясните, что не стоит дружить с «плохими» школьниками — те, кто носит с собой ножи, зажигалки и опасные вещества. Ребенку нужно сообщить о таких ребятах родителям и ни в коем случае не пробовать опасные вещества, даже если ребята предложили их просто попробовать бесплатно. Детей нельзя оградить от наркотиков, но научить их сознательно отказаться от него можно и нужно.

Принято считать, что наркотики – это удел неблагополучной семьи. Родители думают: «С моим ребенком этого не случится, у нас всего хватает: еды, одежды, развлечений. Это может произойти с кем угодно, только не с моим ребенком, в этом я уверен, я его хорошо знаю». К сожалению, они нередко ошибаются. Насторожитесь, если ваш ребёнок слишком поздно ложиться спать и все дольше залеживается в постели утром, если у него пропадает интерес к учебе или увлечениям, снижается успеваемость или появляются прогулы занятий. Возможно, стали появляться новые друзья не совсем обычного вида и поведения. Если подросток начинает выпрашивать у родителей деньги, а тем более, если дома начали пропадать деньги или ценные вещи, - это очень тревожный признак!

Слайд 4

**Правила пожарной безопасности** **дома и в школе**

1. Выучите и запишите на листке бумаги ваш адрес и телефон. Положите этот листок на видном месте.

2. Не играйте дома со спичками и зажигалками. Это может стать причиной пожара.

3. Уходя из дома или комнаты, не забывайте выключить электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор и т.д.

4. Не суши бельё над плитой - это может привести к возгоранию.

5. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни без взрослых.

6. При пожаре - вызовите пожарную охрану по телефону **01**.

Слайд 5

**Профилактика экстремизма**

Важно помнить, что попадание подростка под влияние экстремистской группы легче предупредить, чем впоследствии бороться с этой проблемой. Несколько простых правил помогут существенно снизить риск попадания вашего ребенка под влияние пропаганды экстремистов:

* Разговаривайте с ребенком. Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума и экстремистские группы зачастую пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии.
* Обеспечьте досуг ребенка. Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для самореализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения.
* Контролируйте информацию, которую получает ребенок. Обращайте внимание какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. СМИ является мощным орудием в пропаганде экстремистов.

Слайд 6

**ПДД для пешехода**

 В этом направлении, основная задача родителей и педагогов — сформировать три основных навыка поведения, которые помогут ребёнку сориентироваться в дорожных ситуациях.

1. Навык сосредоточения внимания – это граница, перед которой необходимо останавливаться, выдерживать паузу, для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону, а также для адекватной оценки обстановки не только глазами, но и мыслями.

2. Навык наблюдения – ребенок должен видеть предметы, окружающие его, как подвижные (автомобили, движущиеся по дороге) так и неподвижные (автомобили, стоящие у обочины, кусты и т.д.), закрывающие обзор проезжей части и воспринимать их как потенциальную опасность.

3. Навык самоконтроля – ступая на проезжую часть спешку и волнение необходимо оставить на тротуаре, соблюдать полное спокойствие и не отвлекаться ни на что те несколько минут, которые требуются для перехода дороги.

 Ребёнок должен твёрдо усвоить, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребёнок, обязан выполнять установленные правила. При этом он вправе рассчитывать, что их будут выполнять и другие участники движения.

Слайд 7

**Профилактика детского травматизма**

Переходя к рассмотрению этого вопроса, надо заметить, что младший школьный возраст особенно опасен в отношении травмы. Поступив в школу, ребёнок становится более самостоятельным. Лишаясь систематической домашней опеке, не обладая при этом необходимым жизненным опытом, он стремится подражать старшим, спрыгнуть с дерева, пробежать на красный свет светофора, съехать с высокой горки и т. п. Ребенок хочет самоутвердиться, не показаться трусом перед старшими друзьями, но закончиться это может плачевно.

Дело в том, что ребенок не соотносит возможную опасность с собой и часто просто не знает о таящейся рядом опасности: открытый люк или окно, глубокая яма во дворе, сухое дерево и т. п.

Старшеклассники же считают, что уже все знают и умеют - городские улицы им как дом родной и навыки личной безопасности - это удел младших школьников.

Наша задача – научить ребенка мерам предосторожности, которые помогут им не оказаться в рискованной ситуации и дать детям представление о безопасном поведении, а мы родители и учителя должны помнить о своей ответственности и каждую минуту знать, где находятся наш ребенок. Самое главное – родитель должен быть другом, которому доверяют. И если он поступил неправильно, объясните, как можно исправить это, но не ругайте его.

Слайд 8

**Правила личной безопасности на улице**

1. Не вступайте в разговор с незнакомыми или нетрезвыми людьми, случайными ребятами на улице.

2. Будьте внимательны при входе в жилище. Не заходите в подъезд и лифт с незнакомым человеком.

3. Не играйте с наступлением темноты, а также на пустырях, свалках, рядом с дорогой, в пустых или разрушенных зданиях.

4. Никогда не садитесь в машину к незнакомому человеку.

5. Не переходите дорогу в наушниках - невозможно распознать звуки, предостерегающие об опасности (например, шаги за спиной, шум в кустах или звук приближающейся машины).

6. Никогда не соглашайтесь на предложение незнакомых людей зайти в гости, послушать музыку, посмотреть видеофильм, поиграть на компьютере.

7. Обо всех подозрительных случаях и обо всём, что было на улице, сообщайте родителям.

Слайд 9

**Правила безопасности в сети Интернет**

Компьютер и Интернет очень плотно вошли в нашу жизнь, и с каждым днём всё труднее оградить наших детей от «всемирной паутины». Дети сегодня являются одними из самых активных пользователей Сети, и нередко можно наблюдать возникающую зависимость – мгновенный ответ на смс, срочный ответ на звонок, отговорка «ещё одна минутка и начну делать уроки», игры, бесконечные приложения и т.д. Кроме того, что Интернет – это полезный источник информации и общения, он (вместе с компьютером) одновременно является и источником угроз безопасности детей.

**Ребенок должен знать:**

1. Любая информация, которую он оставляет или размещает в Интернете, остается там навечно.

2. Любая информация может попасть в публичный доступ.

3. Ко всей информации, которая приходит к нему из Интернета, нужно относиться с осторожностью.

**Родитель должен помнить:**

1. Использование Интернета только по определенным правилам с контролем родителями их выполнения или полный родительский контроль.
2. У ребенка не должно быть неограниченного доступа в Интернет, доступ в ночное время должен быть полностью перекрыт (телефон).
3. После 12 лет - время от времени проверять историю посещения сайтов.
4. Ребенок должен знать о правилах скачивания (вирусы), о плагиате, авторских правах, о том, что он может столкнуться с порнографией, сексуальными домогательствами.
5. Детей  в Интернете подстерегают разные  опасности: мошенники, вирусы, пропаганда наркотиков, экстремизма, суицида (сайты, где по шагам расписано, как совершить самоубийство или сделать взрывчатку).

**Рекомендации для родителей:**

• Старайтесь держать компьютеры с подключением к Интернету в общих комнатах, в которых можно легко осуществлять визуальный контроль над тем

 • Убедитесь в том, что ваш ребенок знает и выполняет правила поведения, пользования Интернетом.

• Создайте ребенку собственную учетную запись с ограниченными правами, чтобы он не мог заниматься чем-то посторонним.

 • Используйте средства фильтрования нежелательного материала как дополнение к родительскому контролю. Используйте фильтры электронной почты для блокирования сообщений от конкретных людей или содержащих определенные слова или фразы.

• Объясните детям, почему никогда нельзя выдавать личную информацию, в том числе фамилию, имя, домашний адрес, номера телефонов, название школы, адрес электронной почты, фамилии друзей или родственников, свои имена в программах мгновенного обмена сообщениями, тем более на страницах публичного доступа в социальных сетях.

• Не разрешайте детям загружать из Интернета программы без вашего разрешения.

• Приучите детей сообщать вам об угрозах, если таковые поступили из сети Интернет.

• Расскажите детям об ответственности и нормах поведения в Интернете.

•Давайте детям возможность принимать участие в домашних семейных делах, контролируйте посещение кружков и секций вашим ребёнком, старайтесь поддерживать с ребенком доверительные отношения.

Слайд 10 Спасибо за внимание!