

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2021г.
УТВЕРЖДЕНО
приказ № 406-у от 31.08.2021г.
Директор МБОУ СОШ №89
_____ С.Д. Овечкина

Положение об организации индивидуального обучения на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации индивидуального обучения на дому по основным и адаптированным общеобразовательным программам (далее – Положение) разработано во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основании письма Минобрнауки России от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» от 07.08.2018 № 05-083, письма Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации образования обучающихся на дому» от 13.06.2019 № ТС-1391/07, Методическими рекомендациями об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации, утвержденными Минздравом России 17.10.2019, Минпросвещением России 14.10.2019; в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,

- уставом МБОУ СОШ № 89.

1.2. Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав детей на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому по основным и адаптированным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ № 89.

1.3. Действие Положения распространяется на детей, нуждающихся в организации индивидуального обучения на дому по основным и адаптированным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ № 89 (далее – Образовательная организация).

1.4. С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся с ОВЗ посредством психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации функционирует психолого-педагогический консилиум.

1.5. Понятия, используемые в Положении:

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Ребенок-инвалид – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания школы, а также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

2. Прием на обучение лиц для индивидуального обучения на дому по основным и адаптированным общеобразовательным программам

2.1. Прием лиц с ОВЗ на обучение по основным общеобразовательным программам за счет бюджетов субъектов Российской Федерации проводится на общедоступной основе.

Основанием для организации обучения на дому обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, являются:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы.

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя Образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении;

- заключением ПМПК (при необходимости),

- настоящим положением.

2.2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.

2.3. Поступающие с ОВЗ, достигшие возраста 18 лет, принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия самих поступающих.

2.4. В случае если обучающийся зачислен в МБОУ СОШ № 89, и она находится на значительном расстоянии от места его проживания, родителям (законным представителям) обучающегося может быть предложено на время обучения на дому перевести ребенка в образовательную организацию, закреплённую за микрорайоном, в котором проживает обучающийся.

2.5. На основании представленных документов в течение трех рабочих дней издается нормативный акт школы об организации обучения на дому обучающегося по индивидуальному учебному плану МБОУ СОШ № 89. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья установлен Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Количество часов в индивидуальном учебном плане может быть определено на основании решения психолого-медико-педагогического консилиу-

ма образовательной организации по письменному согласованию с родителями (законными представителями).

Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося. Формат реализации основных общеобразовательных программ, а также адаптированных, в форме индивидуального обучения расширяется за счет интенсификации образовательного процесса при использовании частичной инклюзии, информационно коммуникационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (с письменного согласия родителей (законных представителей) и при предоставлении медицинской карты с рекомендациями по организации индивидуальной программы реабилитации инвалида). Часть предметов может быть вынесена на семейную форму обучения. Образовательный процесс регламентируется индивидуальным учебным планом и расписанием занятий. Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического совета образовательной организации. Индивидуальный учебный план и расписание утверждаются приказом директора МБОУ СОШ № 89, после чего доводятся до сведения родителей (законных представителей) под подпись.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на одного обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

2.6. Обучение на дому проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

2.7. Индивидуальные занятия обучающихся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

2.8. МБОУ СОШ № 89:

- предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся;

- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся;

- выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного и среднего общего образования, аттестат об основном общем или среднем общем образовании.

2.9. Образовательный процесс для обучающегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных воз-

возможностей, в соответствии с основной или адаптированной образовательными программами МБОУ СОШ № 89.

2.10. Контроль за организацией обучения на дому, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе образовательной организации.

2.11. Для учета занятий с обучающимися на дому ведутся записи в электронном журнале, в котором учителя, осуществляющие обучение, записывают проведенные занятия, выставляют текущие отметки.

2.12. Освоение обучающимся основной образовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном образовательной организацией. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

2.13. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу на дому, отражаются в классном журнале соответствующего класса. По итогам проведения занятий на дому учитель заполняет электронный журнал успеваемости, куда вносит, в том числе, общие сведения об обучающихся на дому, четвертные и годовые отметки.

2.14. Обучающийся на дому имеет право по письменному разрешению медицинской организации и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) посещать внеклассные мероприятия в образовательной организации, в которую он зачислен.

2.15. Оплата учителям производится с установлением компенсационной доплаты за специфику занятий на дому в размере 20 % в соответствии с Положением об оплате труда работников МБОУ СОШ № 89.

2.16. Во время нетрудоспособности учителя администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение уроков с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении на дому, другим учителем. Сроки замещения уроков согласуются с родителями (законными представителями).

2.18. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен предоставить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

2.19. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом

Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 и приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018.

Для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА-9 по их желанию проводится как в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), так и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). При этом допускается сочетание форм проведения ГИА-9 (ОГЭ и ГВЭ). ГВЭ по всем учебным предметам по желанию указанных лиц проводится в устной форме (в соответствии с заключением Центральной ПМПК).

ГИА-11 для детей с ОВЗ проводится в форме ГВЭ. ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ЕГЭ. При этом допускается сочетание форм проведения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

2.20. Обучающимся с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

2.21. Обучающимся с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки от 14.10.2013 № 1145.

2.22. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием по возрастным категориям. Для этого родителю (законному представителю) обучающегося с ОВЗ необходимо подать заявление на имя директора с указанием периода, на который необходимо предоставить питание, и основания для предоставления бесплатного питания. К заявлению прикладываются документы в соответствии с Порядком предоставления дополнительной меры социальной поддержки в виде обеспечения бесплатным питанием (его денежной компенсации) обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар – инвалидов, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (приложение к решению городской Думы Краснодара от 01.04.2021 №11 п.1), а также другими решениями городской Думы Краснодара, регламентирующими организацию питания обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО).

2.23. В случае, когда проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о снятии учебной нагрузки.

3. В случае обучения на территории медицинской организации

3.1. Основанием для организации обучения на территории медицинской организации обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя образовательной организации с извещением

об обучении ребенка на территории медицинской организации на период лечения.

3.2. Занятия с обучающимся, находящимся на длительном лечении, проводятся на территории медицинской организации или дистанционно по расписанию учебных занятий.

3.3. По итогам учебных занятий на территории медицинской организации учитель заполняет журнал успеваемости, куда вносит сведения об отметках, полученных обучающимся на территории медицинской организации, четвертные и годовые отметки.

3.4. Образовательная организация на время обучения:

- предоставляет бесплатно учебники и учебные пособия, учебно-методическую, справочную литературу;
- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающемуся и его родителям (законным представителям).

3.5. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится в порядке, установленном приказом Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 и приказом Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018.

4. Особенности взаимодействия с обучающимся, получающими образование на дому по основным и адаптированным общеобразовательным программам

4.1. Вся информация о состоянии здоровья обучающегося, находящегося на длительном лечении, полученная работниками образовательной организации от родителей (законных представителей) обучающегося, других лиц, защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию пациента, находящегося на длительном лечении (ребенка старше 15 лет), или его родителей (законных представителей).

4.2. Родители (законные представители) могут сообщать образовательной организации:

- сведения об основных характеристиках заболевания обучающегося и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогам;
- сведения об особенностях эмоционального и других состояний обучающегося, которые необходимо учитывать в процессе обучения;
- особые образовательные потребности, вызванные лечением и текущим состоянием здоровья, влияющие на организацию обучения;
- сведения в случае перемещения обучающегося в медицинские стационары и об иных образовательных организациях (госпитальных школах), которые будут осуществлять его обучение непосредственно в медицинской организации;
- другие сведения, необходимые для эффективной организации образовательного процесса.

4.3. Родители (законные представители) осуществляют контроль за выполнением обучающимся домашнего задания, задаваемого в соответствии с учебным планом; информируют заместителя директора по УВР, контролирующего вопросы индивидуального обучения, и (или) классного руководителя о причинах отсутствия обучающегося на занятиях или о причинах, по которым он не в состоянии присутствовать на уроке;

предоставляют своевременно документы установленного образца, подтверждающие уважительность причины отсутствия обучающегося на занятиях.

4.4. Информация о заболевании и состоянии здоровья обучающегося, которой делится родитель или сам ребенок с работниками образовательной организации, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки обучающегося в период его длительного лечения.

4.5. Во время проведения занятий с обучающимся, находящимся на домашнем обучении, работники образовательной организации обязаны соблюдать санитарно-гигиенический режим, установленный лечащим врачом и медицинской организацией, в которой проходит лечение обучающийся.

4.6. Для получения без дискриминации качественного образования обучающимися с ОВЗ создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.

4.7. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

4.8. Родители детей с ОВЗ или совершеннолетние обучающиеся с ОВЗ вправе выбирать любую из трех форм обучения в школе: очную, очно-заочную и заочную.

4.9. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, в том числе адаптированные, могут быть реализованы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в форме сетевого взаимодействия, на дому и в медицинских организациях по медицинским показаниям и т. д.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому (при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компью-

тером) обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.10. Директор МБОУ СОШ № 89 назначает приказом ответственного за мониторинг отсутствия обучающихся в образовательной организации по уважительным причинам и взаимодействие с родителями (законными представителями) таких обучающихся в целях своевременного выявления детей, находящихся на длительном лечении, и организации непрерывного образовательного процесса.