

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 406-у от 31.08.2021г.

Директор МБОУ СОШ №89

_____ С.Д. Овечкина

Положение

о разработке и реализации индивидуального учебного плана, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося МБОУ СОШ №89

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося (далее – Положение), разработано на основании:

- Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, ст.34, ст.42, ст.43, ст.58, ст.59);

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России 20.04.2021);

- ФГОС начального общего образования (п.19.3, п.4);

- ФГОС основного общего образования (п.18, 3,1);

- ФГОС среднего общего образования (п.23).

1.2. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы №89 имени генерал-майора Петра Ивановича Метальникова (далее – МБОУ СОШ №89) на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Обучение по ИУП – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного

процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.5. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МБОУ СОШ №89.

1.6. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МБОУ СОШ №89.

1.7. ИУП, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

1.8. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.

1.9. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ СОШ №89.

1.10. ИУП начального общего и основного общего образования разрабатываются с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.1. ИУП среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками.

1.12. МБОУ СОШ №89 может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

1.13. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП обучающимися.

2. Условия и порядок проектирования ИУП

2.1. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более, чем 1 год) учебных предметов, 2 курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.2. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.3. Обучение по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и

осуществления иных видов учебной деятельности предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.4. Реализация ИУП на уровнях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

2.5. ИУП проектируется для:

2.5.1. обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими и физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

2.5.2. победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

2.5.3. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе (порядок обучения в данном случае устанавливается Положением об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому);

2.5.4. обучающихся, не имеющих возможности посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

2.6. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.7. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

2.8. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

2.8.1. сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;

2.8.2. определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;

2.8.3. выбирать оптимальный темп обучения;

2.8.4. получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;

2.9. Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП, определяется имеющимися финансовыми возможностями МБОУ СОШ №89.

2.10. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы

2.11. Перевод на обучение по ИУП осуществляется:

2.11.1. в 2-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

2.11.2. в 10-11 классах – по заявлению обучающегося.

2.12. Перевод на обучение ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.13. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.14. Заявление о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.15. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

2.16. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора учреждения.

2.17. ИУП утверждается решением педагогического совета учреждения.

2.18. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; при наличии согласия родителей (законных представителей), желая обучающегося перейти на ИУП.

2.19. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

3. Требования к структуре и содержанию ИУП

3.1. ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

3.1.1. отрезок времени, покрываемый ИУП;

3.1.2. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

3.1.3. временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

3.2. Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

3.2.1. предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне;

3.2.2. предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;

3.2.3. факультативы и/или элективные курсы (предметы).

3.3. В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

3.3.1. Учитель готовит:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
- контрольные работы и тестовые задания.

3.3.2. Обучающийся обязан выполнить:

- дифференцированные задания по теме, целому курсу;
- тестовые и творческие задания.

3.4. Требования к содержанию ИУП начального общего образования.

3.4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП НОО предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

3.4.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

3.4.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4.4. В ИУП НОО входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.4.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.4.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.4.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.4.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.5 Требования к ИУП основного общего образования.

3.5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП ООО может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения учебных предметов (с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации);

- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающегося.

3.5.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

5.3. В ИУП ООО входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);

- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.5.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3.5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.6. *Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования.*

3.6.1. Обязательными для включения в ИУП базовыми образовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностраный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

3.6.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в ИУП по выбору.

3.6.3. При профильном обучении обучающиеся выбирают не менее двух учебных предметов на профильном уровне В случае, если предметы

«Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

3.6.4. Для составления ИУП следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

- в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). В случае, если выбранный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения);

- включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

- составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

3.7. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведении учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.д. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

6.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4. Порядок проектирования ИУП

4.1. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

4.1.1. родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

4.1.2. в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп.2.5.1, 2.5.2 настоящего Положения – рекомендации учителей-предметников; по пп.2.5.3 –

медицинские справки установленного образца, по пп.2.5.4 – официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);

4.1.3. заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;

4.1.4. заместитель директора по учебной работе совместно с учителями-предметниками и диспетчером составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;

4.1.5. с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;

4.1.6. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

4.1.7. при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

4.2. Документация на обучение по ИУП включает:

- программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;
- учебный план;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- решение педсовета и приказы директора школы о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

5. Контроль и корректировка ИУП

5.1. МБОУ СОШ №89 осуществляет контроль освоения общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора, курирующий обучение по ИУП учитель-предметник, классный руководитель.

5.2. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещение занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора, курирующий обучение по ИУП.

5.3. В ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения заместителя директора, курирующего обучение по ИУП, и родителей (законных представителей).

5.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с принятыми в МБОУ СОШ №89 Положениями о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

6. Аттестация обучающегося по ИУП

Система аттестации обучающегося по ИУП включает:

6.1. Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном МБОУ СОШ №89.

6.2. Итоговую аттестацию. По окончании срока выполнения ИУП используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

6.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ №89 в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Заключительные положения

8.1. Данное Положение является локальным правовым актом МБОУ СОШ №89, регулирующим организацию образовательной деятельности и обеспечивающим реализацию целей общего образования.

8.2. В настоящее Положение педагогическим советом могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

8.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.